

СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - БУРГАС

УЧИЛИЩЕН ВЕСТНИК

2018

ИЗВЪНРЕДНО ИЗДАНИЕ

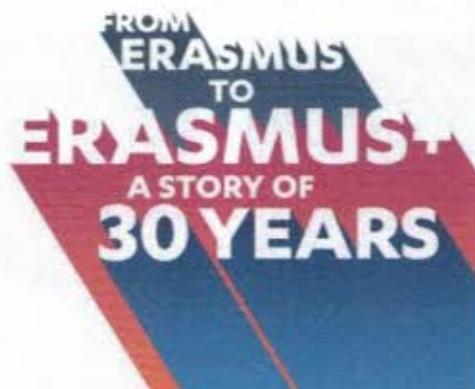
Звън

ПОСВЕЩАВА СЕ НА БЪЛГАРСКОТО ПРЕДСЕДАТЕЛСТВО НА ЕС И ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+



Училищният „ЗВЪН“ отново еква
и идае днес да възвести:
*Европа в нас е и сме в нея,
и заедно света творим!*

„Еразъм+“ е програмата на ЕС за подпомагане на образованието, обучението, младежта и спорта в Европа. Вече 30 години заедно с предшестващите я програми „Еразъм+“ работи за намаляване на безработицата, особено сред младите хора, за намаляване на преждевременното напускане на училище, настърчава образованието за възрастни, особено изграждането на нови умения, настърчава и младите хора - да участват в европейската демокрация, подкрепя иновациите, сътрудничеството и реформите, настърчава сътрудничеството и мобилността между страните членки на Европа.



„Еразъм+“ е част от амбицията да се създаде общо Европейско образователно пространство. Програмата дава шанс за кариерно и личностно развитие и мобилност, доброволческа служба, младежки обмени, обучителни курсове, професионални обучения и стажове, дейности, свързани с популяризирането на масовия спорт и др. „Еразъм+“ е възможност за все повече хора да бъдат приобщени към европейските ценности за обмяна на опит и идеи, за създаване на международни партньорства и контакти.

На 31 януари 2018 г. Европейската Комисия присредносрочната оценка на Програмата, в която се отбеляза общественото възприемане към нея като към един от най-положителните резултати от европейската интеграция. „Еразъм+“ добавя стойност на европейско равнище в сравнение с това, което може да бъде постигнато от всяка една от страните самостоятелно. С януарската оценка Комисията предлага Програмата да стане по-приобщаваща, да се увеличи мобилността за училищата, за професионалното образование и обучение, за младежта. Нещо повече - на своето заседание от 30 май 2018 Европейската комисия гласува предложението бюджетът на програма „Еразъм+“ да бъде удвоен за следващия програмен период 2021 – 2027 (от 15 на 30 милиарда евро).

ИНОВАЦИИ И МОДЕРНО ОБРАЗОВАНИЕ – ШАНСЪТ НА БЪЛГАРИЯ И ЕВРОПА

Учениците се раждат в дигитален свят. Те имат нужда да изразяват себе си в различни сфери и проекти чрез дигиталните технологии. Младите хора се стараят да придобият възможно най-много дигитални знания, за да се изразяват адекватно за средата, в която живеят.

Силвия Кънчева, експерт в МОН



Образованието и развитието на дигиталните технологии са сред основните акценти на Българското председателство на Съвета на Европейския съюз.

В тази връзка от 19 до 20 април 2018 г. в София тех Парк се проведе знакова конференция в сектор образование на тема "Educate to create: от дигитални ползватели към дигитални създатели." На събитието присъстваха министърът на образованието и науката Красимир Вълчев, еврокомисарят за дигитална икономика и общество Мария Габриел, еврокомисарят по образованието, културата, младежта и спорта Тибор Наврачич.



Участваха над 350 души, представители на Европейската комисия, политици, педагози, студенти, иноватори, представители на бизнеса и неправителствения сектор, изследователи. Обсъжданията бяха съсредоточени върху специалната необходимост от повишаване на дигиталните умения и качеството на образованието в страната ни. Сред темите на конференцията бяха Европейският дигитален образователен план за действие и Пакетът за модернизиране на образованието. Беше поставен акцент върху ползите от програма "Еразъм+" и възможностите за европейско финансиране в подкрепа на дигиталните умения и иновациите.

