



**СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
БУРГАС**

**УТВЪРЖДАВАМ: /П/
Д-Р СНЕЖАНА НЯГОЛОВА
ДИРЕКТОР**

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО 2024 – 2029

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА



СЪДЪРЖАНИЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ	2
1. Обосновка	
2. Историческа памет и традиции. Училището днес	
II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО	3
1. Анализ на външната среда (PEST анализ)	
2. SWOT анализ	
III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – БУРГАС	7
1. Принципи на развитието	
2. Мисия на училището	
3. Визия на училището	
4. Приоритетни области	
IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО.....	9
V. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ	11
VI. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ	33
VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33



I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Обосновка

Разработването на настоящата стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателната дейност.

Документът е съобразен със стратегията за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“ на ЕК, в която се изтъква, че на национално равнище държавите-членки трябва:

- да осигурят ефективно инвестиране в образователните системи и системите на обучение на всички равнища (от предучилищна възраст до висше образование);

- да подобрят резултатите в сферата на образованието, като обърнат внимание на всеки сегмент (предучилищна възраст, начално, средно и висше образование) в рамките на интегриран метод, обхващащ ключови компетенции и целящ да намали преждевременното напускане на училище;

- да повишат отвореността и пригодността на образователните системи, като изградят национални квалификационни рамки и съгласуват по-добре образователните резултати с нуждите на пазара на труда.

Разработката е съобразена и с:

- Национални стратегически документи – Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030); Национална квалификационна рамка на Република България; Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности; Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата; Закон за предучилищното и училищното образование; Закон за закрила на детето; Държавни образователни стандарти; Проектите и Програмите за развитието на образованието в Община Бургас; други нормативни документи и механизми за развитие на образованието и обучението;

- Европейски стратегически документи – Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР); Стратегически план 2020 – 2024 на Главна дирекция „Образование, младеж, спорт и култура“ на Европейската комисия; Работна програма за „Еразъм+“ (2021 – 2027 г.); Конвенция на ООН за правата на детето; Стратегия на Съвета на Европа за правата на детето (Европейска комисия, 2021 г.) и др.

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Националната стратегия за учене през целия живот (2014 – 2020), Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013 – 2020), Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014 – 2020), Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020) и Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри.

2. Историческа памет и традиции. Училището днес

Историческа памет и традиции

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ е училище със стара история, нови идеи и много възможности. Историята му е възлова част от историята на образователното дело в Бургас – училището е наследник на първото българско училище в града, устроено през 1869 г. През 1932 г. на едноименния площад срещу църквата е построена сградата на Народно основно училище „Кирил и Методий“, в която и до днес се помещава училището. Първите учебни занятия започват през учебната 1933/1934 г.



През учебната 1973/1974 г. по решение на МНП Народно основно училище „Кирил и Методий“ се преобразува в Единно средно политехническо училище, като през учебната 1989 – 1990 г. в него са разкрити за първи път в град Бургас две паралелки с интензивно изучаване на изобразително изкуство и една паралелка с интензивно изучаване на български език и литература. През следващата учебна година са открити още две нови паралелки – по история и по география. Положено е началото на двата емблематични за училището профила: „Хуманитарен“ и „Изкуства“. През 1991 г. ЕСПУ „Кирил и Методий“ получава нов статут – преобразува се в Средно хуманитарно-естетическо училище „Св. св. Кирил и Методий“, а от 1994 г. – в СОУ с хуманитарно-естетически профил „Св. св. Кирил и Методий“, като окончателно затвърждава славата си на неформален център за методически иновации в областта на хуманитаристиката и изкуствата. Списва се собствен училищен вестник „Звън“ (от 30 април 1993 г.), ежегодно абитуриентите-художници представят пред бургаската общественост изложби със свои творби (от 11 май 1993 г.), изучава се японски език (от 1998 г.). През учебната 2010 – 2011 г. е разкрит нов профил – „Технологичен“, информатика и информационни технологии с разширено изучаване на английски език. От същата година училището става член на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България и носител на сертификата „Най-активно училище сред новите училища – членове“. Следват престижните награди „Екоучилище“ и „Син флаг“, ежегодни пленери за изява на творческите заложби на учениците, призови награди в регионални, национални и международни конкурси и състезания в различни области – математика, български език и литература, философия, изобразително изкуство, спорт – плод на дългогодишните традиции в областта на общообразователната и профилираната подготовка, както и на високия професионализъм на учителите.

В историята на училището са останали и имената на забележителни българи, негови възпитаници: Георги Калоянчев, Апостол Карамитев, Любомир Бодуров, Хиндо Касимов, Милка Янакиева, Недялко Йорданов, Мария Статулова, Руси Чанев, Георги Баев, Емил Чакъров, арх. Енчо Калачев, проф. Жабленски, проф. д-р Андрей Иванов, Сава Пиперов.

Училището днес

Звездната редица на славата днес продължават възпитаници на училището от новите поколения – сред тях вече се очертават художници с международен престиж, талантиви поети и белетристи, актьори, преподаватели в областта на висшето и средното образование, дизайнери, архитекти... Училището си е извоювало славата на една от най-творческите институции в областта на образованието в Бургас, стремяща се към висока ефективност, но и към специално обгрижване на индивидуалните заложби на своите ученици.

В училището се обучават 1149 ученици, разпределени в 44 паралелки, в това число ученици в индивидуална, самостоятелна и комбинирана форма на обучение и ученици в Центъра за специална образователна подкрепа.

Общият брой на персонала е 114 души, от които 95 са педагогически специалисти. Учителските длъжности са заети от лица, притежаващи образователно-квалификационна степен „Магистър“ (вкл. образователната и научна степен „Доктор“) и образователно-квалификационна степен „Бакалавър“.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

1. Анализ на външната среда (PEST анализ)

Някои от външните фактори и тенденции влияят на образователната система, което води до възникване на дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието.

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	ЗАКОН за предучилищното и училищното образование – образованието като национален приоритет	Качествена промяна във философията на образователната система: ✓ нова образователна структура и организация на обучение; ✓ гъвкавост и свобода на учебните планове и програми; ✓ ново отношение към ученика, ключови компетентности за учене през целия живот; ✓ ново отношение към учителя, ключови компетентности за учене през целия живот; ✓ оптимизирана система на оценяване; ✓ форми за подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Социални неравенства – ниски доходи, безработица, социално изключване	Бедност и емиграция. Преждевременно напускане и/или отпадане от образователната система.
Социална	Мигрантски натиск, в т.ч. бежанци от Украйна. Ниска заинтересованост на родителите. Тежки последици от COVID-19 епидемията.	✓ Нарастване на броя на украинските ученици, пожелали да продължат образованието си в българско училище. ✓ Нарастване на социалните различия между учениците. ✓ Ниска мотивация за учене. ✓ Негативно отношение към училището и учебния процес.
Технологична	Подобряване на информационно-технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, изкуствен интелект, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, предлагаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училището, учителите, учениците, родителите.



