



**СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
БУРГАС**

**УТВЪРЖДАВАМ:
СНЕЖАНА НЯГОЛОВА
ДИРЕКТОР**



СТРАТЕГИЯ ЗА УЧИЛИЩНО РАЗВИТИЕ 2020 – 2024

Актуализацията на Стратегията е приета на
заседание на Педагогическия съвет с
протокол № 13/ 14.09.2021 г.

УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА



СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Въведение
 1. Обосновка.
 2. Историческа памет и традиции. Училището днес.
- II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда (SWOT)
- III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на СУ „Св. св. Кирил и Методий“- Бургас
 1. Принципи на развитието
 2. Мисия на училището
 3. Визия на училището
 4. Стратегически цели
 5. Приоритети
- IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите
- V. Финансово обезпечаване на дейностите
- VI. Заключение

Стратегията за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Бургас се основава на чл. 263, ал. 1, т.1 от ЗПУО, както и на специфичните особености на училището.



I. Въведение

1. Обосновка

- 1.1 Разработването на настоящата стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.
- 1.2 Документът е съобразен със Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2020" на ЕК, в която се изтъква, че на национално равнище държавите - членки трябва:
 - да осигурят ефективно инвестиране в образователните системи и системите на обучение на всички равнища (от предучилищна възраст до висше образование);
 - да подобрят резултатите в сферата на образованието, като обърнат внимание на всеки сегмент (предучилищна възраст, начално, средно и висше образование) в рамките на интегриран метод, обхващащ ключови компетенции и целящ да намали преждевременното напускане на училище;
 - да повишат отвореността и пригодността на образователните системи, като изградят национални квалификационни рамки и съгласуват по-добре образователните резултати с нуждите на пазара на труда.
- 1.3 Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Бургас.
- 1.4 Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот (2014-2020), Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020), Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020), Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014-2020) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

2. Историческа памет и традиции. Училището днес

2.1 Историческа памет и традиции

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ е училище със стара история, нови идеи и много възможности. То е наследник е на първото бургаско училище, открито през 1869 година. През 1932 година на едноименния площад срещу църквата е построена сградата на Народно основно училище „Кирил и Методий“, в която и до днес се помещава училището. Първите учебни занятия започват през учебната 1933/1934 година.

През учебната 1973/1974 година по решение на МНП Народно основно училище „Кирил и Методий“ се преобразува в Единно средно политехническо училище, като през учебната 1989 - 1990 година в него са разкрити за първи път в град Бургас две паралелки по изобразително изкуство и една паралелка по български език и литература. През учебната 1990 - 1991 година са открити още две нови паралелки - по история и по география. С това се оформят двата профила:

профил „Хуманитарен“ и профил „Изкуства“. През учебната 2010 – 2011 г. е разкрит профил „Технологичен“ – „Информатика и информационни технологии с разширено изучаване на английски език“. Приемните изпити на учениците в паралелките от трите профила се провеждат централизирано, съгласно Наредба № 11 на МОН, след завършен VII клас. Във всяка профилирана паралелка се изучава интензивно английски език.

През 1991 година ЕСПУ „Св. св. Кирил и Методий“ се преименува в Средно хуманитарно-естетическо училище, а от април 1994 година - в СОУ с хуманитарно-естетически профил. От 2014 г. официалното название на учебното заведение е СОУ „Св. св. Кирил и Методий“.

От 01 август 2016 г. названието на учебното заведение е СУ „Св. св. Кирил и Методий“.

На 30.IV.1993 г. излиза първият брой на училищния вестник „Звън“, издаван и досега.

От 2011 година училището е член на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България. През същата година е връчен сертификат „Най-активно училище сред новите училища-членове“.

Всеки ученик обучаван по системата на Кеймбридж училищата получава сертификата от Асоциацията в края на съответната учебна година.

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Бургас е носител на престижните награди „Екоучилище“ и „Син флаг“. За изявата на творческите заложби на учениците, училището ежегодно организира пленери и участия в национални и международни конкурси. Нашите ученици печелят призови награди в регионални, национални и международни конкурси и състезания в областта на математиката, български език и литература, философия, физика и астрономия, изобразително изкуство, спорт. Постигнатите успехи са плод на дългогодишните традиции в областта на общообразователната и специализирана подготовка, както и на високия професионализъм на учителите.