"В бъдеще над 90% от професиите ще изискват ниво на дигитална компетентност", предупреди еврокомисар Тибор Наврачич - на фона на статистиката, че 44% от европейците нямат базови

цифрови умения, макар да притежават таблети и компютри".

Зам.-министърът на образованието и науката Деница Сачева посочи, че най-важно е обучението на учителите - те да станат творци. Затова е важна и средата, в която работят, както и ролята на училищните лидери. Предприемачеството и цифровите умения трябва да вървят ръка за ръка - технологиите не трябва да създават нови неравенства, а да намаляват съществуващите.

Акцент върху обучението на учителите постави и евролидерката Ева Майдел. Според нея е важно да се привличат млади учители, които преподават по иновативен начин.

В рамките на конференцията беше приет "Призив за действие от София". Документът задава насоки за политиките, чрез които максимално да се използва потенциалът на цифровите технологии и подкрепя иновативния подход в образованието във всички страни-членки на Европейския съюз. Ето и някои интересни акценти в документа:

„Призоваваме държавите-членки:

д. Осигурете дългосрочни възможности на учителите и обучителите за учене, за да подкрепят развитието на цифрови компетенции на всички обучаващи се; Насърчавайте привлекателността и важността на учителската професия и подкрепяйте непрекъснатото усъвършенстване на учителите. Въпреки че много от професиите на бъдещето все още не са известни, учителската професия е сред онези, които ще запазят централната си роля за обществото в епохата на преплитане на технологичните инновации с изкуствения интелект.“

СПОДЕЛЕНИ ДОБРИ ПРАКТИКИ

Също на 19.04.2018 г., Центърът за развитие на човешките ресурси проведе в централата си на ул. „Граф Игнатиев“ – София, Междусекторна среща, обхващаща секторите „Училищно образование“, „Професионално образование и обучение“ и „Образование за възрастни“.



По време на събитието бяха представени онлайн инструменти за търсене на партньори, мрежата „Евридика“ и бяха споделени добри практики от бенефициенти по програма „Еразъм+“.

КАК ДА РАЗВИЕМ ЕВРОПЕЙСКОТО И МЕЖДУНАРОДНО ИЗМЕРЕНИЕ В НАШИТЕ УЧИЛИЩА

<https://www.etwinning.net>

Платформата eTwinning е витална общност от европейски учители с новаторски подход към образованието. eTwinning не осигурява финансиране, а действа като подкрепа за кандидатстващите за финансиране училища по програма "Еразъм +".



В младежката си инициатива обявена на 30.05.2017 Европейската комисия посочва три приоритетни области за действие в училищното образование. Те целят постигане на по-високо качество и ефективност на образователните системи в Европа:

- подобряване на качеството на училищата и включването в тях;
- поддържане на високи постижения на учителите и ръководителите;
- подобряване на управлението на училищните образователни системи.

Възможностите, предоставени от програма "Еразъм +" за физическа или виртуална мобилност за персонал и ученици, партньорства за училищна мобилност и обмен на най-добри практики сред учителите и директорите я правят един от начините за отговор на предизвикателствата, пред които са изправени училищата в 21-ви век.

Регистрирайте се в eTwinning и ще можете:

- ✓ да се свързвате с колеги учители от всички участваници европейски държави
- ✓ да търсите, разработвате и регистрирате образователни проекти с училища партньори
- ✓ да работите с учениците си в сигурна за проекта зона
- ✓ да участвате в онлайн и други програми за обучение от типа „лице в лице“
- ✓ да участвате във форума
- ✓ да организирате видеоконферентни срещи
- ✓ да получите съвети за ваш проект, в т.ч. за признаване (етикет за качество, национална или европейска награда).

SCHOOL EDUCATION GATEWAY Европейска онлайн платформа за училищно образование

<https://www.schooleducationgateway.eu>

Порталът за училищно образование е европейска онлайн платформа за учители, училищни лидери, политици, експерти и други специалисти. Стартира дейността си от февруари 2015 г., така че на 2 февруари 2018 г. стана на три години. Това е мястото, където можете да се запознаете с европейските политики и практики в областта на ранното детство и училищното образование.

