



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

8000, град Бургас, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ 1

Телефон: 056 84 60 33 – директор, 056 84 60 34 – канцелария

Имейл: info-200234@edu.mon.bg

**УТВЪРЖДАВАМ: /П/
Д-Р СНЕЖАНА НЯГОЛОВА
ДИРЕКТОР**

**КОНСПЕКТ
ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – ЗУЧ, XI КЛАС**

Форма на обучение: самостоятелна

Учебна година: 2026/2027

1. Прилагане на правоговорната норма
2. Прилагане на правописната норма. Употреба на главни/ малки букви; слято, полуслято, разделно писане
3. Прилагане на граматичната норма. Имена. Членуване на имената. Форми за единствено и множествено число. Местоимения. Глаголни форми
4. Прилагане на пунктуационната норма. Употреба на запетаята в простото изречение и в сложното изречение. Употреба на тире, точка и запетая, двоеточие и скоби. Употреба на кавички. Пунктуационно оформяне на цитат
5. Конспект на научен текст
6. Есе по житейски проблем, интерпретиран в една или няколко художествени творби. Създаване на теза, формулиране на аргументи и контрааргументи
7. Реферат
8. Димитър Талев – „Железният светилник“. Темата за родното и чуждото
9. Алеко Константинов – „Бай Ганьо. Невероятни разкази за един съвременен българин“ – „Бай Ганьо журналист“. Темата за родното и чуждото
10. Станислав Стратиев – „Балкански синдром“. Темата за родното и чуждото
11. Иван Вазов – „Епопея на забравените“. Одата „Паисий“. Темата за миналото и паметта
12. Никола Вапцаров – „История“. Темата за миналото и паметта
13. Йордан Радичков – „Ноев ковчег“. Темата за миналото и паметта
14. Христо Ботев – „Борба“. Темата за обществото и властта
15. Елин Пелин – „Андрешко“. Темата за обществото и властта
16. Христо Смирненски – „Приказка за стълбата“. Темата за обществото и властта
17. Христо Ботев – „До моето първо либе“. Темата за живота и смъртта
18. Иван Вазов – „Новото гробище над Сливница“. Темата за живота и смъртта
19. Емилиян Станев – „Крадецът на праскови“. Темата за живота и смъртта
20. Иван Вазов – „При Рилския манастир“. Темата за природата
21. Пейо Яворов – „Градушка“. Темата за природата
22. Пенчо Славейков – „Спи езерото“. Темата за природата
23. Интерпретативно съчинение по проблем върху една художествена творба

УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА:

УЧЕБНИК ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА 11. КЛАС, ИЗД. „БГ УЧЕБНИК“

УЧЕБНИК ПО ЛИТЕРАТУРА ЗА 11. КЛАС, ИЗД. „ПРОСВЕТА ПЛЮС“

ИЗГОТВИЛ: МАРИЯ ТОДОРОВА /П/

Старши учител по български език и литература



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

8000, град Бургас, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ 1

Телефон: 056 84 60 33 – директор, 056 84 60 34 – канцелария

Имейл: info-200234@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: /П/
Д-Р СНЕЖАНА НЯГОЛОВА
ДИРЕКТОР

КОНСПЕКТ
ЗА ПИСМЕН И УСТЕН ИЗПИТ
ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ЗУЧ, XI КЛАС
Форма на обучение: самостоятелна
Учебна година: 2026/2027

Unit 8

1. **Grammar**
 - a. Reported speech
 - b. Reported questions, requests and imperatives
2. **Vocabulary**
 - a. Crime
 - b. Reporting verbs

Unit 9

1. **Grammar**
 - a. Modals of deduction (present)
 - b. Shouldn't have
2. **Vocabulary**
 - a. Mysteries
 - b. Expressions with go

Unit 10

1. **Grammar**
 - a. Future continuous
 - b. Future perfect
2. **Vocabulary**
 - a. Money and value
 - b. Jobs and work

Unit 11

1. **Grammar**
 - a. Verbs of perception with gerund
 - b. To/ in order to /so as to
 - c. So and such
2. **Vocabulary**
 - a. Danger and safety
 - b. Adjectives with negative prefixes

