

СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - БУРГАС
УЧИЛИЩЕН БЮЛЕТЕН

МАЙ 2026

СПЕЦИАЛНО ИЗДАНИЕ

ЗВЪН

ПОСВЕЩАВА СЕ НА ЕВРОПЕЙСКАТА ВИЗИЯ ЗА МОДЕРНО УЧИЛИЩЕ И
УВЕРЕНОСТА НИ В ДОСТОЙНОТО БЪДЕЩЕ

Ден на Европа: Обединени в многообразието

Тази година се навършват 40 години от Деня на Европа, който се отбелязва на 9 май в чест на Декларацията на Шуман и основополагащата визия за обединена и мирна Европа.



За четири десетилетия Европа премина през множество предизвикателства и трансформации, но принципите на сътрудничество и солидарност и днес са в основата на европейския проект. **Денят на Европа** е възможност не само да отпразнуваме постиженията, но и да се замислим за бъдещето, което искаме да изградим заедно. В контекста на образователната сфера, този ден е важен момент за насърчаване на европейските ценности толерантност, разнообразие и сътрудничество, за изграждане на нашите ученици като осъзнати и активни граждани, които активно допринасят за единството и разбирателството между различните нации.

Европейски инициативи в подкрепа на гражданското образование в училищата

автор: Никол Виринга, учител по образователни програми на ЕС

https://school-education.ec.europa.eu/en/teach/practice/european-initiatives-support-citizenship-education-schools?prefLang=bg&pk_campaign=esep-may1-26&pk_source=esep-newsletter

Инициативи на ЕС, които свързват ученици и учители през границите

Когато преподавам за Европейския съюз, вярвам, че насърчаването на връзки е също толкова важно, колкото и споделянето на знания. Когато не намираме чувство за принадлежност и връзка в здравословна, положителна среда, може да го потърсим другаде, може би в някой тъмен ъгъл на интернет или в групи от връстници, които предлагат признаване и одобрение, но не и балансирани перспективи.

Изграждането на връзки не само култивира доверие, разбиране и солидарност, но често води и до истински приятелства. ЕС предлага широка гама от програми и платформи, предназначени да обединяват ученици и учители отвъд границите, например:

- [eTwinning](#), предоставяща безопасна платформа за училищата да си сътрудничат онлайн
- [Erasmus+](#), финансиране на значим обмен и проекти за ученици, учители и друг училищен персонал
- Програма „Училище посланик на Европейския парламент“ (EPAS) - [European Parliament Ambassador School](#), която дава възможност на участниците да научат повече за европейската демокрация и да развият граждански умения
- [Learning Corner](#), където можете да намерите увлекателни учебни материали и много други ресурси
- [Euroscola](#), която позволява на ученици на възраст 14-18 години от всички 27 държави от ЕС, страни кандидатки и Обединеното кралство да изпитат ролята си на член на Европейския парламент (ЕП) за един ден в Страсбург.



Темите на ЕС да станат достъпни за цялата училищна общност

Мотивирането на учащите никога не е било предизвикателство. Учениците са нетърпеливи да се срещнат с връстници от други страни, независимо от техния произход, националност или възраст.

Когато представям темата за ЕС в уроците, винаги започвам със „защо“, тъй като ученето става по-ефективно, когато учащите разбират Европа. Друг ключов подход е да се вземат предвид собствените перспективи на обучаемите. Свържете уроците за ЕС с теми и въпроси, които са от значение за вашите обучаеми. Това помага на учителите да направят европейските теми по-достъпни и смислени.

Програмите на ЕС подкрепят не само учащите, но и учителите и училищния персонал чрез широк набор от ресурси като учебни материали, курсове, семинари, уебинари и работни срещи. Тези инициативи също така улесняват сътрудничеството между училищата в цяла Европа, като помагат за изграждането на чувство за общност и споделена цел сред преподавателите и учащите.