Поколения бургазлии са получили образованието си в това училище. Тук са учили Георги Калоянчев, Апостол Карамитев, Любомир Бодуров, Хиндо Касимов, Милка Янакиева, Недялко Йорданов, Мария Статулова, Руси Чанев, арх. Енчо Калачев, проф. Жабленски, проф. д-р Андрей Иванов, Георги Баев, Емил Чакъров, Сава Пиперов и много други изтъкнати българи.

2.2 Училището днес

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ е част от символите на град Бургас в образованието и културата, готово да отговори на предизвикателствата на 21 век за утвърждаване на завоюваните позиции и постигане на по-високи резултати за демократизация и хуманизация на образованието. Усилията на целия педагогически екип са насочени към подобряване качеството на учебно-възпитателния процес за формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура.

В училището се обучават 1156 ученици, разпределени в 46 паралелки, в това число 8 ученици в индивидуална форма на обучение, 2 ученици в комбинирана форма, 16 ученици в ЦСОП. Общо в училището работят 109 човека. От тях педагогическият персонал е 92, в т.ч.: 1 директор, 3 заместник-директори, 2 педагогически съветници, 1 ресурсен учител, 1 логопед, 1 бр. РНИКТ, 34 учители в начален етап, в т.ч. учители в ГЦОУД - 16; преподаватели по обединения: БЕЛ – 7, Чужди езици: Английски – 8, Руски – 1, Италиански – 1, Математика, Информатика, Информационни технологии – 10, История и цивилизации – 3, Философия – 1, Химия и опазване на околната среда – 1, География и икономика – 3, Биология и здравно образование – 2, Физика и астрономия – 1, Физическо възпитание и спорт – 5, Изобразително изкуство – 2.5, Технологии – 1, Музика – 2, ГЦОУД - 16. Непедагогическият персонал наброява 17 човека, в т.ч. 1 бр. зам.-директор АСД.

Педагогическият колектив е разнороден по възраст, педагогически опит, професионализъм. Във връзка с това въпросът за квалификация се решава индивидуално, в съответствие с перспективите на училището в Плана за квалификационната дейност изготвян за всяка отделна учебна година.

Съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, педагогическият персонал участва в квалификационни форми за придобиване на квалификационни кредити и ПКС.

Ресурсният учител, г-жа Мариана Георгиева, получи престижната награда „Учител на годината“ 2017-2018 г., връчена ѝ лично от г-жа Янка Такева.

Успешно приключи изпълнението на проект 2017-1-BG01-KA101-035905 „Интеркултурни компетенции и технологии - пътят към успеха“ по Програма „Еразъм +“, КД1 – Образователна мобилност на граждани, Мобилност на персонал в училищното образование. Четирима педагози преминаха структуриран курс за повишаване на дигиталните им умения, а директорът, г-жа Няголова, участва в курс за межкултурни и комуникационни компетенции, подпомагащи успешната интернационализация на училището.

Успехите на учениците ни са резултат от усилената работа на учителския състав, сериозната им подготовка и вдъхновена екипна работа. Общият успех на учениците от СУ „Св. св. Кирил и Методий“ за учебната 2020 – 2021 година е Много добър /5.04/. Отлично приключиха годината всички випуски от начален етап на основното образование.

Инициативите на Ученическия съвет са многобройни и разнообразни: благотворителни базари, Ден на ученическото самоуправление, кампания, посветена на Деня на Земята, кампания срещу тормоза в училище с поредица от беседи, седмица против тормоза, празнични партита. Специално място заема активната работа на учениците по проблема за трафика на хора.

През 2019 година СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Бургас чества 150 години от своето основаване.

През 2020-2021 г. г-н Атанас Стоянов – старши учител по изобразително изкуство бе удостоен от МОН с почетното отличие Неофит Рилски за дългогодишна, цялостна високопрофесионална трудова дейност в системата на предучилищното и училищното образование.

II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда /SWOT/

Силни страни

- СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - Бургас има дългогодишни традиции и резултати в профилираната и образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Бургас и региона.
- Високо квалифициран учителски състав, притежаващ умения за планиране.
- Добра реализация на учениците след завършване на училището в страната и в чужбина.
- Отлично сътрудничество с фирми и институции.
- Активно международно сътрудничество със сродни училища.
- Солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи, спортен салон и училищен двор.
- Художествена галерия „Св. св. Кирил и Методий“ към училището, която е духовен център за изява на учениците от паралелките по изобразително изкуство.

- Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети.
- Разширена Internet мрежа и осигурен Wi-Fi във всеки учебен кабинет.
- Въвеждане на електронни дневници.
- Библиотека с добър библиотечен фонд.
- Работещо Училищно настоятелство.
- Активен Ученически съвет.
- Работа по проекти, в т.ч. Програма „Еразъм+“ на ЕС и Националните програми на МОН.
- Използване на интерактивни и технологично подкрепени методи на преподаване.
- Богат годишен календар на извънкласни и извънучилищни дейности и спортни прояви.
- Изяви на учениците по разнообразни извънкласни дейности и интереси.
- Училищен вестник „Звън“.
- Популяризиране на специфични за Бургас и региона празници и ритуали.
- Висок престиж на учебното заведение, който провокира нарастващ интерес.

Слаби страни

- Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици след VII клас, нисък успех.
- Недостатъчна мотивация на учениците.
- Намалена процентът на заинтересованите и активни родители.
- Увеличава се броят на напусналите ученици, навършили 16 години, поради социални причини, незаинтересованост и заминаване в чужбина.
- Прояви на агресивност от страна на ученици и родители.
- Необходимост от допълнителна модернизация на учебната база, предвид бързите темпове на развитие на технологичните нововъведения.
- Слаба практическа насоченост на обучението и учебното съдържание, неотговарящо на съвременните потребности на младите хора.
- Недостъпна архитектурна среда за децата и учениците със специални образователни потребности с физически проблеми.

Рискове

- Ниска степен на раждаемост, демографска криза.
- Силна конкуренция в лицето на другите средни общообразователни училища в града и областта.
- Наличие на безработица и икономическа несигурност.
- Обедняване на населението.
- Постоянен ръст на миграция.
- Увеличаване броя на емигранти от Близкия Изток.

- Прекомерно и нездравословно обвързване на родители, учители и ученици с технологиите и дигиталните решения, в резултат на прилагането на обучение в електронна среда и налаганите мерки срещу разпространението на COVID-19.
- Липса или недостатъчни знания, умения и ресурси за онлайн безопасност.

Възможности

(Дейности за преодоляване на рисковете)

- Анализ на демографската перспектива на община Бургас и региона в период 3-5 години.
- Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции в периода 2021-2024 г.
- Преодоляване на кампанийния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането ѝ в първостепенна задача.
- Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците.
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите.
- Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други стабилни икономически субекти в общината.
- Осъвременяване на материално-техническата база.
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа.
- Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти.
- Обогащане на извънкласната, спортната и културната дейност.
- Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникативни технологии – „училище на бъдещето“.
- Превръщане на училището в модел на модерен образователен център, в който учениците подобряват образователните резултати и повишават критичното мислене и творчество чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, училищно лидерство и учебни програми.

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на СУ „Св. св. Кирил и Методий“

1. Принципи на развитието

1.1. Ориентираност към личността

Най-важни за нас са опазването на живота и здравето на детето и успешната реализация на отделната личност.

1.2. Равен достъп (Включващо образование)

Всяко дете има право на образование и на равен достъп до образование, да учи и да се възползва от предимствата, които то дава, при недопускане в образователния процес на дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус. Всеки ученик в нашето училище получава качествено образование, отговарящо адекватно на нуждите и способностите му.



1.3. Сътрудничество

Успешната образователна и възпитателна политика се основава на активно и ползотворно сътрудничество с други институции.

1.4. Отговорност

Педагогическата колегия, административният и обслужващият персонал носят отговорност за постигане на трайни образователни и възпитателни ефекти с дългосрочно въздействие.

1.5. Новаторство

Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и амбиции за възприемане и прилагане на нови подходи и философии за постигане на по-добри резултати.

1.6. Гъвкавост

Образователно-възпитателната дейност е ориентирана към удовлетворяване потребностите на личността, предоставяйки възможности за свободен избор и изява.

1.7. Единство в многообразието

Обучението и възпитанието на учениците се осъществява в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните традиции в общо културно-езиково пространство.