Unit 12

1. **Grammar**
 - a. Phrasal verbs
 - b. I wish/if only + past perfect
2. **Vocabulary**
 - a. Phrasal verbs
 - b. Nervousness and fear

Unit 13

1. Grammar

- a. Verbs followed by infinitive or gerund
- b. Verbs which take gerund and infinitive with different meanings: remember, try, stop, regret, forget

2. Vocabulary

- a. Verbs of movement
- b. Adjectives to describe uncomfortable feelings

Unit 14

1. Grammar

- a. Relative clauses
- b. Omitting relative pronouns

2. Vocabulary

- a. Groups of people
- b. Phrasal verbs

УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА:

GRAMMAR AND VOCABULARY B1 PART 1

THINK FOR BULGARIA B1 PART 1, KLETT BULGARIA

ИЗГОТВИЛ: ЗЛАТКА МАРИНОВА /П/

Старши учител по английски език



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

8000, град Бургас, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ 1

Телефон: 056 84 60 33 – директор, 056 84 60 34 – канцелария

Имейл: info-200234@edu.mon.bg

**УТВЪРЖДАВАМ: /П/
Д-Р СНЕЖАНА НЯГОЛОВА
ДИРЕКТОР**

**КОНСПЕКТ
ЗА ПИСМЕН И УСТЕН ИЗПИТ
ПО ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК – ЗУЧ, XI КЛАС**
Форма на обучение: самостоятелна
Учебна година: 2026/2027

ПИСМЕН ИЗПИТ

1. Празници и пътувания
2. Притежателни прилагателни
3. Семейство и роднини
4. Ресторант, италианска кухня
5. Минало несвършено време
6. Употреба на минало свършено и минало несвършено време
7. Кино, филм
8. Местоимения за пряко допълнение
9. Пазаруване – супермаркет, пазар, хранителни продукти

УСТЕН ИЗПИТ

1. È il suo compleanno
2. Che ridere!
3. Al supermercato

УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА:

NUOVISSIMO PROGETTO ITALIANO 1B, EDILINGUA

ИЗГОТВИЛ: ДИАНА ИВАНОВА /П/

Старши учител по италиански език



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

8000, град Бургас, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ 1

Телефон: 056 84 60 33 – директор, 056 84 60 34 – канцелария

Имейл: info-200234@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: /П/
Д-Р СНЕЖАНА НЯГОЛОВА
ДИРЕКТОР

КОНСПЕКТ
ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ
ПО МАТЕМАТИКА – ЗУЧ, XI КЛАС
Форма на обучение: самостоятелна
Учебна година: 2026/2027

I. СТЕПЕН И ЛОГАРИТЪМ

1. Корен трети. Свойства
2. Корен n-ти. Свойства
3. Преобразуване на ирационални изрази
4. Функция. Графики на функция
5. Графика на функцията $y=\sqrt{x}$
6. Графики на функциите $y=x^3$ и $y=\sqrt[3]{x}$
7. Степен с рационален показател. Свойства
8. Преобразуване на изрази, съдържащи степен с рационален степенен показател
9. Показателна функция. Графика
10. Логаритъм. Основни свойства. Сравняване на логаритми
11. Логаритмуване на произведение, частно, степен и корен

II. РЕШАВАНЕ НА РАВНИННИ ФИГУРИ

12. Решаване на триъгълник, успоредник и трапец. Решаване на равнобедрен трапец
13. Решаване на четириъгълник и правилен многоъгълник

III. ТРИГОНОМЕТРИЯ

14. Обобщен ъгъл. Радиан
15. Тригонометрични функции на обобщен ъгъл
16. Основни тригонометрични тъждества
17. Четност, нечетност и периодичност на тригонометрични функции
18. Формули за синус и косинус, тангенс и котангенс от сбор и разлика на два ъгъл
19. Формули за тригонометрични функции от удвоен ъгъл
20. Формули за тригонометрични функции от половинка ъгли
21. Формули за сбор и разлика на тригонометрични функции
22. Формули за произведение на тригонометрични функции
23. Преобразуване на тригонометрични изрази

IV. ВЕРОЯТНОСТИ

24. Класическа вероятност.
25. Условна вероятност. Теорема за умножение на вероятностите
26. Независимост. Теорема за умножение на вероятностите на независими събития
27. Действия с вероятности

УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА:

УЧЕБНИК ПО МАТЕМАТИКА ЗА 11. КЛАС, РАЙНА АЛАШКА И КОЛЕКТИВ, ИЗД. „АРХИМЕД“

ИЗГОТВИЛ: ГИНКА ТОДОРОВА /П/
Старши учител по математика



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

8000, град Бургас, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ 1

Телефон: 056 84 60 33 – директор, 056 84 60 34 – канцелария

Имейл: info-200234@edu.mon.bg

**УТВЪРЖДАВАМ: /П/
Д-Р СНЕЖАНА НЯГОЛОВА
ДИРЕКТОР**

**КОНСПЕКТ
ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ
ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ – ЗУЧ, XI КЛАС**

Форма на обучение: самостоятелна

Учебна година: 2026/2027

1. Свобода и власт
2. Демокрацията
3. Политика и гражданска култура
4. Гражданско общество и гражданско участие
5. Медии и демокрация
6. Училището в демократичното гражданство
7. Политически режими на управление
8. Идеята за справедливост – права и отговорности на гражданите
9. Универсални права, колективни права, граждански права
10. Взаимодействие между частната и публичната сфера на обществения живот
11. Реализиране на правата на човека на глобално, европейско и национално ниво
12. Гражданска позиция
13. Форми на граждански контрол
14. Идентичност и социални групи
15. Принадлежност към група
16. Малцинства и мнозинство
17. Дискриминацията. Защита от дискриминация
18. Държавата и малцинствата
19. Политики на малцинствата
20. Разрешаване на конфликти и конструктивно общуване
21. Идентичности и различия в обществото

УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА:

УЧЕБНИК ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА 11. КЛАС, ГАЛЯ ГЕРЧЕВА-НЕСТОРОВА, СТАНИСЛАВА МИНЕВА, ИЗД. „ПЕДАГОГ 6“

ИЗГОТВИЛ: ДОРА ПЕТКОВА /П/

Старши учител, гражданско образование



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

8000, град Бургас, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ 1

Телефон: 056 84 60 33 – директор, 056 84 60 34 – канцелария

Имейл: info-200234@edu.mon.bg

**УТВЪРЖДАВАМ: /П/
Д-Р СНЕЖАНА НЯГОЛОВА
ДИРЕКТОР**

**КОНСПЕКТ
ЗА ПРАКТИЧЕСКИ ИЗПИТ
ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ – ЗУЧ, XI КЛАС**

Форма на обучение: самостоятелна

Учебна година: 2026/2027

1. Лека атлетика

- Бягане на къси/средни разстояния: висок или низходящ старт, техника на бягане по дистанцията и финиширане
- Скок на дължина или троен скок: засилване, оттаскване, летежна фаза (техника „крачещ“ или „свити крака“) и правилно приземяване
- Хвърляне на плътна топка с две ръце над глава
- Т-тест

2. Волейбол

2.1. Подаване и прием на топката:

- Горно подаване с две ръце (техника, точност и траектория на паса)
- Долно подаване с две ръце (прием на топка, правилна позиция на тялото)

2.2. Начален удар (сервис):

- Горен и долен лицев сервис

2.3. Комбинации (игрови ситуации):

- Свързване на технически елементи: прием на топка от долно подаване → насочване към разпределител → горно подаване за нападение

3. Обща физическа дееспособност (нормативи)

- Сила и издръжливост на горния пояс: лицеви опори
- Коремна мускулатура: коремни преси за определено време
- Гъвкавост: наклон напред от седнало или изправено положение

ИЗГОТВИЛ: БОРИС ГАНЕВ /П/

Старши учител по физическо възпитание и спорт



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

8000, град Бургас, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ 1

Телефон: 056 84 60 33 – директор, 056 84 60 34 – канцелария

Имейл: info-200234@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: /П/

Д-Р СНЕЖАНА НЯГОЛОВА

ДИРЕКТОР

КОНСПЕКТ

ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ

ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА – ПП *, XI КЛАС

Форма на обучение: самостоятелна

Учебна година: 2026/2027

МОДУЛ 1 – ПРИРОДОРЕСУРСЕН ПОТЕНЦИАЛ. УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