Насърчавам ви да участвате в инициативи на ЕС, независимо дали чрез eTwinning, Erasmus+, EPAS или друга европейска програма. Тези възможности наистина отварят врати и разширяват хоризонтите, като са от полза както за вас, така и за вашите обучаеми.

Европейска седмица на психичното здраве 2026

„По-силни заедно: Дайте приоритет на психичното здраве в променяща се Европа.“

<https://www.mentalhealthurope.org/european-mental-health-week-2026/>



Европа преживява период на дълбока трансформация. Дигиталните промени, нарастващите неравенства, нарастващият натиск върху младите хора и неравномерният достъп до системи за поддръжка оформят начина, по който живеем, свързваме се и се ориентираме в света.

Тези промени могат да се почувстват непосилни, създавайки несигурност и страх за бъдещето. И все пак сред тези предизвикателства една истина остава неизменна: ние сме по-силни, когато сме заедно.

Европейската седмица на психичното здраве 2026 има за цел да преосмисли разказа. Вместо да мислим за кризата, ние се фокусираме върху колективната връзка, устойчивостта и надеждата. Промяната не е само източник на натиск; това може да бъде възможност за възстановяване, адаптиране и представяне на по-добри възможности. Тази кампания напомня на хората в цяла Европа, че справянето с тези кризи и изцелението не се случват в изолация, а чрез общност, солидарност и споделена цел.

„По-силни заедно“ е призив за единство в исторически момент на разделение и несигурност: стабилно, фокусирано върху човека и изпълнено с надежда. **Stronger Together** ни напомня за това, което ни обединява: нашата нужда от грижа, връзка и достойнство. Това е покана към хората, организациите и общностите да вървят напред ръка за ръка, създавайки среда, в която всеки може да процъфтява – във време, когато имаме най-голяма нужда от това.

Как мога да се включа?

Присъединете се или спонсорирайте нашия екип за бягане MHW /Mental Health Week/ на 20 километра до Брюксел 2026 г.

Участвайте в нашите събития или организирайте свои собствени (панелни дискусии, работилници, изложби, каквото и да е!)

Ангажираност в социалните медии около кампанията

И много повече!

Какво ще стане, ако ИИ може да се превърне в личен съюзник на всеки учещ?

https://school-education.ec.europa.eu/en/learn/what-if-ai-could-transform-every-learners-personal-ally?prefLang=bg&pk_campaign=esep-may1-26&pk_source=esep-newsletter&etrans=bg



<https://youtu.be/Fm6Zb-LrcL8>

Какво представлява приобщаващото обучение и как изкуственият интелект /ИИ/ може да се възприема като потенциален съюзник?

Приобщаващото обучение означава да се гарантира, че всички ученици, независимо от техния произход, способности или стил на учене, имат възможност да достигнат пълния си потенциал.

Като учители, ние знаем реалността: Нашите класни стаи са все по-разнообразни. Имаме ученици с различен езиков произход, различни нива на грамотност, различни предпочитания за учене и различни образователни нужди. Опитването да се удовлетворят нуждите на всички може да изглежда безкрайно затруднително.

