



Финансирано от  
Европейския съюз



ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – БУРГАС  
ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“

КРАТКОСРОЧНИ ПРОЕКТИ ЗА МОБИЛНОСТ НА УЧЕНИЦИ И ПЕРСОНАЛ СЕКТОР "УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ" (КА122-SCH)  
ПРОЕКТ 2025-1-BG01-КА122-SCH-000337917  
ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО – ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРЕОБРАЗЯВАНЕ НА КЛАСНАТА СТАЯ



AI В ОБРАЗОВАНИЕТО  
ПРЕОБРАЗЯВАНЕ НА  
КЛАСНАТА СТАЯ

Проект 2025-1-BG01-КА122-SCH-000337917

Наименование: Изкуствен интелект в образованието - възможности за преобразяване на класната стая

Финансиран от Европейския съюз по програма „Еразъм +“

КД1, Краткосрочни проекти за мобилност на ученици и персонал в сектор "Училищно образование" (КА122-SCH)

Стойност: € 19 208

Продължителност: 12 месеца /01.06.2025 – 31.05.2026/

## ОПИСАНИЕ НА ПРОЕКТА

Нашето училище е изправено пред редица предизвикателства, свързани с адаптирането към съвременните образователни технологии, подобряването на учебния процес и повишаването на квалификацията на учителите. Внедряването на изкуствен интелект (AI) е важно за нас, защото той вече трансформира начина, по който работим, учим и живеем. Освен че е най-обсъжданата тема в света на технологиите, той ще определя живота ни в бъдеще.

Движени от решимост за адекватни стъпки, създадохме проект с акцент върху иновациите в образованието:

- интегриране на AI в учебния процес;
- развитие на дигиталните умения като подготовка на ръководния състав, преподавателите и учениците за бъдещето;
- етично и критично мислене - разбиране на предизвикателствата на AI;
- екологичното мислене и позитивна учебна среда за благо на учители и ученици.

С реализирането на проекта ще модернизираме образователната среда чрез използване на възможностите, предоставени от AI, който ще персонализира обучението, ще направи уроците по-интерактивни и ангажиращи, а учителите – по-уверени и адаптивни в работата си. Виждаме възможност СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Бургас, да се утвърди като съвременен дигитално училище, което да мотивира учениците и да улеснява учителите чрез иновативни технологии.

Дигитализацията ще повиши ефективността на преподаването, ще улесни достъпа до знания и ще подобри взаимодействието между ученици и учители.

Внедряването на устойчиви екопрактики ще насърчи отговорно отношение към природата и ще създаде по-здравословна учебна среда, подготвяйки младите хора за бъдещето.

Идентифицирахме следните ключови нужди:

1. Създаване на иновативна учебна среда - внедряване на AI-базирани инструменти и платформи, които предлагат персонализирани образователни решения за по-ефективно



усвояване на знания. Традиционните методи на обучение често не успяват да отговорят на нуждите на съвременните ученици, които са свикнали с интерактивна и технологично обогатена среда. Необходимостта от въвеждане на AI, адаптивни платформи за обучение и интерактивни методи е ключова.

2. Повишаване на квалификацията на учителите – много преподаватели често срещат затруднения при внедряването на нови технологии и методи в преподаването. Те се нуждаят от интензивно обучение и сътрудничество с европейски партньори, за да развият умения за работа с ИКТ и AI-базирани платформи, в отговор на нарастващите възможности и умения на учениците ни, в т.ч. от профил "Софтуерни и хардуерни науки".

3. Мотивация и ангажираност – традиционните форми на преподаване не успяват да задържат вниманието на учениците в дигиталната ера. Необходими са иновативни методи, които да направят ученето по-интересно и ефективно.

4. Международно сътрудничество и обмен на добри практики – натрупването на международен опит разширява перспективите на училището. Включването в европейски образователни проекти позволява адаптиране на добри практики и методи от други държави.

5. Използване на устойчиви екологични образователни практики, които да възпитават отговорност към природата и климата. Климатичните промени изискват ново поколение ученици с екологично съзнание. Ето защо проектът ще способства да внедрим иновативни екологични стратегии в учебната среда, да подобрим учебните програми, интегрирайки устойчиво развитие и зелени технологии.

