

СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

УТВЪРЖДАВАМ: /П/

Д-Р СНЕЖАНА НЯГОЛОВА

ДИРЕКТОР

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Настоящият кодекс е приет на заседание
на Педагогическия съвет с протокол № 12/ 10.09.2026 г.
и утвърден със заповед № 22/ 15.09.2026 г. на директора.

БУРГАС, 2026 Г.

**Етиката е философията на добрата воля,
а не само на доброто действие.**

Имануел Кант

Училището е не само място за придобиване на знания, но и общност, в която се изграждат ценности, формира се характер и се създават модели на поведение, съпътстващи личността през целия ѝ живот. В този смисъл съвместното съществуване на ученици, учители, родители и служители изисква ясно формулирани принципи и норми, основани на взаимно уважение, отговорност и доверие.

Настоящият Етичен кодекс на училищната общност е израз на стремежа към създаване на устойчива, сигурна и подкрепяща образователна среда. Той отразява споделеното разбиране, че качествено образование е неразривно свързано с утвърждаването на високи морални стандарти и култура на общуване.

Кодексът обединява усилията на всички участници в образователния процес и поставя рамка за етично поведение, която насърчава диалога, толерантността и отговорността. Той не е само система от правила, а израз на обща воля за изграждане на училищна среда, в която всеки се чувства уважаван, защитен и мотивиран да се развива.

Спазването на Кодекса е споделена отговорност и предпоставка за изграждане на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ като пространство на знание, ценности и взаимно уважение.

I. ОБЩИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 1. Настоящият Етичен кодекс е създаден на основание чл. 175, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и в съответствие с чл. 154 и чл. 155 от Правилника за дейността на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Бургас.

Чл. 2. Кодексът урежда основните принципи, ценности и правила на поведение в училищната общност. Прилага се за:

- ученици;
- педагогически специалисти;
- административен и помощен персонал;
- родители и настойници;
- външни лица, пребиваващи на територията на училището.

Чл. 3. Основните цели на Етичния кодекс са:

- утвърждаване на морални и етични норми;
- насърчаване на уважение, толерантност и отговорност;
- изграждане на култура на диалог и сътрудничество;
- създаване на сигурна и подкрепяща образователна среда.

II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

Чл. 4. Училищната общност се ръководи от следните принципи:

- **Уважение** – зачитане на достойнството и правата на личността.
- **Равнопоставеност** – недопускане на дискриминация.
- **Отговорност** – поемане на лична отговорност за действията и поведението.
- **Честност и почтеност** – коректност и откритост във взаимоотношенията.
- **Толерантност** – уважение към различията и приемане на многообразието.
- **Сътрудничество** – работа в дух на партньорство и взаимопомощ.

III. ЕТИЧНИ НОРМИ НА ПОВЕДЕНИЕ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Чл. 5. Всички членове на училищната общност:

- Общуват открито, честно и доброжелателно.
- Решават възникналите конфликти чрез диалог и търсене на взаимноприемливи решения.
- Подкрепят атмосфера на доверие, сътрудничество и взаимопомощ.
- Съдействат за опазването на авторитета и доброто име на училището.
- Насърчават проявите на гражданска активност, доброволчество и социална отговорност.
- Допринасят за изграждането на училищна култура, основана на знания, морал и уважение към човешките ценности.

УЧЕНИЦИ

Чл. 6. Учениците са активни участници в образователния процес и допринасят за изграждането на позитивна училищна среда чрез своето поведение, отношение и личен пример, като се ръководят от максимата: „Никога не постъпвай с другите така, както не искаш те да постъпват с теб“.

Чл. 7. Всеки ученик:

1. Зачита достойнството, правата и личността на другите ученици, учители, служители и посетители на училището.
2. Проявява толерантност към различията между хората и не допуска поведение, основано на предразсъдъци и стереотипи.
3. Спазва установения ред, норми на поведение и Правилника за дейността на училището.
4. Използва учтив и уважителен език в общуването.
5. Изпълнява добросъвестно учебните си задължения и участва активно в образователния процес.
6. Проявява гражданска отговорност и нетърпимост към прояви на насилие, агресия и несправедливост.