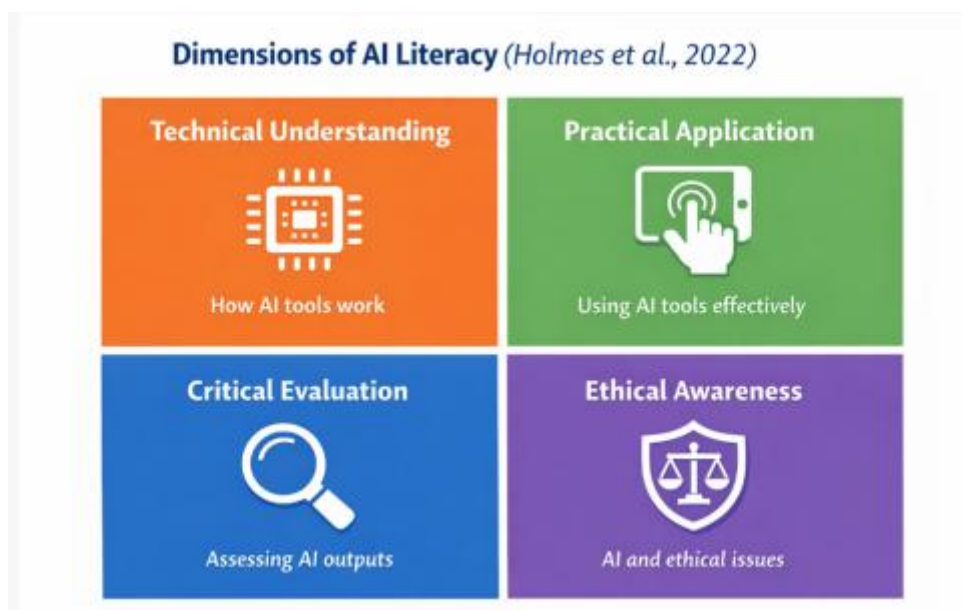
ИИ като потенциален съюзник

Това е мястото, където AI може да влезе. Инструментите, поддържани от ИИ, предлагат потенциал за персонализиране на ученето, адаптиране на материалите и предоставяне на допълнителна подкрепа на учениците, които се нуждаят от нея. Съществуват много практически начини, по които можем да използваме ИИ, за да създадем по-приобщаваща класна стая. Най-важното, обаче е: Изкуственият интелект е инструмент, който ни подкрепя като учители и педагози, а не ни замества. Ние сме движещата сила на приобщаването!

Изграждане на грамотност в областта на ИИ

Грамотност в областта на ИИ

Холмс и др. (2022 г.) представят грамотността в областта на ИИ като четири важни области: разбиране на начина, по който работи ИИ, използването му на практика, оценка на неговите резултати и разглеждане на етичните въпроси. Заедно те помагат на учителите да използват инструментите на ИИ ефективно, да мислят критично за това, което произвеждат, и да ги използват по справедлив и отговорен начин в класната стая.



Източник: [Измерения на грамотността в областта на ИИ, адаптирано от Holmes et al. \(2022\)](#)

Практически приложения

Сега е време да приложим на практика прочетеното до момента!

Нека разгледаме набор от инструменти с ИИ, които могат да се използват за приобщаващо учене.

1. [RIFF](#) е партньор за размисъл, който ще ви напътства в размисъла за вашето учебно пътуване, като ви задава въпроси. Опитайте се да го попитате нещо различно, например „откъде идва вашето име“ и нека видим какъв ще бъде отговорът, който ще ви даде.

2. [NotebookLM](#) от Google е инструмент, задвижван от изкуствен интелект, който позволява на учителите да качват свои собствени материали и да взаимодействат с тях по структуриран и надежден начин. То е особено полезно за приобщаващото учене, тъй като може да обобщава сложни текстове, да опростява езика и да генерира диференцирани обяснения в подкрепа на учащите с различни нужди. Той също така дава възможност за създаване на аудио прегледи, превръщайки съдържанието в обяснения в подкаст стил, за да подкрепи слуховите обучаеми.

Ето няколко инструмента и тяхното лого за по-лесно и бързо идентифициране.



[Suno](#)

Платформа за генеративен изкуствен интелект, която създава пълни, висококачествени песни, включително вокали, инструменти и текстове, от прости текстови подкани. Тя позволява на потребителите да генерират музика в различни стилове, да разширяват песни и да създават персонализирани текстове, без да изискват музикален опит. Инструментът е достъпен чрез уеб приложение и е интегриран в Microsoft Copilot.



Захранвана от ИИ /изкуствен интелект/ платформа, предназначена да намали натоварването на учителите чрез автоматизиране на планирането на уроците, създаването на оценки, диференцираните инструкции и административните задачи. Предоставя над 60 инструмента в помощ на преподавателите - да генерират

съдържание, рубрики и образователни материали, съобразени с конкретните нива на оценка и нуждите на учениците.