2. SWOT анализ

Силни страни	Слаби страни
✓ Дългогодишни традиции и образователна дейност, събрана с динамичното социално-икономическо развитие на община Бургас. ✓ Висококвалифициран учителски екип. ✓ Отлично сътрудничество с институции, организации и др. ✓ Работа по национални програми и международни проекти. ✓ Солиден сграден фонд, поетапно модернизирани класни стаи, компютърни кабинети, училищен двор, новопостроен корпус с голяма спортна зала и две мултифункционални зали за обучение, тържества, изложби и др. ✓ Оборудвани 3 съвременни STEM кабинета: „Природни науки“, „Математика и информатика“, „Роботика и киберфизични системи“. ✓ Осигурени информационно-технологични ресурси, изградена безжична интернет мрежа, разработена и одобрена концепция по процедура BG-RRP-1.015 „Концепция за STEM среда“. ✓ Библиотека с добър библиотечен фонд. Отлично работещи Училищно настоятелство, Обществено съвет и активен Ученически съвет. ✓ Богат годишен календар на извънкласни и извънучилищни дейности. ✓ Висок престиж на учебното заведение, който провокира нарастващ интерес. ✓ Реализация на завършилите ученици в страната и в чужбина.	✓ Ниско входно равнище на знания на постъпващите ученици след VII клас, нисък успех. ✓ Недостатъчна мотивация на учениците. ✓ Намаляващ процент на заинтересованите и активни родители. ✓ Увеличаване на броя на напусналите ученици, навършили 16 години, поради социални причини, незаинтересованост и заминаване в чужбина. ✓ Прояви на агресия от страна на ученици и родители. ✓ Необходимост от допълнителна модернизация на учебната база, предвид бързите темпове на развитие на технологичните нововъведения. ✓ Слаба практическа насоченост на обучението и учебното съдържание, неотговарящо на съвременните потребности на младите хора.



Рискове	Възможности (дейности за преодоляване на рисковете)
✓ Ниска степен на раждаемост, демографска криза. ✓ Силна конкуренция със средните училища в града и областта. ✓ Безработица, социално неравенство, икономическа несигурност. ✓ Постоянен ръст на миграция, увеличаване броя на емигранти от Близкия Изток и бежанци от Украйна. ✓ Липса или недостатъчни знания, умения и ресурси за онлайн безопасност и киберсигурност.	✓ Анализ на демографската перспектива на община Бургас и региона в периода 2023 – 2028 година. ✓ Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции. ✓ Преодоляване на кампанийния характер на дейностите по приема на учениците след завършен IV и VII клас за съответната учебна година и превръщането му в първостепенна задача. ✓ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците. ✓ Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите. ✓ Разширяване на партньорствата с фирми и други стабилни икономически субекти в общината. ✓ Осъвременяване на материално-техническата база. ✓ Прилагане на иновативни методи и подходи в процеса на обучение. ✓ Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти. ✓ Обогаляване на извънкласната, спортната и културната дейност. ✓ Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникативни технологии – „училище на бъдещето“. ✓ Превръщане на училището в модел за модерен образователен център, в който учениците подобряват образователните резултати и повишават критичното мислене и творчество чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, училищно лидерство и учебни програми.



III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – БУРГАС

1. Принципи на развитието

1.1. Ориентираност към личността

Най-важни за нас са опазването на живота и здравето на учениците и успешната им личностна реализация.

1.2. Равен достъп (Включващо образование)

Всяко дете има право на образование и на равен достъп до образование, да учи и да се възползва от предимствата, които то дава, при недопускане в образователния процес на дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус. Всеки ученик в нашето училище получава качествено образование, отговарящо адекватно на нуждите и способностите му.

1.3. Сътрудничество

Успешната училищна политика се основава на активното и ползотворно сътрудничество с други институции.

1.4. Отговорност

Педагогическата колегия, административният и обслужващият персонал носят отговорност за постигане на трайни образователни и възпитателни ефекти с дългосрочно въздействие.

1.5. Новаторство

Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и амбиции за възприемане и прилагане на нови подходи и философии за постигане на по-добри резултати.

1.6. Гъвкавост

Образователно-възпитателната дейност е ориентирана към удовлетворяване потребностите на личността, предоставяйки възможности за свободен избор и изява.

1.7. Единство в многообразието

Обучението и възпитанието на учениците се осъществява в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните традиции в общо културно-езиково пространство.

1.8. Автономност

Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.

1.9. Отчетност

Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

1.10. Ефективност

Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

1.11. Законосъобразност

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и на действащата законова уредба.

2. Мисия на училището

Ефективна и конструктивна работа с всички партньори за осигуряване качествено многоезично и мултикултурно европейско образование на учениците в безопасна и здравословна образователна среда за формирането им като личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитаване на учениците в духа на демократичните ценности, целящо: социализация в общността, уважение към другия, самоуважение и критично мислене; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на отговорно поведение за участие в обществения живот; развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

3. Визия на училището

Утвърждаване на СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Бургас, като съвременно, конкурентоспособно и престижно учебно заведение, отговарящо на специфичните потребности на Община Бургас.

Отстояване на собствен облик с прием след завършен IV клас. От учебната 2026-2027 г. се разкриват паралелки с факултативно изучаване на Български език и литература, Математика, КМИТ и се запазва паралелката по Изобразително изкуство. В гимназиален етап продължава обучението в профилите „Изобразително изкуство“, „Икономическо развитие“ и „Софтуерни и хардуерни науки“ с разширено изучаване на чужд език (английски), а от учебната 2026-2027 г. държавният план-прием след завършен VII клас е както следва: профил „Изобразително изкуство“, професионално обучение „Дизайн на дигитални и печатни медии“ и профил „Природни науки“, с разширено изучаване на английски език и в трите позиции.

Постоянно усъвършенстване на професионалните умения и компетентности на педагогическия колегийум, в т.ч. свързани с използване на изкуствен интелект (AI), за подобряване на образователната среда и с цел формиране на знания и личностни умения у учениците за активното им взаимодействие със социалната сфера, проява на толерантност, зачитане на човешкото достойнство, на националните и европейските ценности.

Главна цел на настоящата стратегия е интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

4. Приоритетни области

Министерството на образованието и науката е заложило в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) следните приоритети:

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

В съответствие с разпоредбите на ЗАКОНА за предучилищното и училищното образование, Стратегията следва да е насочена към изпълнение на стратегическите и специфичните цели най-малко в следните приоритетни области:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

7. Приобщаване на деца и ученици.

8. Противодействие на тормоза и насилието.