7. Уважава труда и усилията на своите учители, съученици и всички служители в училището.
8. Отнася се с грижа към училищното имущество и към вещите на другите.
9. Съдейства за създаването на спокойна и безопасна среда за учене и развитие.

Чл. 8. Учениците не допускат:

- прояви на агресия във всичките ѝ форми;
- тормоз, дискриминация или унижение на други лица;
- разпространяване на невярна информация и zlepоставяне;
- нарушаване на личното пространство и неприкосновеност на другите;
- действия, които уронват престижа на училището.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл. 9. Педагогическите специалисти изпълняват своята дейност в съответствие с принципите на хуманизма, професионализма и отговорността.

Чл. 10. Всеки педагогически специалист:

1. Зачита правата, достойнството и индивидуалността на учениците.
2. Подпомага личностното развитие на всеки ученик според неговите способности и потребности.
3. Осигурява равнопоставеност и справедливост в образователния процес.
4. Оценява знанията и уменията обективно, безпристрастно и прозрачно. Оценяването не е санкция, а начин учениците да получат конструктивна обратна връзка за своите знания и подготовка – оценяват се знанията, а не поведението.
5. Поддържа високо ниво на професионална компетентност, за да гарантира правото на учениците на качествено образование.
6. Създава атмосфера на доверие, подкрепа и взаимно уважение.
7. Съдейства за изграждането на положителен училищен климат. Общува учтиво, не допуска емоциите да повлияят на добрия тон, не позволява да бъде провокиран.
8. Работи в сътрудничество с родителите и институциите в интерес на учениците.
9. Съблюдава етичните стандарти на педагогическата професия.
10. Опазва поверителността на информацията, станала му известна при изпълнение на служебните задължения.

Чл. 11. Педагогическите специалисти не допускат:

- дискриминация под каквато и да е форма;
- обидно, унижително или заплашително отношение;
- нарушаване на професионалната етика;
- публично обсъждане на професионалните и/или личностните качества на колегите си;
- нарушаване на общоприетите правила на поведение при изяви си в публичното пространство;
- злоупотреба със служебно положение;
- използване на професионалния авторитет за лична облага;
- прояви, които накърняват авторитета на професията и уронват имиджа на училището.

РОДИТЕЛИ

Чл. 12. Родителите/ настойниците са равноправни партньори на училището в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците.

Чл. 13. Родителите:

1. Изпълняват задълженията си (морални и правни) на родители.
2. Подпомагат изграждането на положително отношение към образованието и училището.
3. Подкрепят усилията на учителите за осигуряване на качествено образование.
4. Насърчават децата си да спазват обществените норми и училищните правила.
5. Проявяват уважение към членовете на училищната общност.
6. Поддържат редовна комуникация с училището.
7. Съдействат за своевременното решаване на възникнали проблеми.
8. Участват активно в инициативите и дейностите на училищната общност.

Чл. 14. Родителите не допускат:

- прояви на агресия към ученици, учители или служители;
- действия, които възпрепятстват нормалното протичане на учебния процес;
- публично уронване на авторитета на училището.

АДМИНИСТРАТИВЕН И ПОМОЩЕН ПЕРСОНАЛ

Чл. 15. Административният и помощният персонал допринасят за създаването на сигурна, спокойна и благоприятна среда за обучение и възпитание.

Чл. 16. Служителите:

1. Изпълняват служебните си задължения професионално и добросъвестно.
2. Отнасят се уважително към всички членове на училищната общност.
3. Съдействат за опазването на училищното имущество.
4. Поддържат висока лична и професионална култура.
5. Спазват принципите на безпристрастност и лоялност.
6. Опазват поверената им информация.
7. Съдействат за гарантиране на безопасността в училището.