[Microsoft Reading Coach](#)

Помага на обучаемите да подобрят плавността на четенето, докато ги слушате да четат на глас, осигурявайки обратна връзка в реално време за произношението и точността чрез персонализирани практически сесии.

Персонализирана практика - Обучаваните създават и четат истории и откъси от библиотеката на приложението на много езици, създават свои истории с помощта на ИИ, упражняват затрудняващите ги думи и започват да четат гладко чрез независима практика. Учителите насочват учениците в четенето и следят напредъка, а учащите печелят постижения и отключват нови елементи на сюжета, докато четат, стимулирайки непрекъснатата ангажираност.

9. Създай пример, който свързва тази тема със ситуации от реалния живот, които учениците могат да свържат със ...

10. Раздели тази задача на ясни, стъпка по стъпка инструкции за ученик, който се нуждае от допълнителна подкрепа.

11. Дај работещ пример, за да помогнеш на учениците си да разберат как да завършат тази задача.

12. Превърни това съдържание в кратка интерактивна дейност или викторина.

13. Обобщи тази тема на отделни точки за по-лесно четене.

14. Намали този текст до най-важните идеи за ученик, който лесно се претоварва.



Задавайки прости, целенасочени въпроси като тези, учителите могат бързо да адаптират учебните материали, за да отговорят на различните нужди на учениците. ИИ може да генерира версии на едно и също съдържание, които са по-лесни за четене, по-структурирани и по-подходящи за тези от учащите, които се нуждаят от допълнителна подкрепа, което спомага уроците да станат по-приобщаващи и достъпни за всички.

Адаптиране на учебните материали

Инструментите с ИИ могат да помогнат на учителите да адаптират материалите, така че учащите да имат достъп до съдържание по различни начини.

Примерите включват:

- опростяване на сложни текстове за учащи с по-ниски нива на четене
- генериране стъпка по стъпка на обяснения на предизвикателни концепции
- създаване на множество примери в подкрепа на разбирането
- превод на обяснения за многоезични учащи се

Тези адаптации помагат да се гарантира, че учениците могат да се ангажират със съдържание на подходящо ниво на достъпност.

Подпомагане на планирането и диференциацията на уроците



Специализирани платформи като **Magic School AI** могат да помогнат на учителите да генерират адаптивни учебни ресурси.

Възможните приложения включват:

- създаване на диференцирани пасажии за четене
- генериране на обучителни дейности със скелета
- изготвяне на въпроси за формираща оценка на различни нива на сложност
- изготвяне на рубрики и образци за планиране

Тези инструменти могат да намалят времето, прекарано в рутинни задачи по планиране, като същевременно подпомагат учителите при разработването на учебни преживявания, които отговарят на различните нужди на учащите.

Използване на общи асистенти в областта на ИИ

Общите AI асистенти като **ChatGPT**, **Perplexity** и **ChatOn (Claude AI)** могат да подкрепят учителите при създаването на алтернативни обяснения и адаптирането на съдържание за различни учащи. Въз основа на това съществуват и инструменти с ИИ, предназначени специално за преподаване и учене. Тези асистенти по преподаване на ИИ могат да подкрепят приобщаващото планиране на уроците, да генерират диференцирани ресурси и да предоставят адаптивни дейности, като помагат на учителите да отговорят на широк кръг от нужди на учащите, като същевременно правят ученето по-достъпно за всички ученици.

Увеличаване на планирането и диференциацията на уроците

Инструменти с изкуствен интелект като **MagicSchool AI**, **Diffit**, и **Brisk Teaching** могат да поддържат по-ефективно и отзивчиво планиране на уроците. Учителите могат бързо да генерират адаптирани материали, изравнени въпроси и задачи за оценка, съобразени с различните учащи, като намаляват времето за подготовка и същевременно повишават ангажираността на учениците.