9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

На основание на извършения анализ на ситуацията в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Бургас и след обстойно разглеждане и обсъждане на нормативната база, работната група предлага Стратегия за развитие на училището за периода 2024 – 2029 година да се води от следните стратегически и оперативни цели.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегическа цел 1:

ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПРЕДОСТАВЯНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, ПОКРИВАНЕ НА ДОС И РАЗВИТИЕ НА СПОСОБНОСТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Оперативна цел 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището за поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и нормативните актове на МОН

Оперативна цел 1.2. Обучение, насочено към придобиване на ключови компетентности и развитие на талантите и способностите на всеки ученик

Оперативна цел 1.3. Повишаване на резултатите от обучението на учениците на училищно ниво, на национално външно оценяване и ДЗИ

Оперативна цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие

Стратегическа цел 2:

ПРИОБЩАВАНЕ И ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Оперативна цел 2.1. Изграждане на базови компетентности и формиране на нравствени ценности от най-ранна училищна възраст

Оперативна цел 2.2. Откриване и подкрепа на индивидуалните образователни потребности на всеки ученик

Оперативна цел 2.3. Включване на учениците в различни занимания по интереси и предоставяне на възможности за изява на техните таланти

Оперативна цел 2.4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности и състезания

Оперативна цел 2.5. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците и информиране за новите професии

Стратегическа цел 3:

РАЗВИТИЕ И ПОДОБРЯВАНЕ НА УМЕНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Оперативна цел 3.1. Включване на педагогическите специалисти в квалификационни обучения съобразно нуждите на училището от специалисти с конкретни умения и



компетентности за изпълнение на определени политики и програми и според потребностите на самите учители

Оперативна цел 3.2. Предоставяне на възможности за участие в проекти по различни национални и международни програми за професионално развитие и мобилност

Оперативна цел 3.3. Обучение за STEM преподаване

Оперативна цел 3.4. Подкрепа на млади и новопостъпили педагогически специалисти, развитие на наставничеството

Стратегическа цел 4:

МОДЕРНИЗИРАНЕ НА СРЕДАТА

Оперативна цел 4.1. Модернизиране на училищната среда в съответствие със съвременните изисквания за компетентностно ориентирано образование

Оперативна цел 4.2. Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии, в т.ч. на изкуствения интелект

Стратегическа цел 5:

ВЪЗПИТАНИЕ В ЦЕННОСТИ

Оперативна цел 5.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и формиране на социални и граждански компетентности

Оперативна цел 5.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура

Оперативна цел 5.3. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности

Оперативна цел 5.4. Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за здравословен начин на живот, здравословно хранене и превенция на рисково поведение

Оперативна цел 5.5. Обучение по безопасно движение по пътищата и за защита от пожари, бедствия и извънредни ситуации

Оперативна цел 5.6. Изграждане на екологична култура и навици за здравословен начин на живот

Оперативна цел 5.7. Превенция и намаляване на агресията, тормоза и дискриминацията в училище

Оперативна цел 5.8. Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция на учениците

Стратегическа цел 6:

СЪЗДАВАНЕ НА СПЛОТЕНА УЧИЛИЩНА ОБЩНОСТ И НЕЙНОТО РАЗВИТИЕ ВЪВ ВРЕМЕТО

Оперативна цел 6.1. Подобряване на взаимодействието с родителите и привличането им като активен участник в образованието на децата

Оперативна цел 6.2. Дейности за изграждане на активен ученически съвет

Оперативна цел 6.3. Осъществяване на партньорства с други училища, културни институции и неправителствени организации

Стратегическа цел 7:

ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСКА ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 7.1. Изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система

Оперативна цел 7.2. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

Бургас 8000, пл. „Св. св. Кирил и Методий“

Телефон: 056 846034

E-mail: info-200234@edu.mon.bg

Web: <http://sukim.bg/>

V. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Стратегическа цел 1:		
ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПРЕДОСТАВЯНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, ПОКРИВАНЕ НА ДОС И РАЗВИТИЕ НА СПОСОБНОСТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ	Оперативни цели	Индикатори за изпълнение
Оперативна цел 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището за поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и нормативните актове на МОН	1. Изготвяне и/или актуализиране на училищната документация в съответствие със ЗПУО и подзаконовите нормативни актове по неговото прилагане.	✓ Изготвена и/или актуализирана училищна документация (учебни планове, правилници, планове, програми и пр.) ✓ Публично оповестени документи по чл. 263, ал. 3 от ЗПУО чрез публикуване на училищната интернет страница
	2. Сформиране на постоянни и временни училищни комисии. Утвърждаване на ЕКК като ефективна форма за планиране и организация на училищния живот.	✓ Сформирани функциониращи комисии ✓ Реализиране на утвърдените планове за дейността на Екипите за ключови компетентности – изпълнени цели, задачи и дейности
	3. Кадрова осигуреност и подпомагане на новоназначените учители.	✓ Качествен подбор на педагогическите специалисти, назначавани в училището ✓ Оказана подкрепа в процеса на адаптация към учителската професия, методическа и/или административна и пр. ✓ Наличие на функционираща система за заместване на отсъстващите учители
	4. Осъществяване на планирания държавен план-прием.	✓ Инициирани рекламни кампании за популяризиране на дейността на училището ✓ Спазени срокове и осъществен държавен план-прием
	5. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в началния етап на основното образование.	✓ Брой сформирани групи за целодневна организация на учебния ден (ГЦОУД) ✓ Брой обхванати ученици в ГЦОУД
	6. Осъществяване на ефективен контрол по изпълнение на целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищно образование.	✓ Ежегоден анализ на постигнатите резултати ✓ Планиране на текущи и тематични проверки в зависимост от установените проблеми и трудности при постигане на оперативните цели