Проектиран като единна точка за влизане на всички заинтересовани в областта на училищното образование, порталът наброява вече над 45 000 регистрирани потребители от 145 страни.

Платформата е също така изходен пункт за последните новини и експертни мнения за училищното образование и осигурява на учителите ресурси за професионалното им развитие, информация за политиките и възможностите за финансиране на ЕС и насоки за участие в дейностите по "Еразъм +".



Платформата е домакин на съвместни онлайн пространства за тематични групи, онлайн курсове за учителите и училищния персонал чрез „учителската академия“, както и Европейски инструментариум за училищата. Те могат допълнително да използват платформата за търсене на възможности по "Еразъм+".

Съдържанието на платформата е организирано по месечни теми, като всеки месец се добавят нови, включително експертни интервюта, свежи находки в практиките на училищното образование и потребителски проучвания по актуални въпроси. Темите, обхванати през 2018 г., включват културно наследство, оценка за учене и наследяване на творчеството и иновациите в областта на науките, технологиите, инженерството и математиката (STEM).

ИНТЕРКУЛТУРНИ КОМПЕТЕНЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ - ПЪТЯТ КЪМ УСПЕХА"

Програма „Еразъм +“

КД1 – Образователна мобилност на граждани

Мобилност на персонал в училищното образование

Продължителност - 12 месеца

01.07.2017 - 30.06.2018

Стойност: 11 455 евро

Динамиката на съвременния живот не стига и за вдишване - обществото непрекъснато се променя и образоването не трябва да изостава. Ключът към това са иновациите. За да могат училищата да извлекат най-доброто от всички деца, те трябва да станат по-гъвкави, да имат сърдечно лидерство и да ангажират широката общественост. Водени от аналогични размисли и анализи стигнахме до разработването на Европейския план за развитие на СУКИМ 2017 г. и до прерастването му в действащ европейски проект.

МОБИЛНОСТ: РАЗШИРЯВА ХОРИЗОНТИТЕ, ПОВИШАВА АНГАЖИРАНОСТА

В рамките на жизнения цикъл на проекта бяха реализирани и трите планирани мобилности:

1-ва мобилност – 2 - 13 октомври 2017, 2 учители по английски език от прогимназиален и гимназиален етап; двуседмичен курс: „Компютърно подпомогнато обучение“

2-ра мобилност – 13 - 18 ноември 2017, 1 директор, единседмичен курс: „Многообразие в образоването: Развиване на междукултурни и комуникационни умения“

3-та мобилност – 2 - 6 април 2018, 2 учители по английски език от начален етап; единседмичен курс „Разгърдане на ИКТ уменията. Използване на технологични инструменти“.

Беше създаден екип на проекта, който сериозно и неотстъпно следваше стъпките в реализирането на поставените цели и търсените резултати.



ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА

- Развитие на по-добри умения от учителите в областта на технологиите и ИКТ и използването им в образователния процес
- Да се развият междукултурните познания на педагогите
- Да се осъзнае на училищно ниво специфичната характеристика на европейската култура – Общност в разнообразието

Съфинансиран от програма

„Еразъм+“

на Европейския съюз



- Да се въведе информираност за начините на интегриране на ИКТ с методологии за преподаване, с използване на практически и експериментални методи
- Да помогне учителите да осмислят собствените методи на преподаване по отношение на технологиите в класната стая днес
- Да помогне на участниците да изprobват редица инструменти, софтуер и програми и създават дейности, свързващи методологията и технологиите
- Да продължи развиването на собствените езикови умения на участниците
- Опознаване културното наследство на страната домакин



ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ

- Подобрени ключови компетентности и умения на участниците в областта на ИКТ и интеркултурализма
- Валидирани резултати и получени сертификати
- Повишена мотивация на учениците и по-голяма ангажираност в учебния процес
- Разпространени добри практики с колеги на местно и регионално ниво чрез семинари и вътрешни обучения
- Повишена способност за разработване на въпросници, изграждане на работни групи по проекти и оценка на материали
- Развити езиковите умения и познание за различните култури
- Подобрено международно сътрудничество в областта на образоването
- Контакти с други учители в сферата на образование за възрастни, с цел бъдещ обмен и участие в програми за сътрудничество и обучение
- Подобрен капацитет на учителите /повишаване на уменията и компетенциите
- Участие в инициативи на ЦРЧР и съвместни изяви по програма Еразъм+ с други училища от Бургас и страната.