6. Поддържане на благоприятен училищен климат и позитивна среда, които да насърчават емоционалното благополучие и академичния успех на нашите ученици, напредъка и удовлетвореността им в класната стая и извън нея, да изграждат култура на уважение, подкрепа и сътрудничество, предоставяйки знания и житейски умения за укрепването на характера и благосъстоянието.

Програма „Еразъм+“ предоставя отлични възможности за развитие и преодоляване на изброените предизвикателства. Чрез предвидените мобилности ще постигнем значителни ползи, като:

- Обучение на преподаватели – чрез структурирани курсове и обмяна на опит в чужбина, учителите ще усвоят нови методи за преподаване, свързани с интеграцията на AI, геймификацията в обучението и използването на виртуална реалност за по-ангажиращо обучение. Общуването с колеги от европейски страни, където дигиталното образование е на високо ниво, би донесло ценни знания и опит.

- Повишаване на дигиталните компетенции – учителите ще се запознаят с платформи, използващи AI за персонализирано обучение и ще доведе до по-ефективно усвояване на знания.



- Прилагане на добри практики в училището - след успешна мобилност, учителите ще могат да споделят наученото с колеги и да въведат нови методи в класната стая.
- Модернизиране на обучението за създаване на една устойчива, по-иновативна, дигитална и ангажираща учебна среда.
- Въдъхновени от успешни устойчиви модели, можем да създадем по-зелени и по-здравословни класни стаи, които стимулират креативността и ученето чрез практически дейности.

## ОСНОВНИ ЦЕЛИ

### 1. Изкуственият интелект - двигател на интерактивното и персонализирано обучение в нашето училище

Искаме да изследваме и представим възможностите на AI да преобрази днешната класна стая в образователна територия на бъдещето. Целта е насочена към ключови нужди като:

- Индивидуализация на обучението – AI анализира силните и слабите страни на учениците и адаптира учебните материали според индивидуалните им нужди, осигурява по-ефективно усвояване на знанията.
- Повишаване ангажираността на учениците – интерактивните AI-базирани инструменти (виртуални асистенти, адаптивни игри, интерактивни уроци), помагат на учениците да се включват по-активно в учебния процес и да задържат интерес за по-дълго време.
- Подобряване ефективността на преподаването – AI автоматизира рутинни задачи (проверка на тестове, оценяване, генериране на учебни планове) и позволява учителите да се фокусират върху по-качествено взаимодействие с учениците.
- Подкрепа за ученици с различни стилове на учене – AI осигурява диференцирани методи на преподаване – визуални, аудио и интерактивни ресурси, които отговарят на индивидуалните предпочитания и възможности на всеки ученик.
- Достъп до актуални и иновативни образователни ресурси, адекватни на учебните цели.

### 2. Превръщане на училището в по-модерна, ефективна и мотивираща дигитална образователна среда

Искаме да предоставим обучение и практически дейности с използване на изкуствен интелект в учебния процес, за преодоляване на следните ключови нужди:

- Обучение в дигитални компетентности - учителите често изпитват затруднения с интегрирането на нови технологии в часовете. Чрез обучения и практически занимания те ще придобият умения за работа с AI инструменти, ще се повиши тяхната увереност и ефективност в преподаването.



Финансирано от  
Европейския съюз



ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – БУРГАС  
ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“

КРАТКОСРОЧНИ ПРОЕКТИ ЗА МОБИЛНОСТ НА УЧЕНИЦИ И ПЕРСОНАЛ СЕКТОР "УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ" (KA122-SCH)  
ПРОЕКТ 2025-1-BG01-KA122-SCH-000337917  
ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО – ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРЕОБРАЗЯВАНЕ НА КЛАСНАТА СТАЯ

- Персонализиран подход към учениците - използването на AI може да подпомогне учителите в анализиране нуждите на всеки ученик и предлагане на адаптивни образователни решения. Това ще улесни диференцираното обучение и ще позволи на учениците да учат със собствено темпо.

- Предизвикателства при мотивацията на учениците - технологиите, в т.ч. AI, правят уроците по-интересни и ангажиращи чрез интерактивни и динамични образователни ресурси. Това мотивира учениците да учат по-активно.