1.8. Автономност

Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.

1.9. Отчетност

Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

1.10. Ефективност

Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

1.11. Законосъобразност

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на действащите закони и други актуални нормативни актове.

2. МИСИЯ на училището

Ефективна и конструктивна работа с всички партньори за осигуряване качествено многоезично и мултикултурно европейско образование на учениците в безопасна и здравословна образователна среда за формирането им като личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитаване на учениците в духа на демократичните ценности, целящо: социализация в общност, уважение към другия, самоуважение и критично мислене; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в общественния живот; развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

3. ВИЗИЯ на училището

Утвърждава СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Бургас като съвременно, конкурентоспособно и престижно учебно заведение, отговарящо на специфичните потребности

на Община Бургас. Отстояване на собствен облик чрез утвърдено профилирано обучение по изобразително изкуство след завършен IV клас с разширено изучаване на чужди езици и профилирано обучение след завършен VII клас по изобразително изкуство, български език и литература, информатика, информационни технологии, география и икономика, философия, история и цивилизации, с разширено изучаване на чужд език /английски/. Постоянно усъвършенстване на професионалните умения и компетентности на педагогическия колегиум с цел формиране на знания и личностни умения у учениците за активното им взаимодействие със социалната среда, проява на толерантност, зачитане на човешкото достойнство, на националните и европейски ценности.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- 4.1. Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- 4.2. Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа. Организиране на учебен процес, стимулиращ интереса и мотивацията на учениците към ученето и създаване на самостоятелни и независими личности с творческо мислене и индивидуален познавателен опит.
- 4.3. Интегриране на дейностите по STEM (фокусирано обучение по четирите направления – наука, технология, инженерство, математика, в интердисциплинарен и приложен подход в учебните области) за развитие на умения, необходими за адаптация в динамично развиващата се прагматична и технологична среда. Осигуряване на стабилна основа за успех в училище и в реалния живот чрез развити от учениците ключови умения като творческо мислене, критичен анализ, работа в екип, инициативност, общуване и математическа грамотност.
- 4.4. Насочване на усилията на педагогическата колегия за осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на учениците за активното им взаимодействие със социалната среда и участие в демократичните процеси, за изграждане на култура на поведение и взаимоотношения между учениците.
- 4.5. Разгръщане на вътрешноучилищната квалификационна дейност, която да осигурява обмен на идеи, повишаване на квалификацията, както и професионална свобода на учителя при избор на учебно съдържание и използване на ефективни методи на обучение, гарантиращи трайни учебни знания и умения за практическото им приложение.
- 4.6. Разширяване сътрудничеството на училището с родителската и местна общественост за осъществяване на образователната дейност за изграждане на образовани личности и възможностите им за реализация.

5. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на педагогическия и непедагогически персонал.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и усъвършенстване на взаимодействието с родителите.
5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
6. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
7. Създаване на условия за успешна личностна изява на учениците, развитие на тяхната инициативност и творчество.
8. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

9. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“.
10. Участие в национални програми и проекти.
11. Училищна е-политика.

IV. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ за реализиране на целите, задачите и приоритетите

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

ЦЕЛИ:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати чрез профилирано обучение със засилено изучаване на английски език в профили Софтуерни и хардуерни науки, Икономическо развитие и Изобразително изкуство.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, юридическа, финансова и потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
- Намаляване дела на преждевременно напусналите училище и приобщаване и задържане на учениците, подлежащи на задължително обучение.
- Развиване на уменията на 21-ви век в час - четивна, математическа, научна, финансова и дигитална грамотност, емоционална интелигентност, умения за учене и за личностно развитие, критическо мислене, работа в екип, комуникационни умения, гражданска активност, креативност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

ДЕЙНОСТИ:

- Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, екипи за ключови компетентности и комисии, план-прием.
- Осъществяване на прием след завършен IV клас в паралелка с разширено изучаване на изобразително изкуство и след завършен VII клас в профили „Икономическо развитие“, „Софтуерни и хардуерни науки“, „Изобразително изкуство“ – с разширено изучаване на английски език.
- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Усъвършенстване на практиката за обмен на идеи между преподавателите по различни учебни дисциплини; пълноценно използване на възможностите за междупредметни връзки.
- Издигане равнището на подготовката по български език и литература. Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности; ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на талантите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – БУРГАС