ИНТЕРКУЛТУРНИ
КОМПЕТЕНЦИИ И
ТЕХНОЛОГИИ -
ПЪТЯТ КЪМ УСПЕХА

КРЕАТИВНОСТ, НОВАТОРСТВО И СВОБОДА - ПРИНЦИПИТЕ НА СЪВРЕМЕННОТО ОБРАЗОВАНИЕ!

„Ако едно дете не учи по начина, по който ние преподаваме, вероятно трябва да преподаваме по начина, по който то учи!“ *Игнасио Естрада*

В истината на тези прости, но мъдри думи, се убеждавам всеки ден! Обичам да се уча от учениците си как да ги уча! Наблюдавах оживлението и искрата, които пламваха, когато включвах интерактивни упражнения и дигитални ресурси в уроците си. Колко по-бързо и лесно се запаметява непозната лексика и новата граматика. Страстта, с която се изпитваният дигиталните домашни работи и проекти... Чудесно! Доволни и щастливи ученици ... Но в мен се прокрадваше съмнение: *Дали това е правилният път към успешното преподаване?*

Съмненията ми се изпариха още с първите занимания в курса „Разгръщане на ИКТ уменията. Използване на технологични инструменти“ на г-н Марио Кордина. Енергичен малтиец на средна възраст със задължителния тъмен загар на кожата, характерен за обитателите на Малта. Този човек имаше света в класната си стая!



В рамките на петдневното обучение той ни провокира, мотивира, стимулира да открием своя път към дигиталното знание. Защото учителят откряхва вратата, но ти като ученик сам трябва да минеш през нея!

С бързината на високоскоростен интернет Кордина ни демонстрираше дейности и ресурси, които трябваше да пробваме и адаптираме съобразно образователните нужди и възрастта на учениците си. Резултатът от всяка дейност беше уникален! Една и съща задача, интерпретирана и изпитана по различен начин от всеки курсист!

Участието ми в Проект 2017-1-BG01-KA101-035905 „Интеркултурни компетенции и технологии - пътят към успеха“ по програма Еразъм+ и обучението в Executive Training Centre, Malta ме кара да вярвам, че технологиите няма да заменят учителите, но учителите, които използват технологии ще заменят тези, които ги неглигираат.

Видилина Русева

ст. учител по английски език в начален етап

ДИГИТАЛНИТЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА УЧИТЕЛИТЕ - КЛЮЧ КЪМ УСПЕШНАТА РЕАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ!



Обучението по проект „Интеркултурни компетенции и технологии - пътят към успеха“ бе едно голямо предизвикателство. В своя 33 годишни педагогически стаж съм използвала предимно традиционни методи на преподаване, които с удоволствие ще допълня и разнообразя с модерни дигитални средства и интернет базирани образователни ресурси. Без съмнение те мотивират и вдъхновяват учениците. Дават богат набор от възможности за по-приятно и ефективно усвояване на учебния материал.

Благодарение на реализираната мобилност по Програма Еразъм+ с преминатото обучение в института в Малта имах възможност да обменя ценен опит с колеги от различни европейски държави. Придобих умения, с които ще направя уроците си по чужда език по-атрактивни и интересни.

Мариета Маркова

ст. учител по английски език в начален етап



„Най-ценното, полезното и професионално приоритетно за мен като директор на голяма училищна институция в България беше запознаването с различните образователни системи на Германия, Великобритания, Гърция, Испания, Естония и Малта и споделянето на добри практики, опит и креативни идеи за изпълненоценното реализиране на интеркултурното приобщаващо образование в българското училище.“ *Сн. Няялова*

Директор на СУ „Св. св. Кирил и Методий“

ТАМ, КЪДЕТО СЕ СРЕЩАТ ОПИТЪТ И АМБИЦИЯТА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

Доставчик на обучението по проекта беше Изгълнителен център за обучение - Малта (Executive Training Institute - ETI).