Оперативна цел 1.2. Обучение, насочено към придобиване на ключови компетентности и развитие на талантите и способностите на всеки ученик	7. Осъществяване на текущ, целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на обучението. 8. Членство на училището в сдружение „Асоциация на Кеймбридж училищата в България“. 9. Съвместни дейности с Обществения съвет за повишаване на мотивацията на учениците.	✓ Отчет на констатациите на заседание на педагогическия съвет. Предприети мерки за преодоляване на проблемите и трудностите ✓ Брой осъществени проверки и отчет на резултатите от тях на заседание на педагогическия съвет. Предприети мерки за преодоляване на проблемите и трудностите ✓ Брой учители, участвали в семинари и обучения на КЕЛЕТ. ✓ Брой паралелки, обучаващи се по учебните издания и помагала на ИК „Анубис“ и издателство „КЕЛЕТ България“ ✓ Брой реализирани съвместни дейности ✓ Брой повлияни ученици, учители и родители ✓ Брой идентифицирани ученици с изяви в дарби, включени в извънкласни дейности
Оперативна цел 1.2. Обучение, насочено към придобиване на ключови компетентности и развитие на талантите и способностите на всеки ученик	1. Идентифициране на учениците с изяви в дарби. Мотивиране за включване в допълнителни занимания. 2. Стимулиране на желанието за личностна изява на учениците и поощряване на творческите им изяви чрез включване в групи за занимания по интереси.	✓ Брой сформирани групи за извънкласни дейности и брой обхванати ученици ✓ Брой изяви на учениците в конкурси, състезания, инициативи и др. на училищно, регионално, национално и международно ниво
Оперативна цел 1.2. Обучение, насочено към придобиване на ключови компетентности и развитие на талантите и способностите на всеки ученик	3. Прилагане на компетентностен подход и проектно-базирано обучение с цел развитие на базови умения у учениците: ефективно търсене и извличане на информация, подбор и преценка на използваното й, критично мислене, работа в екип, конструктивна комуникация и решаване на проблеми. 4. Насърчаване на учениците и учителите за използване на платформата „Дигитална раница“ и съответните приложения към нея.	✓ Повишен брой педагогически специалисти, прилагащи компетентностния подход в ежедневната си практика ✓ Повишен брой учители, имплементиращи проектно-базираното обучение в учебния процес ✓ Повишена мотивация за учене у учениците ✓ Повишена успеваемост по предмети

Оперативна цел 1.3. Подобряване на резултатите от обучението на учениците на училищно ниво и добра подготовка за националното външно оценяване и държавните зрелостни изпити	5. Включване на учениците в дейности по интереси, активно участие в експерименти, игри, дискусии и групови проекти, целящи споделяне на идеи, решаване на проблеми, стимулиране на креативността. 6. Дейности за подкрепа на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади и националните състезания по календара на МОН. Провеждане на общинските кръгове. 7. Участие в състезания по английски език: Kangaroo Global Linguistic, Pearson Competition, Creative Writing, Spelling Bee, Многознайко, др. 8. Участие в математически състезания: „Математика за всеки“, „Многознайко“, „Математика без граници“ и др. 9. Организиране и участие в националното състезание по изобразително изкуство „Лаборатория за изкуства“. 10. Обезпечаване на образователния процес с информационно-технологични ресурси. Развиване на презентационните умения на учениците.	✓ Организирани дейности и процент включени ученици ✓ Брой включени в извънкласни дейности ученици ✓ Брой участници в ученическите олимпиади и националните състезания по календара на МОН ✓ Брой участници. ✓ Брой класирани за национален кръг с призово място/купа/медал ✓ Брой участници ✓ Брой класирани на училищно, областно, национално ниво ✓ Брой участници ✓ Сформирани паралелки в V клас с изучаване на български език, математика, изобразително изкуство в избираемите учебни часове ✓ Брой оборудвани класни стаи ✓ Брой устройства и дигитални образователни ресурси ✓ Брой повлияни ученици – повишен интерес, мотивация и академични постижения ✓ Повишен процент успеваемост на НВО (след IV, VII и X клас) и ДЗИ – с 20% в сравнение с предходния период ✓ Брой ученици, включени в допълнителни занимания ✓ Брой проведени пробни изпити ✓ Процент включени ученици от IV, VII, X и XII клас

	по изучаваните профилиращи предмети.	
	2. Обезпечаване на образователния процес с информационно-технологични ресурси, консумативи и канцеларски материали.	✓ Брой осигурени информационно-технологични ресурси ✓ Осигурени консумативи и канцеларски материали
Оперативна цел 1.4. <i>Насърчаване и развитие на образователни иновации – дигитална трансформация и устойчиво развитие</i>	1. Създаване на по-привлекателна среда за учене, вкл. повишаване ефективността на образователния процес чрез дигитализация на обучението. 2. Надграждане на образователната среда, създаване и използване на дигитални образователни ресурси. 3. Дигитализиран достъп до училищните, в т.ч. и административните документи. 4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Включване в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване. 5. Разработване и въвеждане на иновативни елементи по отношение на организацията и съдържанието на обучението.	✓ Брой създадени виртуални класни стаи ✓ Разработени иновативни дигитални образователни ресурси ✓ Брой учители, които своевременно нанасят данни в електронния дневник „Школо“ и активно използват всички възможности за документиране на учебните дейности ✓ Брой педагогически специалисти, преминали обучение ✓ Брой повлияни ученици ✓ Брой учители, повлияни от въведените иновативни елементи ✓ Брой повлиян административен и управленски състав
Стратегическа цел 2: ПРИБИЩАВАНЕ И ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ		
Оперативни цели	Дейности	Индикатори за изпълнение
Оперативна цел 2.1. <i>Изграждане на базови компетентности и формиране на нравствени ценности от най-ранна училищна възраст</i>	1. Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование. Честване на празници: официални, училищни, фолклорни празници и обичаи. Отбелязване на 11 май – Ден на Светите равноапостоли	✓ Брой събития ✓ Брой участници от училищната общност – ученици, учители, родители, бивши възпитаници ✓ Брой медийни отразявания в печатни и електронни издания, училищен бюлетин и пр

Кирил и Методий и празник на училището.	
2. Отбелязване на тематични международни празници: 26 септември – Европейски ден на езиките; 13 ноември – Ден на доброто; 17 януари – Ден на религиозната толерантност; 17 февруари – Ден на спонтанните актове на доброта; 18 април – Ден за Опазване паметниците на културата; 21 май – Ден на културното многообразие за диалог и развитие и др.	✓ Брой успешно организирани и проведени събития ✓ Брой участници от училищната общност – ученици, учители, родители
3. Организирани посещения на музеи, исторически паметници и местности, с провеждане на беседи и открити уроци <i>in situ</i> (на място, при самия обект).	✓ Брой реализирани образователни посещения ✓ Брой участвали ученици
4. Отбелязване на научни, културни и спортни постижения на бележити българи.	✓ Брой събития и участници ✓ Брой изработени от учениците постери/инсталации и др.
5. Организирани на Коледен базар и Великденска изложба. Експониране на тематични изложби с творби на учениците от профил „Изобразително изкуство“.	✓ Брой успешно проведени събития ✓ Брой участвали ученици, подкрепени от родители и учители
6. Включване в благотворителни каузи.	✓ Брой участия и брой доброволци
7. Организирани на училищни екскурзии, лагери, „Зелени училища“, пленери и пр.	✓ Брой успешно организирани екскурзии/лагери/пленери ✓ Брой участници
8. Осигуряване на условия за участие на учениците в проектни дейности за формиране на знания, умения и нагласи за ефективно общуване с връстници в национални и международни инициативи.	✓ Брой проектни дейности ✓ Брой ученици, участвали в дейностите
9. Осигуряване на устойчивост в развитието	✓ Брой успешно организирани и проведени събития и