Например, ИИ може да се използва за създаване на диференцирани материали за четене или структурирани задачи за класни стаи с ученици с различни нива на способности, което позволява на учителите да отговорят по-добре на редица образователни нужди.

























AI Teaching Assistants

By Kharbach Med, PhD



What is An AI Teaching Assistant?

It is An AI-powered platform that helps teachers with a wide variety of tasks such as lesson planning, grading, content creation, student feedback, and classroom management. It also streamlines routine work, offers real-time support, and enhances instruction through automation, personalization, or conversational interaction.

AI Chatbots  Ideal for planning, feedback, explanations, and quick classroom ideation.	Monica  All-in-one AI assistant for writing, coding, and research—right in your browser.	Brisk teaching  Chrome tool for instant lesson plans, quizzes, and feedback inside Google Docs	MagicSchool AI  Teacher-first platform that creates plans, rubrics, and accommodations in seconds.	Twee  Quickly generates EFL lessons, prompts, and discussions with minimal input.	Khanmigo  Khan Academy's AI assistant for rubrics, hooks, assessments, and student help.
Eduaide  Lesson planning and resource generation tailored to classroom differentiation.	TeacherMatic  Automates admin work: quizzes, lessons, and assessments—so you can teach.	Notion AI  Built into Notion for quick brainstorming, summarizing, and lesson structuring.	Ideogram  Turns text prompts into sharp, classroom-ready visuals.	Diffit  Instantly turns any content into leveled readings, questions, and activities.	Canva  Create slides, worksheets, and visuals fast with built-in AI design tools.
Curipod  Turns any topic into interactive slides with polls, prompts, and visuals.	NotebookLM  Summarizes, explains, and quizzes from your docs—like a custom tutor.	School AI  AI assistant for students, staff, and admins, handles Q&A, scheduling, and more.	Quizizz  Gamified quizzes and interactive lessons that make assessment engaging and fun.	Text Blaze  Create smart text templates to eliminate repetitive typing and automate responses with precision.	TeachMate AI  Teacher-designed assistant that streamlines prep, planning, and feedback
Snorkl  Grades spoken, handwritten, and drawn student responses.	Almanack  Generates full lesson plans with slides, worksheets, and custom activities in minutes.	Edcafe  Builds student-centered discussion activities to spark collaboration and critical thinking.	Flint AI  Custom AI tutors and assessors that adapt to your learning objectives and materials.	Class Companion  AI tutoring & instant feedback on student work, supports retakes & boosts engagement.	Conker  Create standards-aligned quizzes instantly

www.educatorstechnology.com

НА ВНИМАНИЕТО НА БЪДЕЩИТЕ ОСМОКЛАСНИЦИ! ПРИЕМ 2026-2027

СЪЗДАЙ СВОЕТО БЪДЕЩЕ ТУК!

СУ "Св. св. Кирил и Методий"
Бургас

ПРИЕМ
2026/2027
УЧЕБНА ГОДИНА

ПЪРВАТА И ЕДИНСТВЕНА В ОБЛАСТТА

ДИЗАЙН
НА ДИГИТАЛНИ И ПЕЧАТНИ МЕДИИ

ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ

НОВО!

ПРИРОДНИ НАУКИ

ПРОФИЛ

ОБУЧЕНИЕ С ТРАДИЦИИ

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

ПРОФИЛ

ТРИ ПАРАЛЕЛКИ * ТРИ ПЪТЯ * ЕДИН ИЗБОР

Уеб сайт

Facebook

ОБРАЗОВАНИЕ С ПОСОКА

ЗАЩО ДА ИЗБЕРЕТЕ НАС?

- ✓ Квалифицирани преподаватели
- ✓ Проектно-базирано обучение
- ✓ Съвременна учебна база



ПРИЕМ 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

БАЛООБРАЗУВАНЕ

ПРОФЕСИОНАЛНА ПАРАЛЕЛКА ДИЗАЙН НА ДИГИТАЛНИ И ПЕЧАТНИ МЕДИИ

1. Брой точки от НВО по БЕЛ и по математика (удвояване на резултатите).
2. Оценки по БЕЛ и по КМИТ от Свидетелството за основно образование, превърнати по скала в точки.