IV. ДИГИТАЛНА ЕТИКА И ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ В ОНЛАЙН СРЕДА

Чл. 17. Дигиталната среда е неразделна част от образователния процес и от ежедневно общуване между членовете на училищната общност. Използването на информационни и комуникационни технологии следва да се осъществява в съответствие с принципите на уважение, отговорност, законност и защита на личното достойнство. Всеки член на училищната общност носи лична отговорност за своето поведение в електронна среда и следва да съзнава, че действията в интернет могат да имат реални последици за други хора и репутацията на училището.

Чл. 18. Членовете на училищната общност:

1. Използват дигиталните технологии за образователни, информационни и комуникационни цели по начин, който не нарушава правата и достойнството на другите.
2. Проявяват уважение и толерантност в електронната комуникация.
3. Създават и споделят съдържание, което е коректно, достоверно и съобразено с добрите нрави.
4. Развиват умения за критично мислене при използване на информация от интернет.
5. Спазват изискванията за защита на личните данни съгласно действащото законодателство.
6. Съобразяват своето онлайн поведение с доброто име и авторитета на училището.
7. Съдействат за изграждане на безопасна и позитивна дигитална среда.

Чл. 19. В дигитална среда не се допуска:

- кибертормоз под каквато и да е форма;
- използване на обидни, унижителни, дискриминационни или заплашителни послания;
- разпространяване на невярна, подвеждаща или злепоставяща информация;
- публикуване на съдържание, което накърнява честта и достойнството на други лица;
- неразрешено заснемане или записване на участници в образователния процес;
- разпространяване на материали, които нарушават закона, авторските права или общоприетите морални норми.

V. СПАЗВАНЕ НА ЕТИЧНИЯ КОДЕКС И ПРОЦЕДУРИ ПРИ НАРУШЕНИЯ

КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

Чл. 20. Комисията по етика е помощно-консултативен орган към СУ „Св. св. Кирил и Методий“, функциониращ в училището от учебната 2021 – 2022 г. Комисията:

1. Състои се от нечетен брой членове, като включва по един представител от трите образователни етапа – начален, прогимназиален и гимназиален. Съставът се определя с

решение на Педагогическия съвет за срок от четири години и се утвърждава със заповед на директора на училището.

2. Приема правилник за дейността си (в т.ч. процедури при нарушения), който се актуализира на заседание на Педагогическия съвет – при необходимост.

3. Участва в създаването на настоящия Етичен кодекс на училищната общност, съблюдава за неговото спазване, разглежда сигнали, жалби и предложения, свързани с предполагаеми нарушения на етичните норми, дава становища и посредничи при разрешаването на конфликти, свързани с основни постулати на Кодекса.

4. Подпомага дейностите по превенция на дискриминацията, тормоза, насилието и други форми на неетично поведение.

5. Отчита дейността си пред Педагогическия съвет в края на всяка учебна година.

Чл. 21. Комисията по етика осъществява своята дейност при спазване на принципите на законност, безпристрастност, обективност, конфиденциалност и защита на човешкото достойнство, като работи в интерес на изграждането и поддържането на позитивен училищен климат, основан на взаимно уважение, доверие и отговорност.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 22. Кодексът се приема при спазване на следния ред:

1. В срок не по-късно от една седмица преди началото на учебната година представителите на Обществения съвет, Училищното настоятелство, Ученическото самоуправление и Комисията по етика провеждат събрание, на което обсъждат и изготвят писмено предложение за изменение и/или допълнение на Етичния кодекс.

2. Предложението се внася за обсъждане и гласуване на последното за съответната учебна година заседание на Педагогическия съвет.

3. Кодексът се утвърждава със заповед на директора на училището.

Чл. 23. Етичният кодекс се поставя на видно място в училищната сграда и се публикува на училищната интернет страница.

Чл. 24. Спазването на Кодекса е задължение на всички членове на училищната общност.

Чл. 25. Етичният кодекс утвърждава общия ангажимент за изграждане на среда на уважение, сигурност и развитие.