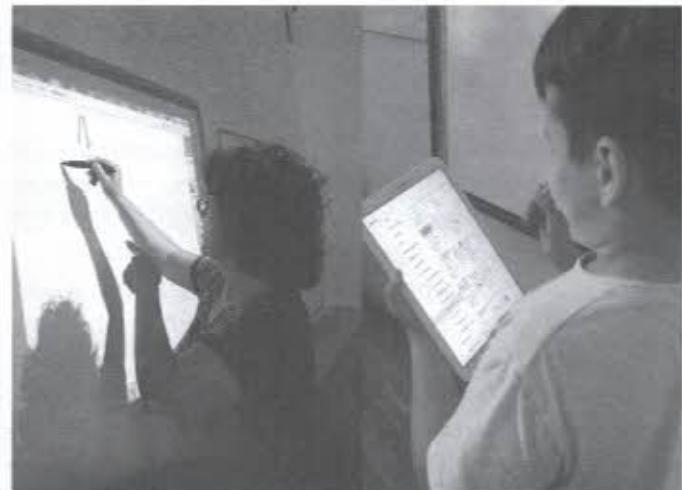


Институтът е специализиран в интензивното задълбочено изучаване на английски език и комуникационни програми за обучение, основно за възрастни и професионалисти. Тези програми се провеждат в Малта, в сътрудничество с York Associates (UK), водещ доставчик в тази специфична област на обучение. Всяка година над 200 учители развиват своите преподавателски умения в областта на ИКТ и английски език.



Обученията за повишаване на квалификацията и развитието на програми са насочени към нуждите на преподавателите и лицата, които работят в сектора на образованието. Всички краткосрочни курсове (1-2 седмици) в областта на продължаващото професионално развитие са избирами и валидни по Програма Еразъм+.

Ръководството на СУКиМ търси европейски опит в прилагането на експерименталните и практически методи на преподаване, в съвременните средства за обучение - уеб-базирани приложения, мултимедии и технологии.



За кратко време участниците в обучението натрупаха богат набор от практически умения за прилагане на ИКТ и принципите на мултикултурализма в педагогическата си практика. Увеличи се броят на спечелените награди в състезания по английски език, повишиха се мотивацията на учениците и резултатите от преподаването. Така стартира процесът за преодоляване на асинхронна в техническите умения между учители и ученици.

Прилагането на новите подходи в преподаването от страна на педагогическите специалисти, участвали в квалификационни курсове, е във фаза на апробиране.



И накрая, но не последно, искрени благодарности от екипа на проекта към нашите преподаватели и ментори от ETI – Малта!

НАШЕТО НАСЛЕДСТВО: КЪДЕТО МИНАЛОТО СРЕЩА БЪДЕЩЕТО

2018 
ЕВРОПЕЙСКА ГОДИНА
НА КУЛТУРНОТО
НАСЛЕДСТВО
[#EuropeForCulture](#)

В годината на културното наследство всички да преживеят, да оценят и да се насладят на културното наследство на Европа – тази идея срещна творческия порив на учениците от художествените паралелки на СУ „Св. св. Кирил и Методий“. Най-впечатляващите паметници на културата от стария континент оживяха върху детските платна, за да се доближат те до своето културно наследство и да се почувстват по-съпричастни към него. „С артиърформанса обелязваме патронния празник на училището - 11-и май. Децата могат да рисуват по свой начин символите на 28-те държави членки на ЕС. Изявата им е вдъхновена от председателството на България на Съвета на Европейския съюз и училищния проект по Програма „Еразъм+“. Всички с голямо желание се включиха в инициативата. Така те научиха и обогатиха познанията си за Европейския съюз и страните членки в него“. (Таня Стоянова, афт педагог)

Готовите рисунки са експонирани в училищна изложба във фоайето на 2-я етаж.

снимки: А. Главинова



От археологическите обекти до съвременната архитектура, от средновековните замъци до фолклорните традиции и изкуствата, културното наследство на Европа е в основата на общата памет и идентичност на европейските граждани. Всички ние се гордеем с културното наследство, независимо дали то се намира в България, или в друга европейска държава. То е важно не само за нас лично, но също така и за нашата общност, регион, държава.