ПРОФИЛ ПРИРОДНИ НАУКИ

1. Брой точки от НВО по БЕЛ и по математика (удвояване на резултатите).
2. Оценки по БЕЛ и по биология и ЗО от Свидетелството за основно образование, превърнати по скала в точки.

ПРОФИЛ ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

1. Брой точки от НВО по БЕЛ и по математика.
2. Удвоеният резултат от изпита за проверка на способностите по изобразително изкуство.
3. Оценки по БЕЛ и по изобразително изкуство от Свидетелството за основно образование, превърнати по скала в точки.

ПРИЕМ 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

ДИЗАЙН НА ДИГИТАЛНИ И ПЕЧАТНИ МЕДИИ

ПЪРВАТА И ЕДИНСТВЕНА В ОБЛАСТТА



ПРОЕКТИРАЙ * СЪЗДАВАЙ * ВДЪХНОВЯВАЙ

ТВОИТЕ ИДЕИ МОГАТ ДА ПРОМЕНЯТ СВЕТА



КАКВО ЩЕ ИЗУЧАВАШ?

- ✓ графичен дизайн
- ✓ уеб дизайн
- ✓ оформление на печатни материали
- ✓ работа със специализиран софтуер
- ✓ визуална комуникация

ТВОЯТА СЛЕДВАЩА СЪПКА

- ✓ графичен дизайнер
- ✓ дизайнер за социални мрежи
- ✓ предпочетен специалист
- ✓ рекламен специалист
- ✓ freelancer

ЗА КОГО Е ТАЗИ ПАРАЛЕЛКА?

За ученици с интерес към:


- ✓ дизайн и рисуване
- ✓ технологии и компютри
- ✓ визуално съдържание и медии



ДИЗАЙНЪТ Е ПРОФЕСИЯ

ПРИРОДНИ НАУКИ

НОВ ПРОФИЛ В УЧИЛИЩЕ



ИЗСЛЕДВАЙ * ЕКСПЕРИМЕНТИРАЙ * ОТКРИВАЙ

НАУКАТА ЗАПОЧВА С ВЪПРОС

КАК ЩЕ СЕ ОБУЧАВАШ?

- ✓ чрез експерименти и практика
- ✓ с изследователски подход
- ✓ в модерна STEM среда
- ✓ с акцент върху логическо и аналитично мислене

КАКВО ТИ ДАВА ПРОФИЛЪТ?

- ✓ стабилна научна подготовка
- ✓ отлична основа за висше образование
- ✓ умения за анализ, изследване и аргументация

ЗА КОГО Е ТАЗИ ПАРАЛЕЛКА?

За ученици, които:

- ✓ обичат да задават въпроси
- ✓ се интересуват от природата и науката
- ✓ мислят аналитично
- ✓ планират развитие в медицината, науката или технологиите



НАПРАВИ ПЪРВАТА КРАЧКА

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

ОБУЧЕНИЕ С ТРАДИЦИИ



МЕЧТАЙ * ТВОРИ * ВЪЗДЕЙСТВАЙ

ИЗКУСТВОТО ГОВОРИ БЕЗ ДУМИ

КАКВО ЩЕ ИЗУЧАВАШ?

- ✓ рисуване и композиция
- ✓ живопис и скулптура
- ✓ история на изкуството
- ✓ художествени проекти и изложби

КАКВО РАЗВИВА ТОЗИ ПРОФИЛ?

- ✓ художествено мислене
- ✓ визуална култура
- ✓ креативност и въображение
- ✓ индивидуален стил

ЗА КОГО Е ТАЗИ ПАРАЛЕЛКА?