	чрез участие на учениците в международни, национални и училищни екологични инициативи. Отбелязване на: 31 октомври – Ден на Черно море 22 март – Ден на водата 22 април – Ден на Земята 22 май – Ден на биологичното разнообразие 5 юни – Световен ден на околната среда и др.	инициативи ✓ Брой участници, повлияни от идеята за устойчивост в развитието чрез активно екологично поведение ✓ Брой мултиплицирани добри практики съвместно с други училища и институции
Оперативна цел 2.2. <i>Откриване и подкрепа на индивидуалните образователни потребности на всеки ученик</i>	1. Идентифициране на ученици със затруднения в обучението и/или адаптацията, проблемно поведение и прояви. 2. Оценка на потребностите на учениците и предоставяне на обща и/или допълнителна подкрепа, насочена към специфичните им потребности, затруднения, поведение. 3. Осигуряване на консултиране и активна работа със семейството. 4. Съвместна работа с други институции и родителите за превенция на риска. 5. Предоставяне на финансово или друго материално подпомагане на ученици от социално слаби семейства. 6. Превенция на комуникативните нарушения и обучителните трудности, диагностика на комуникативните нарушения, терапевтична и консултативна дейност с учители и родители.	✓ Брой доклади до директора от педагогическите специалисти ✓ Диагностични становища, екипни срещи и обмен на добри практики ✓ Предоставена подкрепа за личностно развитие ✓ Брой проведени консултации ✓ Брой проведени мероприятия, срещи и др. ✓ Брой подпомогнати ученици ✓ Сума за отпуснати стипендии (в т.ч. еднократни) ✓ Брой осъществени дейности за превенция ✓ Брой проведени логопедични диагностики ✓ Брой изготвени индивидуални планове ✓ Брой консултирани учители, предоставена методическа подкрепа ✓ Брой родители и ученици, получили консултиране

Оперативна цел 2.3.

Включване на учениците в различни занимания по интереси и предоставяне на възможности за изява на техните таланти

1. Разработване и приемане на програма за извънкласни дейности „Занимания по интереси“ в тематичните направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства и култура“, „Гражданско образование“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“, „Спорт“.	✓ Изготвена, приета в срок и утвърдена от директора програма за занимания по интереси за учебната година; ✓ Отчет за изпълнението на програмата
2. Проучване желанията на педагогическите специалисти за организиране на извънкласни форми в началото на всяка учебна година.	✓ Google формуляр за заявяване на желание за сформирание на група от учители и външни специалисти
3. Проучване на желанията на учениците за включване в различните организирани форми и подаване на заявления.	✓ Разработена и приложена анкета за проучване желанията на учениците ✓ Брой подадени заявления с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик ✓ Брой сформирани групи за занимания по интереси
4. Осъществяване на дейностите през учебната година.	✓ Брой разработени програми ✓ Брой реализирани дейности за стимулиране на личностното развитие, творческите умения и изяви на способностите в различни области – наука, технологии, изкуства, спорт и пр., както и придобиване на умения за лидерство ✓ Брой участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище ✓ Брой проведено обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО ✓ Изготвени отчетни форми

Оперативна цел 2.4.

Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности и състезания

1. Оценка на безопасността на откритите площадки, физкултурните салони и наличните спортни съоръжения. Текуща поддръжка.	✓ Доклад за степен на безопасност ✓ Осигурена текуща поддръжка и ремонт
2. Осигуряване на нови спортни уреди и пособия за различни видове спорт.	✓ Брой новозакупени спортни уреди и пособия
3. Анкетиране на учениците относно спортните дейности, в които биха искали да участват.	✓ Брой анкетираны ученици
4. Създаване на спортни клубове за занимания по интереси.	✓ Брой сформирани клубове
5. Създаване на спортни клубове по Боче и Петанк за учениците със специални образователни потребности.	✓ Създадени спортни клубове ✓ Участия на учениците със специални образователни потребности в училищни и в извънучилищни спортни състезания
6. Участие на мажоретния състав в училищни и извънучилищни инициативи.	✓ Брой участия
7. Провеждане на вътрешноучилищни спортни мероприятия, вкл. ежегодно провеждания училищен спортен празник.	✓ Брой проведени спортни мероприятия (турнири и състезания по волейбол, баскетбол, футбол, тенис на маса и бадминтон) ✓ Брой ученици, които са стимулирани да участват
8. Участия в спортни прояви и състезания на общинско, областно и национално ниво, в т.ч. съгласно Националния спортен календар на МОН за учебната 2024/2025 година.	✓ Брой участия ✓ Индивидуални и отборни постижения
9. Проучване на възможности за реализиране на инициатива под наслов „Училище по първа помощ“ – обучение на ученици за развиване на основни практически умения за оказване на първа помощ.	✓ Реализиране и обхват на инициативата

10. Организиране на информационни кампании, осведомяващи за вредата от обездвижването, консумацията на нездравословни храни и напитки, тютюнопушенето, употребата на алкохолни и наркотични субстанции – водещи рискови фактори за здравето, и представяне на адекватни мерки за превенция чрез активен спорт и движение.	✓ Брой проведени събития ✓ Процент включени ученици
11. Включване в инициативата „Ден без асансьори“, част от кампанията NowWeMOVE.	✓ Проведени спортни активности за насърчване на физическата активност на училищната общност
12. Отбелязване на 10 май – Световен ден на физическата активност под мотото „Движението – това е здраве“.	✓ Проведени инициативи, насочени към популяризирането на физическата активност ✓ Процент включени ученици
13. Развитие на доброволчеството в спорта – включване на учениците като доброволци в различни роли при организиране и провеждане на спортни празници, фестивали, извънкласни и извънучилищни дейности, състезания, подпомагане дейността на училищни отбори и спортни клубове.	✓ Брой мотивирани ученици за включването им като доброволци
14. Провеждане на викторина „Спорт, Олимпизъм, Бъдеще“.	✓ Популяризиране на идеите и целите на Олимпийското движение
15. Участие във фокусирани събития и маркетингови кампании, промотиращи физическа активност, системно практикуване на спорт и кариера в спорта като средство за личностно развитие.	✓ Брой проведени събития

Оперативна цел 2.5.