- Подготовка за бъдещето - в един все по-дигитален свят учениците трябва да развият умения за работа с технологии и AI, за да бъдат конкурентоспособни на пазара на труда.

### **3. Внедряване на устойчиви екопрактики за позитивна образователна среда**

Искаме да насърчим учители и ученици за отговорно отношение към природата, климата, емоционалното благополучие и личностно развитие.

Нуждата от по-добра психологическа среда в училище и за учители, и за ученици, е неоспорима. Позитивната образователна среда намалява стреса, подобрява психичното здраве, насърчава сътрудничеството, изгражда се благоприятен климат за учене и личностно развитие, за пълноценна педагогическа реализация и развитие.

Решенията включват въвеждане на зелени учебни програми, практическо обучение чрез екоинициативи, използване на дигитални технологии за намаляване на отпадъците и създаване на подкрепяща училищна култура чрез емоционално образование и антистрес програми. Чрез прилагане на устойчиви практики като рециклиране, намаляване на отпадъците и енергийна ефективност формираме отговорни бъдещи граждани. Включването на зелени инициативи и практически дейности мотивира учениците да бъдат социално отговорни и изграждат трайни природосъобразни навици.

### **УЧАСТИЕ НА УЧИЛИЩЕН ПЕРСОНАЛ В СТРУКТУРИРАНИ КУРСОВЕ**

Предвиждаме провеждането на 5 обучителни курса с общо 9 участници. Четири от обученията обхващат широк диапазон от образователни иновации, базирани на внедряването на изкуствения интелект в учебния час и в администрирането на образователния процес.

#### **1. "Изкуствен интелект - подобрен учебен опит: бъдещето на образованието".**

Курсът е предназначен за далновидни преподаватели, в т.ч. училищни директори, които разбират трансформиращото въздействие на AI върху образователното лидерство и вземането на решения. Обучението ги подготвя да ръководят уверено в подобрена с AI образователна среда, а също да балансират AI интеграцията въз основа на нуждите от обучение, възможностите и предизвикателствата. /директор и педагогически съветник/



## 2. "Задвижено от AI създаване на съдържание за учители"

Курс за учители в началното и средното образование, които искат да придобият умения за изработка на първокласни мултимедийни учебни материали - изображения, инфографики, презентации, видео/ аудио уроци, и визуално завладяващи, геймифицирани дейности, развити чрез използване на AI. В обучението се запознават с подходящи AI ресурси, специално приспособени за преподаватели, изграждат опит и владеят стабилен набор от AI инструменти. /2 учители с минимум средно ниво ИКТ/

**3. "AI инструменти за учители по чужди езици"** Курс, насочен специално към чуждоезиковите учители, предоставящ познания за ефективно интегриране на AI инструменти в ежедневната им работа. Участникът ще научи как да използва AI инструменти за подобряване на езиковите умения на учениците, полезни похвати за насърчаване на креативността и развитието на умения за критично мислене; как да предоставят ясни указания на инструментите за изкуствен интелект за разработване на учебни програми, планове на уроци и изпити. /1 учител по чужд език/

## 4. Оценки и оценяване, базирани на AI

Курсът предлага цялостен набор от AI инструменти за оценка и стратегии за оценяване, съобразени с изискванията на съвременно образование. Придобили разбиране и на традиционните методи за оценяване, и на подобрените с AI, учителите са добре подготвени да се справят със сложността на оценяването на ученици в дигиталната ера. /1 учител в начален/прогимназиален етап, 1 в гимназиален/

Предвиждаме също 1 обучение на екологична тема:

## 5. Екологично образование: учене и действия за по-добро бъдеще

Курс за ролята, която образованието играе за опазването на околната среда и информираността на младите хора. Участниците придобиват дълбоко разбиране за най-значителните заплахи за нашите екосистеми, учат стратегии за преподаване на уважение към природата и начини за свързване на училищните учебни програми с опазването на околната среда. /1 учител начален етап, 1 в прогимназиален/

След провеждане на конкурс за подбор, до участие в мобилност ще стигнат най-отговорните, мотивирани и активно работещи за интернационализацията на училището представители на училищния персонал, отворени за обучения и образователни нововъведения.