Бургас 8000, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ № 1

тел: 056/ 84-60-34, e-mail: soukim@abv.bg, web: <http://sukim.bg/>

потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Насърчаване на публичните изяви на учениците.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване и държавните зрелостни изпити.
- Подготовка на учениците за продължаване на образованието, профилно ориентиране съобразно техните интереси и възможности.
- Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, финанси и предприемачество, потребителска култура, киберсигурност, физическа активност и спорт.
- Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
- Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на педагогическия и непедagogически персонал (в съответствие с Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

ЦЕЛИ:

- Мотивиране на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване чрез повишаване на квалификацията. Утвърждаване на авторитета на учителите и

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – БУРГАС

Бургас 8000, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ № 1

тел: 056/ 84-60-34, e-mail: soukim@abv.bg, web: <http://sukim.bg/>

подпомагане на кариерното им развитие съобразно Държавния образователен стандарт, чрез прилагане на системата за квалификация и перманентно обучение на педагогическия и непедагогически персонал за придобиване на професионално-квалификационни степени и квалификационни кредити.

- Продължаване развитието на изградената система за кариерно развитие на учителите и създаване на условия за организиране и провеждане на практическа подготовка на стажант-учители. Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите. Обвързване на придобитата квалификация с компетентности от професионалния профил на съответния педагогически специалист.
- Проследяване процеса на професионалното усъвършенстване и кариерното развитие на директорите, учителите и педагогическите специалисти чрез професионално портфолио на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Отразяване на постигнатите компетентности в съответствие с професионалния профил за заеманата длъжност.
- Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
- Повишаване на изискванията към работата на учителите, с цел отлично представяне на предстоящото атестиране на педагогическите специалисти (учебна 2021 – 2022 година).

ДЕЙНОСТИ:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административния персонал в специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации, обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката (вписани в информационен регистър), както и чрез вътрешно институционална квалификация.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия съобразно индивидуалните професионални нужди и интереси и в съответствие с резултатите от процеса на атестиране.
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти:
 - по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
 - в рамките на вътрешно институционалната квалификация – в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
- Осъществяване на задължителна въвеждаща квалификация, с цел адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти, които са постъпили за първи път на работа в системата на училищното образование; са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията; заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години или ще прилагат нови/променени учебни планове и учебни програми в училището.
- Осъществяване на вътрешно институционална квалификация в съответствие с:
 - Установените потребности за повишаване на квалификацията;
 - Резултатите от процеса на атестиране;
 - Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация;

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – БУРГАС

Бургас 8000, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ № 1

тел: 056/ 84-60-34, e-mail: soukim@abv.bg, web: <http://sukim.bg/>

- Правилата за организирането и провеждането на вътрешно институционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;
 - Възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.
- Използване на разнообразни организационни форми за повишаване на квалификацията:
 - за нуждите на продължаваща квалификация:

курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари; специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието; професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2; майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики; форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

- за нуждите на вътрешноинституционалната квалификация:

лектории, вътрешно институционални дискуссионни форуми; резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения; споделяне на иновативни практики.

- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол:
 - Самооценка на педагогическите специалисти.
 - Разработване и ефективно прилагане на вътрешна система за управление на качеството, включваща: политика и цели по осигуряване на качеството, разработвани от лицата, които представят за одобрение програми за обучение; органи за управление на качеството и правомощията им; правила за прилагане; дейности по самооценяване; условия и ред за измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.
 - Атестиране на учителите и другите педагогически специалисти от атестационна комисия, определена от работодателя, съгласувано с педагогическия съвет. Оценката от атестирането се отразява в атестационна карта по образец и обхваща необходимите компетентности, съответстващи на професионалния профил, които позволяват на педагогическия специалист да изпълнява изискванията за заеманата длъжност, и нивото на постигнати очаквани резултати на децата или учениците от обучението по учебния предмет/образователното направление.
- Изготвяне на Професионално портфолио (на хартиен носител или в електронен формат) и актуализиране в началото на всяка учебна година (посочва се периодът, за който се отнасят приложените копия на документи и други материали).
- Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
- Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
- Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.
- Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и

междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

- Обучение на учителите за работа с програми в областите: превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, превенция на насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда, кибертормоз и киберсигурност.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на иновативни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
- Изработване и прилагане на система от ясни критерии за материално и морално стимулиране на учителите (за диференцирано заплащане и атестиране).
- Обвързване на кариерното развитие, квалификацията и резултатите от учебния процес и дейности с учениците със системата за диференцирано заплащане.