Карьерно ориентиране и консултиране на учениците и информиране за новите професии

1. Дейности за информиране, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.	✓ Планирани и реализирани дейности по информиране и консултиране – индивидуално и групово, в часа на класа – видове подготовка, профили, специалности от професии в училищното образование, образователни институции, условия и ред за прием на ученици и студенти, динамика и потребности на пазара на труда; мотивация за избор на образование и професия, формиране на умения за планиране на кариерно развитие и пр. ✓ Реализирани дейности в рамките на програмите; ✓ Обхват на учениците по етапи на обучение (I - IV, V - XII) и целеви групи (застрашени от отпадане, таланти и др.). ✓ Изготвена концепция, визия за представянето на училището ✓ Брой активно включили се педагогически специалисти и ученици ✓ Брой организирани информационни срещи ✓ Брой ученици, мотивирани да се включат в мероприятията ✓ Брой ученици, мотивирани да участват в организирани сесии за кариерно ориентиране, посещение на фирмени изложбени щандове на работодатели и др. ✓ Брой обучени педагогически специалисти ✓ Проведени дейности за информиране, консултиране по теми, свързани с избор на образование, професия и работа ✓ Брой реализирани събития
2. Работа по програми за кариерно ориентиране на учениците.	
3. Участие в ежегодния информационен форум „Базар на професиите“, организиран от Община Бургас и ЦПЛР, със съдействието на РУО – Бургас.	
4. Организиране на информационни срещи с представители на висши учебни заведения, в т.ч. участие в Ден на отворените врати в БСУ.	
5. Участие в „Кариерен форум“, организиран от СУ „Св. Климент Охридски“, с подкрепата на Община Бургас.	
6. Реализиране на програмата „Моего първо работно място“ за учениците от XII клас.	
7. Провеждане на срещи между настоящи и бивши възпитаници на училището, успешно реализирали се в различни области.	
8. Провеждане на срещи с родители с различна професионална квалификация.	✓ Брой реализирани събития

Стратегическа цел 3: РАЗВИТИЕ И ПОДОБРЯВАНЕ НА УМЕНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ		
Оперативни цели	Дейности	Индикатори за изпълнение
Оперативна цел 3.1. Включване на педагогическите специалисти в квалификационни обучения съобразно нуждите на училището от специалисти с конкретни умения и компетентности за изпълнение на определени политики и програми и според потребностите на самите учители	1. Идентифициране на потребностите от квалификация на училищния екип.	✓ Изготвен въпросник, идентифициращ потребностите от квалификация ✓ Брой анкетирани педагогически специалисти ✓ Анализ на резултатите – установени потребности за повишаване на квалификацията
	2. Изготвяне на План за квалификационната дейност на педагогическите специалисти като част от Годишния план на училището.	✓ Разработен План – в съответствие с училищната стратегия, установените потребности на екипа, годишните средства, училищните правила за вътрешноинституционална квалификация, възможностите за участие в международни и национални програми и проекти
	3. Включване на педагогическите специалисти във форми за вътрешноинституционална квалификация, в т.ч. организирането на въвеждаща квалификация.	✓ Проведени лектории, дискуссионни форуми, споделяне на иновативни практики, методическо подпомагане и др. ✓ Повишена квалификация на всеки педагогически специалист в рамките на не по-малко от 16 академични часа годишно
	4. Включване на педагогическите специалисти в различни форми за продължаваща квалификация.	✓ Брой участвали и успешно завършили обучения по програми на специализирани обслужващи звена, на висши училища и научни организации и по одобрени програми от Информационния регистър на МОН ✓ Придобити не по-малко от 4 квалификационни кредита – от всеки специалист, за всеки период на атестиране
	5. Оценка за изпълнението на Плана за квалификация в края на съответната учебна година.	✓ Изготвен отчет за изпълнението ✓ Упражнен от директора контрол по отношение на изпълнението на Плана и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво

Оперативна цел 3.2. Предоставяне на възможности за участие в проекти по различни национални и международни програми за професионално развитие и мобилност	1. Участие в Национална програма „Иновации в действие“. 2. Участие в национални програми към МОН и други институции. 3. Участие в международен проект по програма „Еразъм+“.	✓ Брой участници в мобилност: учители и ученици; ✓ Брой проведени посещения. ✓ Брой подадени и одобрени проекти; ✓ Брой включени педагогически специалисти и ученици. ✓ Брой педагогически специалисти; ✓ Брой мобилности.
Оперативна цел 3.3. Обучение за STEM преподаване	1. Изграждане на училищен STEM център по процедура BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда, Оперативна програма 2021BG-RRP-Национален план за възстановяване и устойчивост, наименование: Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи, регистрационен номер 2021BG-RRP-1.015-2067-C01.	✓ Сключен договор по посочената процедура; ✓ Изпълнение на дейностите по създаването на интегрирана учебна среда от ново поколение, която поощрява и подкрепя образователните иновации в обучението и преподаването в сферата на STEM. ✓ Капацитет (брой учебни места) на новоизградената и новооборудван STEM център с три кабинета
	2. Участие в обучителни програми за преподаване в STEM среда. 3. Създаване на образователни ресурси за STEM уроци.	✓ Брой педагогически специалисти, преминали обучение за работа в STEM ✓ Създадена банка от образователни ресурси
	4. Участие на училищния ръководен екип във форуми, конференции, инициативи и обучения с фокус: образователни иновации, STEM и STEAM подходи в съвременното образование, дигитализация, използване на изкуствен интелект в образованието – принципи, възможности и потенциални рискове, модели за ефективно управление на училището и др.	✓ Брой участия ✓ Брой участници от училищния ръководен екип

Оперативна цел 3.4. Подкрепа на млади и новопостъпили педагогически специалисти, развитие на наставничеството	1. Осигуряване на въвеждаща квалификация за новоназначени в училището педагогически специалисти.	✓ Определен наставник на педагогическия/те специалист/и. ✓ Оказана подкрепа в процеса на адаптация към учителската професия, методическа и/или административна и пр. (чрез доклад или друга отчетна форма)
	2. Включване на новоназначените педагогически специалисти във форми за вътрешноинституционална квалификация, съгласно утвърдения училищен план за квалификационната дейност.	✓ Брой участия в лектории, дискуссионни форуми, споделяне на иновативни практики, методическо подпомагане, интегрирани уроци и др ✓ Повишена квалификация на всеки педагогически специалист в рамките на не по-малко от 16 академични часа годишно
	3. Включване на педагогическите специалисти в различни форми за продължаваща квалификация.	✓ Брой участвали и успешно завършили обучения педагогически специалисти
Стратегическа цел 4: МОДЕРНИЗИРАНЕ НА СРЕДАТА		
Оперативни цели	Дейности	Индикатори за изпълнение
Оперативна цел 4.1. Модернизирание на училищната среда в съответствие със съвременните изисквания за компетентностно ориентирано образование	1. Ремонт и текуща поддръжка на материално-техническата база и оборудване.	✓ Осигурена безопасна и здравословна училищна среда – брой ремонтни дейности и обновено оборудване
	2. Обновяване и модернизирание на училищната среда.	✓ Брой обновени класни стаи и училищни пространства
	3. Поддръжка на изградената система за видеонаблюдение и спазване на въведения пропускателен режим.	✓ Функционираща система за видеонаблюдение ✓ Ефективен пропускателен режим
	4. Поддържане на изградения STEM център с три специализирани кабинета.	✓ Брой изградени и поддържани високотехнологични оборудвани и свързани STEM кабинети
	5. Изграждане на подкрепяща среда и подобряване достъпността на архитектурната среда.	✓ Брой съоръжения ✓ Брой повлияни ученици

Оперативна цел 4.2.

Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии, в т.ч. на изкуствения интелект (AI)

1. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.

✓ Брой нововъведения

2. Модернизирване на училищната библиотека (осигуряване дигитално съдържание, информационно-технологични ресурси, създаване на електронен каталог на библиотечния фонд и др.)

3. Обучение на педагогическите специалисти за адекватно използване на дигитални ресурси в обучението, внедрените нови дигитални технологии и изкуствен интелект.

4. Участие по програми и проекти за модернизирване на училищната среда.

✓ Проведен брой специализирани обучения на педагогическите специалисти

✓ Брой успешно обучени педагогически специалисти

✓ Брой участия

✓ Получено финансиране

Стратегическа цел 5: ВЪЗПИТАНИЕ В ЦЕННОСТИ

Оперативни цели

Оперативна цел 5.1.

Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и формиране на социални и граждански компетентности

Дейности

1. Възпитание и обучение в дух на толерантност и добро отношение.

2. Осъществяване на социални проекти. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, които са свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.

3. Създаване на правила на класа.

4. Провеждане на Ден на ученическото самоуправление.

5. Утвърждаване на формите на ученическо самоуправление чрез активно участие на класовете и училищния ученически съвет.

Индикатори за изпълнение

✓ Брой теми в часа на класа

✓ Брой и обхват на дейностите и кампаниите

✓ Брой инициативи на ученическия съвет

✓ Брой проекти и каузи от преподавателите

✓ Изработени от класовете постери

✓ Брой проведени инициативи

✓ Брой включени ученици

Оперативна цел 5.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура	1. Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование. 2. Отбелязване на официални и народни празници и обичаи (3 март – Ден на Освобождението на България; 6 септември – Ден на Съединението; 22 септември – Ден на независимостта на България; 1 ноември – Ден на народните будители; 11 май – Ден на Светите равноапостоли и просветители Кирил и Методий; 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност и др.).	✓ Брой и обхват на проведените дейности ✓ Брой и обхват на проведените дейности
Оперативна цел 5.3. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности	1. Отбелязване на 9 май – Ден на Европа и Ден на ученическото самоуправление. 2. Организиране на благотворителни базари за Коледа и Великден. Включване в благотворителни каузи. 3. Отбелязване на: Ден на влюбените, Ден на добротата, Ден на щастието и др.	✓ Брой осъществени инициативи ✓ Брой участници
Оперативна цел 5.4. Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за здравословен начин на живот и здравословно хранене и превенция на рисковото поведение	1. Провеждане на беседи, дискусии, кампании и проектни дейности, целящи повишаване на информираността на учениците за здравословния начин на живот. 2. Участие в кампанията за подобряване на училищната среда „Отговорни в училище“. 3. Организиране на екскурзии с образователна цел.	✓ Брой проведени дейности ✓ Брой участници ✓ Брой активности и включени ученици ✓ Брой проведени пътувания с културно-образователна цел и брой участници

Оперативна цел 5.5. Обучение по безопасно движение по пътищата и за защита от пожари, бедствия и извънредни ситуации	1. Провеждане на часове по БДП, защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи, оказване на първа помощ, превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха. 2. Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя под мотото „Остани жив! Пази живота!“ и на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност.	✓ Проведен изискуем брой часове съгласно Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
	3. Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент.	✓ Брой събития и брой участници
	4. Провеждане на беседи и обучения от органите на РС за пожарна безопасност и защита на населението за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации.	✓ Брой евакуации ✓ Брой проведени беседи и обучения
	5. Провеждане на срещи с медицинското лице в училището по здравни теми.	✓ Брой проведени тематични срещи по класове
Оперативна цел 5.6. Изграждане на екологична култура и навици за здравословен начин на живот	1. Участие в инициативи на Българския червен кръст. Провеждане на обучения за оказване на първа помощ.	✓ Брой инициативи ✓ Брой обучени ученици
	2. Организиране на беседи, дискусии и срещи със специалисти за разделното събиране и ползата от него, за здравословното хранене и активния начин на живот.	✓ Брой проведени дейности в класовете
	3. Отбелязване на Ден на Земята и Международния ден за опазване на околната среда с цел екологично възпитание и запознаване с принципите на устойчивото развитие чрез дейности на открито.	✓ Брой проведени дейности в класовете – организиране на акции за почистване на определени зони, за събиране на пластмасови капачки, залесяване и т.н.

Оперативна цел 5.7. <i>Превенция и намаляване на агресията, тормоза и дискриминацията в училище</i>	4. Включване в екоинициативи за почитване на градската среда и извънградски райони.	✓ Брой осъществени мероприятия
	5. Кампания за разделно събиране и рециклиране на отпадъци. Въвеждане на разделно събиране на отпадъци в училището.	✓ Брой събития ✓ Брой поставени контейнери
	6. Отбелязване на: 1 декември – Световен ден за борба срещу СПИН, 7 април – Световен ден на Здравето, 31 май – Световен ден за борба с тютюнопушенето, 26 юни – Световен ден за борба с наркотиците.	✓ Брой събития
	7. Провеждане на здравни беседи. Демонстрация и/или информационна кампания на тема „Основни стъпки в първата помощ“.	✓ Брой здравни беседи ✓ Брой проведени демонстрации и/или информационни кампании
	8. Провеждане на учебни часове на открито.	✓ Брой проведени часове и включени ученици
	1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и насилието и създаване на сигурна училищна среда.	✓ Издадена заповед на директора ✓ Анкетно проучване и доклад-анализ
	2. Създаване и утвърждаване на ясна ценностна система в училище, недопускаща прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията на ниво класна стая/ паралелка/училище/общност.	✓ Издадена заповед на директора
	3. Въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза и насилието в училище.	✓ Постери в класните стаи ✓ Брой доклади ✓ Протоколи от срещи