1. Основни методи на географско изследване
2. Процеси и закономерности в литосферата
3. Процеси и закономерности в атмосферата
4. Процеси и закономерности в хидросферата
5. Геосферите и формиране на природногеографските комплекси на Земята
6. Природни ресурси и природноресурсен потенциал. Видове природни ресурси. Ресурси на Световния океан. Алтернативни енергийни ресурси
7. Съвременни аспекти на взаимодействието в системата „природа – общество – стопанство“
8. Възникване и утвърждаване на концепцията за устойчиво развитие на планетата
9. Антропогенни изменения на околната среда и тенденции на устойчивото развитие
10. Политика на Европейския съюз за устойчиво развитие

МОДУЛ 2 – ГЕОПОЛИТИЧЕСКА И ОБЩЕСТВЕНА КУЛТУРА

1. Същност и развитие на политическата география и геополитика
2. Геополитически концепции и модели за развитие на обществото
3. Икономически концепции и модели за развитие на обществото
4. Глобализация на политическите и икономическите процеси
5. Електорална география и електорално поведение
6. Езикови семейства и езикови групи в света
7. Географско разпространение на основните религии в света
8. Социално-демографски процеси
9. Демографски преход. Глобални и регионални тенденции в демографското развитие на света. Демографски проблем и демографска политика
10. Съвременните селища. Развитие на урбанизацията в света
11. Политическа и икономическа организация на регионите в света
12. Класификация и типология на страните – критерии и показатели
13. Международни и регионални конфликти на етнорелигиозна основа

МОДУЛ 3 – СЪВРЕМЕННО ИКОНОМИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

1. Глобализацията и регионализацията като основни процеси на съвременното икономическо развитие
2. Макрорегионализация на света
3. Интеграцията – основна форма на организирано сътрудничество
4. Организация на стопанската дейност в различни модели
5. Пазарно стопанство – развитие и бъдеще

6. Международните икономически организации – фактор за преодоляване на стопанските различия
7. Структура на външноикономическите връзки
8. Нововъзникващи пазари – основен двигател на бъдещото икономическо развитие
9. Международният туризъм – съвременна форма на стопанско развитие
10. Световна енергийна система – електропроизводство и топлоенергетика
11. Атомна енергетика – фактор в световната геополитика
12. Електропроизводство от възобновяеми източници и перспективи за развитието на енергийните проекти
13. Съвременно приложение на високите технологии в развитието на стопанството
14. Териториално разпределение на производството на високите технологии в света
15. Перспективи за развитие на високите технологии като фактор за стопанско развитие
16. Транснационалните корпорации – продукт на процеса глобализация
17. Проблеми и бъдеще на транснационалните корпорации

МОДУЛ 4 – ЕВРОПА, АЗИЯ И БЪЛГАРИЯ

1. Географска идентификация на Евроазиатския регион
2. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Северна Европа. Западна Европа. Източна Европа. Южна Европа. Централна Европа
3. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Централна Азия. Далечен изток. Среден изток. Близък изток
4. Вътрешнорегионална икономическа интеграция
5. Интеграционни процеси на Балканите
6. България в регионалната интеграция
7. Бъдещето на Евроазиатския регион

ИЗБИРАЕМ МОДУЛ – СВЕТОВНА ГЕОГРАФИЯ

1. Природни условия и ресурси
2. Природоползване и социално-икономическо развитие
3. Екологични проблеми и опазване на околната среда
4. Глобални проблеми и устойчиво развитие
5. Произход и еволюция на човека
6. Език и култура
7. Религия и култура
8. Демографски преход и регионални контрасти на възпроизводството на населението на планетата
9. Глобализация и пространствена мобилност на населението в света
10. Урбанизация, субурбанизация и реурбанизация
11. Селищни агломерации и урбанизирани пространства
12. Градска среда и градски начин на живот
13. Географско положение и локализация на стопанските дейности
14. Икономическо и регионално развитие: същност и цели
15. Фактори за производство при пазарното стопанство
16. Измерване и регулиране на развитието
17. Световно стопанство и международно разделение на труда
18. Глобални финансови пазари

