

СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

БУРГАС, 2022 Г.

СЪДЪРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

РАЗДЕЛ II

УЧЕНИЦИ

РАЗДЕЛ III

РОДИТЕЛИ

РАЗДЕЛ IV

СТАТУТ И ДЕЙНОСТ НА КОМИСИЯТА ПО ЕТИКА

РАЗДЕЛ V

ЗАКЛЮЧЕНИЯ



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ГР. БУРГАС

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Настоящият Етичен кодекс има за цел да установи общи, валидни за всички участници в училищната общност (УО) и доброволно поети от тях морални ангажименти, за да стане училището по-добро място за живот и учене. Кодексът е създаден на основание чл. 175, ал. 1 от ЗПУО.

Чл. 1. Членовете на УО (ученици, педагогически специалисти, родители, непедагогически персонал) са партньори с общи права и отговорности.

(1) Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, подлежат на закрила, подкрепа и подпомагане, без това да нарушива принципа на равнопоставеността.

Чл. 2. Всеки член на УО действа съгласно своята професионална и личностна подготовка, в рамките на своите компетенции, като всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.

Чл. 3. Взаимоотношенията между членовете на УО се градят на основата на доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

РАЗДЕЛ I

Педагогически специалисти

Чл. 4. Педагогическият специалист трябва да бъде професионално подгответен, добросъвестен, добронамерен и почен.

(1) Педагогическият специалист непрекъснато повишава своята квалификация и поддържа съвременно ниво на знания, умения и компетентности, за да гарантира правото на учениците на качествено образование. Той има право на професионална независимост и лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и ръководството на образователната институция. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на ефективната екипна работа и пълноценното взаимодействие между всички участници в УО.

(2) Педагогическият специалист информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Обосновава и аргументира своите позиции и решения пред учениците и техните родители.

(3) Педагогическият специалист създава ясни правила при осъществяване на педагогическата дейност, които са еднакви за всички. Съблюдава за тяхното изпълнение и сам не ги нарушава.

(4) Педагогическият специалист се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, без разлика във възраст, етнос, пол, раса, вероизповедание и други културни различия.

(5) Педагогическият специалист е длъжен да оказва съдействие, както при решаването на познавателни проблеми, така и при проблеми, свързани с взаимоотношенията между учениците.

(6) Подкрепата и закрилата не се превръщат в протекция. Недопустимо е да се ограничава свободното и открито изразяване на мнение и отстояването на собствена позиция, но не и когато се засяга личното достойнство на другите. Педагогическият специалист е гарант за равнопоставеността на учениците по време на учебните часове и в училището като цяло.

(7) Педагогическият специалист е безпристрастен. Тolerирането на ученици извън зачитането на образователните им постижения е недопустимо и осъдително.

(8) Изпитването и оценяването на учениците не е санкция, а начин учениците да получат конструктивна обратна връзка за своите знания и подготовка.

- Оценяват се знанията, а не поведението.
- Недопустимо е да се правят квалификации по отношение на личността, оценяват се само конкретните действия.
 - Постиженията на учениците не се сравняват публично – всеки ученик получава оценка за своя собствен напредък.

(9) Педагогическият специалист общува с учениците училиво, не допуска емоциите да повлияят на добрия тон, не позволява да бъде предизвикан и/или провокиран.

(10) Педагогическият специалист утвърждава своя авторитет с професионализъм и компетентност; не допуска публично обсъждане на професионални и/или личностните качества на колегите си; проявява уважение към личния живот на учениците и техните семейства; съблюдава обществено приетите правила на поведение при изявите си в публичното пространство.

РАЗДЕЛ II **Ученици**

Чл. 5. В поведението си учениците се ръководят от максимата: „Никога не постъпвай с другите така, както не искаш те да постъпват с теб“.

Чл. 6. Ученикът защитава своята позиция свободно, но без да накърнява свободата и достойнството на другите. Проявява толерантност към мненията и позициите на своите съученици.

Чл. 7. Ученикът проявява уважение към личността на всеки участник в УО: изслушва внимателно, излага аргументи, не изразява несъгласието си чрез лични обиди и квалификации, не проявява неуважение по никакъв повод и по отношение на който и да е представител на УО.

Чл. 8. В своята дейност ученикът се стреми да не нарушава личното пространство на другите. Не участва в обсъждането на личностните качества на съученици и педагогически специалисти. Недопустимо е разпространяването на поверителна информация за тях в публичното пространство.

Чл. 9. Ученикът съдейства на педагогическите специалисти при изпълнение на техните професионална задължения:

- подготвя се и участва активно в учебните часове;
- стреми се към усъвършенстване на знанията и личностното си развитие;
- оказва помощ във всички случаи, когато някой има нужда и е по неговите сили и възможности да помогне.

Чл. 10. Ученикът се явява в училище във вид и с облекло, съответстващо на добрите нрави и на позицията му на ученик. Държи се училиво и спазва утвърдените правила.

РАЗДЕЛ III **Родители**

Чл. 11. Родителите са равностойни партньори на своите деца и работещите с тях педагогически специалисти.

Чл. 12. Родителите имат задължението да познават постиженията и проблемите на децата си, да им оказват необходимата помощ и подкрепа за тяхното разрешаване.

Чл. 13. Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в училищната общност, участват в обсъждането и утвърждаването на образователните практики, предлагани от педагогическите специалисти.

Чл. 14. Родителите дължат уважение към труда и личността на педагогическите специалисти. Недопустимо е обсъждането на личностни и/или професионални качества на педагогически специалисти в присъствието на децата. Недопустимо е разпространението на поверителна информация за педагогически специалисти, други родители, ученици.

Чл. 15. Родителите подпомагат УО в осъществяването на училищната политика. Подкрепят децата си и им служат за пример. Не допускат действия, с които могат да уронят имиджа и авторитета на училището.

РАЗДЕЛ IV **Статут и дейност на Комисията по етика**

Чл. 16. (1) Към училищната общност се създава Комисия по етика, която съблюдава спазването на Етичния кодекс и разрешава възникнали с приложението му казуси.

(2) Членовете на Комисията се избират от Педагогическия съвет за срок от четири години.



Чл. 17. Комисията по етика приема Правилник за дейността си, който се утвърждава на заседание на Педагогическия съвет.

Чл. 18. (1) Всеки представител на училищната общност има право да внесе сигнал в Комисията по етика.

(2) Комисията по етика разглежда постъпилите сигнали и се произнася с мотивирано становище най-късно в тримесечен срок от постъпването им.

Чл. 19. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Педагогическия съвет на училището.

РАЗДЕЛ V

Заключения

Чл. 20. Правилата на поведение, съдържащи се в настоящия кодекс, са неизменна част от ежедневната работа на служителите. Спазването на етичните правила за поведение е гаранция за законността на действията на служителите и защита от неоснователни обвинения.

Чл. 21. Чрез спазване на правилата на поведение, заложени в Етичния кодекс и приети от всеки учител и работещ в училището, се допринася за изграждането и утвърждаването на положителен образ на СУ „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Бургас.

Чл. 22. Етичният кодекс на работещите в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ е приет от представители на педагогическия съвет, обществения съвет, настоятелството и ученическото самоуправление при спазване на реда, определен в Правилника за дейността на училището.

Чл. 22. Настоящият кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване.

Чл. 23. Етичният кодекс се поставя на видно място в училищната сграда и се публикува на интернет страницата на училището.

Чл. 24. Всички членове на училищната общност декларират съгласието си за спазване на приетите правила, чрез подпись в списък на запозналите се и приели да изпълняват настоящия Етичен кодекс.