	4. Осъществяване дейности за формиране на нагласи и на социални умения, недопускащи насилie (напр. емпатия, толерантност, уважение към различията, решаване на конфликти, спазване законите, позитивни междудличностни отношения).	✓ Брой проведени часове и дейности
	5. Договаряне на единна система за докладване и действие при случаи на насилie и тормоз, кризисна ситуация или инцидент с деца на територията на училището.	✓ Брой докладвани случаи
	6. Взаимодействие с органите за защита на детето.	✓ Протоколи от срещи
	7. Повишаване на ангажираността и капацитета на цялата училищна общност за превенция и справяне с тормоза и насилиято между учениците.	✓ Брой учители преминавали обучения
Оперативна цел 5.8. Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция на учениците	1. Подкрепа на дейността на ученическия съвет от училищното ръководство, Обществения съвет и Училищното настоятелство.	✓ Брой реализирани инициативи, мероприятия съсдействието на ръководството, Обществения съвет и Училищното настоятелство
	2. Съвместни мерки и дейности с Училищното настоятелство за мотивиране на учениците и повишаване на гражданската им активност.	✓ Брой проведени инициативи на УН
	3. Изграждане на умения за критично мисленe и разбиране за света.	✓ Брой теми ✓ Брой проведени дейности
	4. Участие на ученици в проекти по Програма „Еразъм+“ и други международни програми и инициативи.	✓ Брой ученици, включени в проекти

	5. Включване на ученици в различни общински, регионални, национални и международни форуми за детско и младежко участие	✓ Брой участия и участници в събития
Стратегическа цел 6: СЪЗДАВАНЕ НА СПЛОТЕНА УЧИЛИЩНА ОБЩНОСТ И НЕЙНОТО РАЗВИТИЕ ВЪВ ВРЕМЕТО		
	Оперативни цели Оперативна цел 6.1. Подобряване на взаимодействието с родителите и привличането им като активен участник в образованието на децата	Дейности 1. Диалог и ефективно сътрудничество с Обществения съвет и с Училищното настоятелство. 2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите чрез установени форми и средства за комуникация. 3. Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорство между тях за активно участие в училищния живот (на ниво група/ клас/ училище/ извънучилищно ниво); общности на настоящи и бивши родители и ученици, които работят заедно в интерес на училището. 4. Запознаване на родителите с реда за подаване на сигнали и жалби и провеждане на срещи по наболели проблеми. 5. Създаване на раздел в сайта на училището за прозрачно и редовно отчитане дейността на УС, поддържане на официални страници на УС в социалните мрежи.
		Индикатори за изпълнение ✓ Брой становища на ОС, участия в заседанията на педагогическия съвет, както и в други училищни инициативи ✓ Осигурено от настоятелството подпомагане, подкрепа и съдействие за развитие на училището в съответствие с чл. 309, ал. 2 от ЗПУО ✓ Брой проведени индивидуални консултации с родители ✓ Брой родители, използващи училищния електронен дневник; Брой родители, използващи електронна поща ✓ Брой активни родители ✓ Брой събития с привлечени за участие родители
		✓ Публикация ✓ Google документ (анкета)
		✓ Брой медийни публикации

Оперативна цел 6.2.

Дейности за изграждане на активен ученически съвет

1. Конституиране на ученически съвет (УС) като форма на ученическо самоуправление на ниво училище, чрез която учениците участват в училищния живот и в организационното развитие на училището.
2. Провеждане на заседания за обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, за планиране на инициативи, за отчет на дейностите и пр.
3. Организиране на мероприятия, инициативи, включване в обсъждания и пр.

- ✓ Конституиран училищен ученически съвет
- ✓ Изготвен устав на УС, регламентиращ неговата същност, конституиране, структура, основни цели и функции
- ✓ Изготвен план за годишната дейност на УС
- ✓ Брой проведени заседания
- ✓ Изпълнен план за годишната дейност

Оперативна цел 6.3.

Осъществяване на партньорства с други училища, културни институции и неправителствени организации

1. Осъществяване на партньорства с представители на образователни и културни институции, НПО, посолства, издателства и др.
2. Посещения в културни институти.
3. Сътрудничество с висши училища (реализиране на проекти, разработване на програми, участия в конференции, научни форуми и пр.)

- ✓ Брой осъществени партньорства
- ✓ Брой проведени съвместни дейности
- ✓ Брой мероприятия
- ✓ Брой реализирани съвместни дейности

Стратегическа цел 7.

ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСКА ОТ РАМНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативни цели

Оперативна цел 7.1.

Изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система

1. Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане и установяване на причините.
2. Осъществяване контрол по отразяване на отсъствията.
3. Провеждане на инициативи за намаляване

- ✓ Брой проучвания
- ✓ Брой осъществени проверки
- ✓ Брой реализирани инициативи

Оперативна цел 7.2. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция	на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.	
	4. Включване на учениците в риск от отпадане от начален етап в ГЦОУД.	✓ Брой ученици в риск от отпадане, включени в ГЦОУД
	5. Проследяване продължаването на образованието след завършен етап или степен на образование.	✓ % продължаващи образованието си ученици
	6. Осигуряване финансиране за модернизация и естетизиране на физическата среда.	✓ Осигурени финансови средства
	7. Системно взаимодействие и включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи.	✓ Брой осъществени дейности
	8. Осигуряване на материално подпомагане на семействата на социално слаби ученици в риск от отпадане поради бедност.	✓ Осигурено подпомагане (сума в лева)
	9. Сътрудничество с ОС, УН, институции, НПО и фирми-партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система.	✓ Брой осъществени инициативи с обществения съвет, училищното настоятелство, институции, НПО и фирми-партньори
	1. Изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца ученици в задължителна училищна възраст. Прилагане на мерки за подкрепа и мерки за ангажиране в училищния живот на учениците с проблемна посещаемост.	✓ Осигурено участие на педагогически специалист в дейността на екипа за обхват за учениците от прилежащия район на училището Брой протоколирани посещения по домовете на учениците в задължителна училищна възраст ✓ Брой изпълнени дейности, резултатност на предприетите мерки за преодоляване отсъствието на учениците по неуважителни причини
	2. Осигуряване на консултиране по проблеми с поведението на учениците и взаимоотношенията с връстници, родители и учители.	✓ Брой консултирани ученици и родители



VI. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

- Средства от бюджета на училището;
- Средства от национално и европейско финансиране по проекти и програми;
- Средства от съвместна дейност с НПО;
- Средства, осигурени от училищното настоятелство;
- Дарения от спонсори;
- Собствен доброволен труд и трудът на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Срокът за изпълнение на Стратегията е периодът, включващ 2024 – 2029 година (учебни 2024 / 2025; 2025 / 2026; 2026 / 2027; 2027 / 2028; 2028 / 2029 г.).

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове в образователната система.

Стратегията за развитието на училището, Планът за нейното изпълнение и съответните актуализации се приемат на заседание на Педагогическия съвет.

Със Стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на училищната общност. Документът е публично оповестен на официалния сайт на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ <http://sukim.bg/>

Актуализацията на Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 10 от 18.06.2026 г. и е утвърдена със заповед № 2355 от 01.07.2026 г.

Актуализираната Стратегия влиза в сила от 01.07.2026 г.