КУЛТУРНОТО НАСЛЕДСТВО съществува в различни форми:

Материално наследство – сгради, паметници, облекла, книги, художествени произведения, исторически градове, археологически обекти.

Нематериално наследство – обичаи, езика и устните традиции, сценичните изкуства, социалните обичаи и традиционните занаяти.

Природно наследство – ландшафти, флора и фауна.

Цифрово наследство – цифрово изкуство и анимации, цифровизирани текстове, изображения, видео, архиви.

ЕВРОПЕЙСКА СТОЛИЦА

Нидерландия и Малта са двете държави членки, които са домакини на събитието „Европейска столица на културата“ през 2018 г. Градовете реализират културни програми с подчертано европейско измерение, стимулират участието на гражданините от околностите и цялата страна, имат трайно въздействие и допринасят за дългосрочното културно и социално развитие.

ЛА ВАЛЕТА

След Атина, Париж, Ливърпул, Глазгоу, Флоренция, Прага, Мадрид и други забележителни градове, малтийската столица по рицарски завоюва честта да бъде европейска столица на културата през 2018 година. На практика тя е най-малката столица изобщо, радваща се на това отствие, затова събитията ще обхванат цяла Малта и остров Гозо.



Ла Валета (население около 8000 души) се намира в източната част на о-в Малта. Дължи съществуването си на рицарите от ордена на Св. Йоан. Градът е основан е през 1566 г. от Великия магистър на Йоанитския орден Жан Паризо дьо Валет. През 1565 г. Османската империя напада Малта с цялата си мощ. Островът заема важно стратегическо място и би улеснил инвазията на турците към Западна Европа. Битките продължават 4 месеца. С помощта на Сицилия и местното население, рицарите успяват да спечелят една от най-важните битки в историята на християнството.

След победата се ражда идеята за построяването на нова крепост – столицата Ла Валета. Проектът е финансиран от папа Пий V и испанския крал Филип. За осъществяването му са насти едини от най-добрите военни архитекти - Франческо Лапарели и Героламо Касар. През 1798 г. островът попада под властта на французите, а две години по-късно е превърнат в английска колония (понастоящем английският е официален език редом с малтийския).

НА КУАТУРАТА 2018

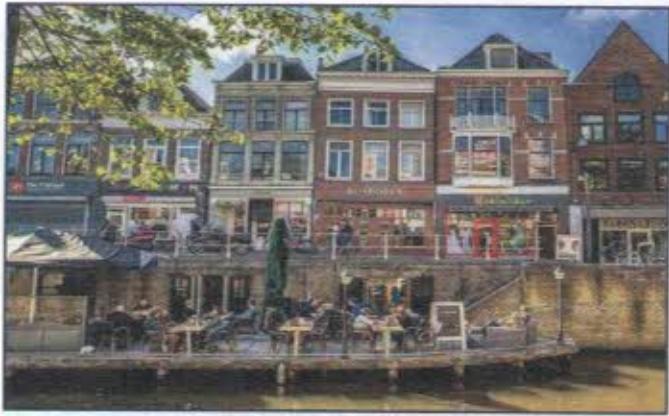
На 21 септември 1964 г. Малта обявява своята независимост.



И днес градът съхранява отколешното си уникално очарование. Всяка от тесните му улички е истинско бижу съхранило духа на миналото. Укрепленията, дворците, храмовете, музеите и фонтаните са дело на известни художници, скулптори и архитекти.

ЛЕУВАРДЕН

Интересен факт е, че Ла Валета "споделя" титлата „Европейска столица на културата“ с холандския град Леуварден. Той е столица на североизточната провинция Фризия и един от единадесетте исторически фризийски града в Холандия. Населението наброява около 100 хил. души, 1/5 от които са студенти.



Университетското градче реализира поредица проекти под мотото „Отворено общество“, за да покаже на Европа своята отвореност и любопитство към различни идеи и предизвикателства.

Проект 2017-1-BG01-KA101-035905 „Интеркултурни компетенции и технологии - пътят към успеха“ е финансиран от Програма „Еразъм+“ на ЕС. Настоящото издание отразява единствено и само възгледите на авторите и ЕК и ЦРЧР не носят отговорност за начина, по който може да бъде използвана съдържащата се тук информация.