** Полагането на изпит по профилиращ учебен предмет се организира и провежда като единен изпит чрез общ изпитен материал, който създава възможност за проверка и поставянето на отделна оценка за придобитите компетентности по всеки модул.*

УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА:

УЧЕБНИК ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА ЗА 11. КЛАС, ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА:

МОДУЛ 1: ПРИРОДНОРЕСУРСЕН ПОТЕНЦИАЛ. УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ, РУМЕН ПЕНИН И КОЛЕКТИВ, ИЗД. „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“

МОДУЛ 2: ГЕОПОЛИТИЧЕСКА И ОБЩЕСТВЕНА КУЛТУРА, СТЕЛА ДЕРМЕНДЖИЕВА И КОЛЕКТИВ, ИЗД. „ПРОСВЕТА“

МОДУЛ 3: СЪВРЕМЕННО ИКОНОМИЧЕСКО РАЗВИТИЕ, СТЕЛА ДЕРМЕНДЖИЕВА И КОЛЕКТИВ, ИЗД. „ПРОСВЕТА“

МОДУЛ 4: ЕВРОПА, АЗИЯ И БЪЛГАРИЯ. СТЕЛА ДЕРМЕНДЖИЕВА И КОЛЕКТИВ, ИЗД. „ПРОСВЕТА“

АТЛАС ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА ЗА 11. КЛАС, ИЗД. „ДОМИНО“

ИЗБИРАЕМ МОДУЛ:

1. ГЕОГРАФИЯ НА НАСЕЛЕНИЕТО И СЕЛИЩАТА В СВЕТА, НЕЛИ ВЕСЕЛИНОВА, ИЗД. „ПАРАДИГМА“

2. ГЕОГРАФИЯ НА НАСЕЛЕНИЕТО И СЕЛИЩАТА, ПЕТЪР СЛАВЕЙКОВ И КОЛЕКТИВ, УИ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

3. ГЕОГРАФИЯ НА СВЕТОВНОТО СТОПАНСТВО, ДОНЧО ДОНЧЕВ И КОЛЕКТИВ, УИ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

4. СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКА ГЕОГРАФИЯ, АВТОРСКИ КОЛЕКТИВИ ОТ СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ И ВТУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, УИ (СУ/ ВТУ)

5. АТЛАС ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА ЗА 11. КЛАС, ИЗД. „ДОМИНО“

ИЗГОТВИЛ: МИЛЕНА ЩЕРИОНОВА /П/

Старши учител по география и икономика



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

8000, град Бургас, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ 1

Телефон: 056 84 60 33 – директор, 056 84 60 34 – канцелария

Имейл: info-200234@edu.mon.bg

**УТВЪРЖДАВАМ: /П/
Д-Р СНЕЖАНА НЯГОЛОВА
ДИРЕКТОР**

**КОНСПЕКТ
ЗА ПИСМЕН И УСТЕН ИЗПИТ
ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ПП *, XI КЛАС**

Форма на обучение: самостоятелна

Учебна година: 2026/2027

МОДУЛ 1: УСТНО ОБЩУВАНЕ

1. English around the world. English speaking countries
2. The United Kingdom/Geography and climate
3. The Anglo-Saxon Age (449 – 1066) – Historical and social background, literature
4. The Middle Ages (1066 – 1485) – Historical background, literature
5. The Renaissance and the Puritan Spirit (1485 – 1660). History and literature
6. The Restoration and the Augustan Age (1660-1775) – Historical background and literature
7. The Romantic period (1775 – 1837). Historical background and literature
8. Modern life in the UK. Modern families/Working mothers. Time out UK/Other popular pastimes
9. Going to school/High culture in UK and the USA. Going to university/University – is it worth it?