3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

ЦЕЛИ:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
- Поддържане на сайта на училището с възможности за публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

ДЕЙНОСТИ:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
- Организиране на културни празници в училището.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.
- Разширяване и пълноценно използване на библиотеката като информационно-документационен център чрез въвеждане на съвременна електронна техника и системно обогатяване на библиотечния фонд.
- Участие в дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и усъвършенстване на взаимодействието с родителите.

ЦЕЛИ:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Възпитаване на качества у учениците за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
- Развиване ефективността на връзката учител-родител.
- Активно утвърждаване на училището като образователен, духовен и културен център чрез творческото развитие на учениците.

ДЕЙНОСТИ:

- Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП, в избираеми и факултативни часове.
- Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.
- Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
- Изграждане система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.
- Информирание на родителите чрез електронната поща, сайта на училището и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.

5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**ЦЕЛИ:**

- Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙНОСТИ:

- Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – БУРГАС

Бургас 8000, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ № 1

тел: 056/ 84-60-34, e-mail: soukim@abv.bg, web: <http://sukim.bg/>

- Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
- Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
- Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
- Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.
- Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
- Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
- Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между ученици в училището.
- Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.
- Адекватно здравно обслужване в училището.
- Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
- Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
- Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
- Изпълнение на План-програма за обучението по безопасност на движението по пътищата.

6. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙНОСТИ:

- Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване статута на училищните настоятелства и обществените съвети. Изграждане и пълноценно функциониране на Обществен съвет при СУ "Св. св. Кирил и Методий"- гр. Бургас.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – БУРГАС

Бургас 8000, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ № 1

тел: 056/ 84-60-34, e-mail: soukim@abv.bg, web: <http://sukim.bg/>

- Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на училищния Обществен съвет.
- Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
- Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Планиране на съвместни дейности с родителите.
- Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - За успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - За спазването на училищната дисциплина;
 - За уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда;
 - За отсъствията на ученика от учебни часове;
 - При процедура за налагане на наказание;
 - Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
 - Редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се запознаят с Училищния учебен план и с Правилника за дейността на училището;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител, преподавател, заместник-директор или директор;
 - намиране на нови форми за общуване;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – БУРГАС

Бургас 8000, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ № 1

тел: 056/ 84-60-34, e-mail: soukim@abv.bg, web: <http://sukim.bg/>

- РУО и МОН;
- Областна управа;
- Общинска управа;
- Общинска администрация - Бургас;
- Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая;
- Местна общественост;
- Неправителствени организации, дарители и спонсори;
- Културни и образователни институции.

7. Създаване на условия за успешна личностна изява на учениците, развитие на тяхната инициативност и творчество.

ЦЕЛИ:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Развиване форми на ученическо самоуправление.
- Стимулиране на самовъзпитателни и самоконтролиращи механизми у учениците.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙНОСТИ:

- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - Подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн.
- Участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- Участие в дейности, в които учениците се самоорганизируют и изявяват собствените си възможности.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за подобрат организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
- Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
- Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания за учениците по различни направления.

8. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

- Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.

ДЕЙНОСТИ:

- Подобрения във външната среда:
 - Оформяне и поддръжка на училищния двор и спортните съоръжения.
 - Подобряване на условията за ученически спорт и нормално провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
 - Поддръжка на оградата.
 - Поддръжка на местата за почивка.
- Подобрения във вътрешната среда:
 - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойета.
 - Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
 - Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
 - Поддържане на пожаро-известителната система.
 - Поддържане на система за видеонаблюдение.
 - Поддържане и обогатяване на „Зелени зони“ в кабинетите и във фойето на училището.
 - Обособяване на изолатор за ученици с вирусни симптоми.
- Поддържане на модерна ИКТ среда:
 - Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
 - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
 - Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
 - Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
 - Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
 - Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
 - Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището, ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
 - Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.
 - Активно използване на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – БУРГАС

Бургас 8000, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ № 1

тел: 056/ 84-60-34, e-mail: soukim@abv.bg, web: <http://sukim.bg/>

- Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и постигане на очакваните резултати.

9. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“

ЦЕЛИ:

- Въвеждане на нови форми на обучение.
- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
- Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учащи се и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

ДЕЙНОСТИ:

- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна и индивидуална форма на обучение.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището.
- Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
- Развитие на електронните умения на учители и администрация.

10. Участие в национални програми и проекти

ЦЕЛИ:

- Укрепване престижа на училището и утвърждаване на неговата интернационализация.
- Развитие на конкурентоспособността на учебното заведение.

ДЕЙНОСТИ:

- Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
- Участие в национални и европейски програми и проекти:
 - „Развитие на педагогическите кадри“. Програмата осигурява допълнителни възможности за продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри с цел подобряване качеството на българското образование и обучение, постигане на по-висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието;
 - „Информационни и комуникационни технологии в училище“ (ИКТ), чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност;
 - „Система за национално стандартизирано външно оценяване“, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – БУРГАС

Бургас 8000, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ № 1

тел: 056/ 84-60-34, e-mail: soukim@abv.bg, web: <http://sukim.bg/>

всеки образователен етап (IV, VII, X и XII клас) чрез национални стандартизирани изпити;

- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България";
- "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас".
- Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.
- Програма „Еразъм+“ и европейски образователни инициативи;
- Национални програми и образователни инициативи.

Изброените програми и проекти само маркират възможностите и не ги ограничават като единствено изпълними.

11. Училищна е-политика

ЦЕЛИ:

- Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес.
- Развитие на условия за самореализация и повишаване на информационно-технологичната компетентност на учители и ученици.
- Развитие на информационно-методическа среда на училището като елемент от виртуалната му среда.
- Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интранет и интернет свързаност).
- Готовност за реализиране потенциала на технологиите - успешно внедряване и използване на възможностите на обучение в електронна среда.
- Готовност за плавно превключване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние в условията на COVID-19.

ДЕЙНОСТИ

1. Повишаване имиджа на училището чрез различни е- и медийни инструменти:
 - предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност;
 - предоставяне на електронната поща на родители и евентуални бъдещи потребители за въпроси и мнения от тяхна страна;
 - визуални методи като филми, фотографски снимки, клипове;
 - засилване на обратната връзка за по-голяма откритост и по-широко сътрудничество между педагогически персонал, ученици и родители (на основата на използване на различни Web инструменти);
 - разширяване на социалното присъствие на училището, чрез разгръщане на неговата виртуална среда.
2. Реализиране на управленски действия насочени към:
 - използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет;
 - създаване на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси, проблеми и др.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – БУРГАС

Бургас 8000, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ № 1

тел: 056/ 84-60-34, e-mail: soukim@abv.bg, web: <http://sukim.bg/>

3. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с цел обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичната тежест:
 - електронни документи и електронен документооборот;
 - електронни архиви;
 - електронен дневник.
4. Използване на висококачествени дигитални учебни ресурси и софтуер в преподаването.
5. Широко въвеждане на смесеното обучение в присъствената форма, съчетаващо традиционните форми на обучение с богатите образователни функции на новите технологии.
6. Използване на пълния набор от възможности за провеждане на обучение в електронна среда: синхронно, асинхронно, електронни пощи, интернет приложения, образователни платформи, видео връзка, виртуални класни стаи и т.н.

V. Финансово обезпечаване на дейностите

- Средства от бюджета на училището
- Средства от национално и европейско финансиране по проекти и програми
- Средства от съвместна дейност с НПО
- Средства, набрани от училищното настоятелство
- Дарения от спонсори
- Собствен доброволен труд и трудът на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

VI. Заключение

Срок за изпълнение на тази Стратегия е периодът, включващ учебните 2020-2024 години.

Стратегията се актуализира в началото на всяка съответна учебна година, както и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.

Стратегията за развитието на училището, Планът за нейното изпълнение и съответните актуализации се приемат на Педагогически съвет /ПС/.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Бургас.

Стратегията е на разположение на цялата училищна общност и широката общественост чрез официалния сайт на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Бургас: <http://sukim.bg/>

**Актуализацията на Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с
Протокол № 13 от 14.09.2021 г. Актуализираната Стратегия влиза в сила от
15.09.2021 г.**