За ученици, които:

- ✓ обичат да рисуват и творят
- ✓ имат интерес към изкуството
- ✓ искат да развият таланта си професионално



ИДЕНТЕ ОЖИВЯВАТ ЧРЕЗ ВЪОБРАЖЕНИЕ

ЧУЖДИ ЕЗИЦИ



ДИЗАЙН НА ДИГИТАЛНИ И ПЕЧАТНИ МЕДИИ

Английски език
разширено изучаване
Испански език
втори чужд

ПРИРОДНИ НАУКИ


Английски език
разширено изучаване
Италиански език
втори чужд

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

Английски език
разширено изучаване
Италиански език
втори чужд

КОМУНИКАЦИЯ * ВЪЗМОЖНОСТИ * БЪДЕШЕ

ПРОДЪЛЖАВАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО



ДИЗАЙН НА ДИГИТАЛНИ И ПЕЧАТНИ МЕДИИ


Графичен и комуникационен дизайн
Уеб и UX/UI дизайн
Реклама и дигитален маркетинг
Медии, фотография и видеопродукция
Анимация и мултимедия

ПРИРОДНИ НАУКИ

Медицина
Фармация
Биология
Екология

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

Художествени академии
Дизайн
Архитектура



ТВОЯТ ПЪТ НАПРЕД

ВАЖНО!

ИЗПИТ ЗА ПРОВЕРКА НА СПОСОБНОСТИТЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

18.05 – 29.05.2026 г. подаване на заявления за полагане на изпит за проверка на способностите

до 12.06.2026 г. предоставяне на служебните бележки на учениците

23.06.2026 г. **ИЗПИТ ЗА ПРОВЕРКА НА СПОСОБНОСТИТЕ**

до 01.07.2026 г. обявяване на резултатите

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ

17.06.2026 г. Български език и литература
9:00 часа

19.06.2026 г. Математика
9:00 часа

ПОКАЖИ ЗНАНИЯТА СИ

КАНДИДАТСТВАНЕ

ГРАФИК

08 – 10 юли 2026 г. Подаване на документи за **първи етап**

14 юли 2026 г. Обявяване на резултатите **първи етап**

15 – 17 юли 2026 г. Записване на класираните ученици на **първи етап** или подаване на заявления за участие във **втори етап** на класиране

21.07.2026 г. Обявяване на резултатите от **втори етап** на класиране

22 – 23 юли 2026 г. Записване на класираните ученици на **втори етап** на класиране

24 юли 2026 г. Обявяване на свободните места за **трети етап** на класиране

27 – 28 юли 2026 г. Подаване на заявления за участие в **трети етап** на класиране

до 29 юли 2026 г. Обявяване на резултатите от **третия етап** на класиране

30 юли 2026 г. Записване на класираните ученици на **трети етап** на класиране

03 – 07 август 2026 г. **Четвърти етап**

СМЕЛО НАПРЕД

**КЪДЕ ЩЕ НИ
ОТКРИЕТЕ?**

 пл. "Св. св. Кирил и Методий" 1
гр. Бургас 8000

 056 846 033/ 056 846 034

 info-200234@edu.mon.bg

 <https://sukim.bg/>


 Уеб сайт


 Facebook

Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ – Бургас

ИНТЕЛЕКТ, КРЕАТИВНОСТ И БЪДЕЩЕ – УЧИЛИЩЕ, В КОЕТО МЕЧТИТЕ СЕ СЪБЪДВАТ!



*Настоящата брошура е част от дейностите по изпълнение на
 Проект 2025-1-BG01-KA122-SCH-000337917
 „Изкуствен интелект в образованието – възможности за преобразяване на класната
 стая“, финансиран от Европейския съюз по програма Еразъм+*

*Изразените тук възгледи и мнения принадлежат изцяло на техния автор и не отразяват непременно
 възгледите на Европейския съюз или на предоставящия орган. За тях не носи отговорност нито
 Европейският съюз, нито предоставящият орган.*