МОДУЛ 2: ПИСМЕНО ОБЩУВАНЕ

1. English around the world. English as a world language
2. English speaking countries. Geography, symbols, capitals, main cities, interesting places
3. Modern life in the UK and the USA
4. Educational system in the UK
5. The Anglo-Saxon Age (449 – 1066) – Historical and social background, literature
6. The Middle Ages (1066 – 1485) – Historical background, literature
7. The Renaissance and the Puritan Spirit (1485 – 1660). History and literature
8. The Restoration and the Augustan Age (1660-1775) – Historical background and literature
9. The Romantic period (1775 – 1837). Historical background and literature

МОДУЛ 3: ЕЗИКЪТ ЧРЕЗ ЛИТЕРАТУРАТА

Писмена и устна част:

1. The Anglo-Saxon genres. Beowulf
2. The Middle Ages. Medieval ballads, love and death
3. Geoffrey Chaucer – The Canterbury Tales
4. W. Shakespeare – plays, sonnets – Hamlet
5. Daniel Defoe – Robinson Crusoe
6. Jonathan Swift – Gulliver's Travels
7. Jane Austin – Pride and Prejudice
8. Charles Dickens – Oliver Twist
9. Emily Bronte – Wuthering Heights

МОДУЛ 4: КУЛТУРА И МЕЖДУКУЛТУРНО ОБЩУВАНЕ

Писмена и устна част:

1. English speaking countries. The UK – geography, climate
2. Scotland, Wales, England. Regions. Sights. Interesting places
3. The US – regions, cities, sights
4. Canada, Australia and India. Regions. Sights. Interesting places
5. Historical background of the UK

6. Historical background of the USA
7. Modern life
8. Educational system in the UK and the USA.
9. Government and politics of the UK and the USA.

ИЗБИРАЕМ МОДУЛ – ПРАКТИКУМ АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Писмена част

1. Write a letter to the mayor requesting taking action to prevent the closure of a sports/entertainment centre.
2. Write an article about a popular beverage/food in your country.
3. Write an essay – My favourite poet/writer.
4. Write an article about the environment. Problems, solutions.
5. Write a description of the school system in your country.
6. Write an email describing experience as a new student.
7. Write an email about an amazing holiday.
8. Write a letter to describe your dissatisfaction about a product that you have bought.

Устна част

1. Discuss modern life in the UK, compared to modern life in Bulgaria. Translate an extract.
2. Speak about your ideal household. Translate an extract.
3. Speak about a time when your expectations from an experience were not met. Translate an extract.
4. Speak about an important event in English history and in Bulgarian history. Translate an extract.
5. Discuss educational system in the UK, compared to Bulgaria. Translate an extract.
6. Speak about your favourite poet/writer. Translate an extract.
7. Speak about how you imagine the future of your country. Translate an extract.
8. Describe your favourite literature genre and book. Give examples of literary works, authors. Translate an extract.

** Изпитът по чужд език е комбинация от писмена и устна част, с изключение на модулите „Устно общуване“ и „Писмено общуване“. Полагането на изпита се организира и провежда като единен изпит чрез общ изпитен материал, който създава възможност за проверка и поставяне на отделна оценка за придобитите компетентности по всеки модул.*

УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА:

STUDENTS' BOOK FOCUS FOR BULGARIA CULTURE – LITERATURE – SPEAKING – WRITING, FLAVIA BENTINI, BARBARA BETTINELLI, DERMOT HEANEY, ИЗД. „PEARSON LONGMAN“

ИЗГОТВИЛ: ЕВЕЛИНА МИХОВА /П/

Старши учител по английски език



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

8000, град Бургас, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ 1

Телефон: 056 84 60 33 – директор, 056 84 60 34 – канцелария

Имейл: info-200234@edu.mon.bg

**УТВЪРЖДАВАМ: /П/
Д-Р СНЕЖАНА НЯГОЛОВА
ДИРЕКТОР**

**КОНСПЕКТ
ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ
ПО ФИЛОСОФИЯ – ПП *, XI КЛАС**
Форма на обучение: самостоятелна
Учебна година: 2026/2027

МОДУЛ 1 – ИСТОРИЯ НА ИДЕИТЕ

I. ИДЕИ И ПАРАДИГМИ

1. Идеята в света на човека
2. Идеята като история
3. Идеи и научни парадигма
4. Идеи и светоглед

II. ПОСТМОДЕРНО И МОДЕРНО

5. Секуларизация и разомагьосването на света
6. Раждането на Аз-а
7. Личност и автономия
8. Космос и безкрайна Вселена
9. Йерархия и демокрация
10. Класическо изкуство
11. Модерно изкуство

III. ЧОВЕК И МАШИНА

12. Машината като метафора. Светът като машина
13. Машината в света на човека
14. Машината в модерния свят
15. Човекът субстанция и човекът машина
16. Изкуствен човек и изкуствен интелект

IV. ОБЯСНЕНИЕ И РАЗБИРАНЕ

17. Науки за природата и науки за човека
18. Как обясняваме предметите? Позитивният подход
19. Как обясняваме предметите? Феноменологията
20. Как разбираме човека в контекста на технологията?

V. ИДЕАЛНО И УТОПИЧНО

21. Реално и идеално
22. Човекът като единство на материалното и идеалното
23. Идеалното в науката – научни идеализации и модели
24. Социални идеи и противоречия
25. Идеално и утопично

VI. СТАТИКА И ДИНАМИКА НА СВЕТА

26. Време и вечност
27. Време и опит
28. Историята в нейната същност
29. Историята в нейното развитие
30. Общество и индивид
31. Личност и промяна

МОДУЛ 3– КУЛТУРА НА МИСЛЕНЕТО

I. КРИТИЧЕСКО МИСЛЕНЕ И АРГУМЕНТАЦИЯ

Аргументация и език

1. Критическа рационалност и аргументация
2. Логическа структура на аргументите
3. Дедукция и индукция
4. Аргументите като твърдения
5. Сложни съждения
6. Дедуктивна аргументация
7. Индуктивна аргументация
8. Аналогия и хипотеза
9. Логическа култура в дискусиата
10. Аргументацията като процес на доказване
11. Дискусиата като практическа аргументация

II. ТВОРЧЕСКО И ДИАЛОГИЧНО МИСЛЕНЕ

Диалогичност на мисленето

12. Диалогът като познаваща способност на мисленето
13. Диалогът с другия
14. Креативност
15. Творческо мислене и препятствията пред него
16. От критическо към творческо мислене
17. Креативните способности на мисленето

МОДУЛ 4 – СОЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

I. ЛИЧНОСТ И ГРУПА, ГРУПОВА ДИНАМИКА

1. Идентичност
2. Съвременното разбиране за идентичността
3. Междоличностни отношения
4. Възникване и развитие на междоличностните отношения
5. Социални групи
6. Лидерство
7. Стереотипи
8. Предразсъдъци
9. Алтруизъм и помагащо поведение

II. УМЕНИЯ ЗА ОБЩУВАНЕ

10. Защо хората общуват
11. Комуникативни бариери
12. Вербална и невербална комуникация
13. Слушането като основно комуникативно умение

III. РАЗРЕШАВАНЕ НА КОНФЛИКТИ

14. Конфликтите в междоличностното общуване
15. Поведение в конфликтни ситуации

ИЗБИРАЕМ МОДУЛ – ИСТОРИЯ НА ФИЛОСОФИЯТА

Антична философия

1. Обща характеристика на епохата от Античността
2. Милетска школа – Талес, Анаксимандър, Анаксимен
3. Хераклит Ефески – учението за огъня
4. Питагорейското учение за числото
5. Елеатите – проблемът за битието
6. Атомизмът на Левкип и Демокрит
7. Античната софистика – антропологичен обрат в древногръцката философия
8. Сократ – методът на диалога
9. Платон – учението за двата свята
10. Аристотел – категоризирането на света
11. Стоицизмът – проблемът за съдбата и свободата на човека

12. Скептицизмът – проблемът за съмнението

Средновековна философия

13. Обща характеристика на Средновековната философия

14. Аврелий Августин – идеята за човека в християнството

15. Тома Аквински – вяра и разум

16. Философия от епохата на Новото време

17. Обща характеристика на философията от Новото време

18. Рене Декарт – съмнението като метод. Азът

19. Джон Лок – емпиризъм и либерализъм

20. Блез Паскал – мисълта пред бездната

21. Жан-Жак Русо – парадоксът на свободата

22. Имануел Кант – границите на разума в безграничните неща сами по себе си

23. Георг Вилхелм Фридрих Хегел – абсолютната идея

Съвременна философия

24. Обща характеристика на философията от епохата на Съвременността

25. Фридрих Ницше – воля за мощ. Свръхчовекът

26. Мартин Хайдегер – екзистенциалната същност на човека

27. Жан-Пол Сартр – човекът като проект на самия себе си

28. Албер Камю – логиката на абсурда

29. Лудвиг Витгенщайн – език и логика

** Полагането на изпита се организира и провежда като единен изпит чрез общ изпитен материал, който създава възможност за проверка и поставяне на отделна оценка за придобитите компетентности по всеки модул.*

УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА:

УЧЕБНИК ПО ФИЛОСОФИЯ ЗА 11. КЛАС, ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА:

МОДУЛ 1 – ИСТОРИЯ НА ИДЕИТЕ, НИКОЛАЙ ВЕЛЕВ, АЛЕКСАНДЪР СТАМБОЛИЙСКИ, ИЗД. „ПЕДАГОГ 6“

МОДУЛ 3 – КУЛТУРА НА МИСЛЕНЕТО, БОЙЧО БОЙЧЕВ, ИЗД. „ПЕДАГОГ 6“

МОДУЛ 4 – СОЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ, ГАЛЯ НЕСТОРОВА И КОЛЕКТИВ, ИЗД. „ПЕДАГОГ 6“
ИСТОРИЯ НА ФИЛОСОФИЯТА

ИЗГОТВИЛ: ДОРА ПЕТКОВА /П/

Старши учител, философия



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

8000, град Бургас, пл. „Св. св. Кирил и Методий“ 1

Телефон: 056 84 60 33 – директор, 056 84 60 34 – канцелария

Имейл: info-200234@edu.mon.bg

**УТВЪРЖДАВАМ: /П/
Д-Р СНЕЖАНА НЯГОЛОВА
ДИРЕКТОР**

**КОНСПЕКТ
ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – РП, XI КЛАС**

Форма на обучение: самостоятелна

Учебна година: 2026/2027

1. Извличане и обработване на информация от текст
2. Прилагане на нормите на БКЕ. Правописна норма и правописни грешки
3. Прилагане на нормите на БКЕ. Граматична норма и граматични грешки
4. Прилагане на нормите на БКЕ. Пунктуационна норма и пунктуационни грешки
5. Прилагане на нормите на БКЕ. Лексикална норма и лексикални грешки
6. Есе по житейски проблем, интерпретиран в една или няколко художествени творби. Създаване на теза, формулиране на аргументи и контрааргументи.
7. Темата за родното и чуждото в творбите „Железният светилник“ от Димитър Талев, „Бай Ганьо журналист“ от Алеко Константинов, „Балкански синдром“ от Станислав Стратиев. Откриване на темата за родното и чуждото в изучавани творби от други тематични раздели и съпоставка на текстове.
8. Темата за миналото и паметта – „Епопея на забравените“ от Иван Вазов, „История“ на Никола Вапцаров и „Ноев ковчег“ от Йордан Радичков. Откриване на темата за миналото и паметта в изучавани творби от други тематични раздели и съпоставка на текстове.
9. Темата за обществото и властта – „Борба“ от Христо Ботев, „Андрешко“ от Елин Пелин, „Приказка за стълбата“ от Христо Смирненски. Откриване на темата за обществото и властта в изучавани творби от други тематични раздели и съпоставка на текстове.
10. Темата за живота и смъртта – „До моето първо либе“ от Христо Ботев, „Новото гробище над Сливница“ от Иван Вазов и „Крадецът на праскови“ от Емилиан Станев. Откриване на темата за живота и смъртта в изучавани творби от други тематични раздели и съпоставка на текстове.
11. Темата за природата – „При Рилския манастир“ от Иван Вазов, „Градушка“ от Пейо Яворов, „Спи езерото“ от Пенчо Славейков. Откриване на темата за природата в изучавани творби от други тематични раздели и съпоставка на текстове.
12. Интерпретативно съчинение по проблем върху една художествена творба

УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА:

УЧЕБНИК ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА 11. КЛАС, ИЗД. „БГ УЧЕБНИК“

УЧЕБНИК ПО ЛИТЕРАТУРА ЗА 11. КЛАС, ИЗД. „ПРОСВЕТА ПЛЮС“

ИЗГОТВИЛ: МАРИЯ ТОДОРОВА /П/

Старши учител по български език и литература