



# СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ БУРГАС

УТВЪРЖДАВАМ:  
Д-Р СНЕЖАНА НЯГОЛОВА  
ДИРЕКТОР



## ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

*Настоящият план е приет на заседание  
на педагогическия съвет с протокол № 13/ 14.09.2023 г.  
и утвърден със заповед № 2332/ 14.09.2023 г. на директора.*

**УЧЕБНА 2023/2024 ГОДИНА**

## I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

### 1.1 Определени/ констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

Професионалната квалификация на педагогическите специалисти е перманентен процес на инвестиране на образователни капитали с цел личностно и професионално саморазвитие и самоусъвършенстване за достигане на европейските образователни стандарти. Участието на учителите в разнообразните квалификационни форми допринася за повишаване на мотивацията им за кариерно развитие и израстване, за усъвършенстване на педагогическите им умения, нагласи и ценности с цел по-ефективно прилагане на интерактивни и иновационни практики. Пълноценната професионална реализация успешно води до реализирането на образователната политиката на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Бургас за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране. Водещ аргумент за това е удовлетворяването на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие, както и създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики. Единствените констатирани дефицити са свързани с квалификацията на педагогическите специалисти, работещи с деца със специални образователни потребности и тяхната уникална потребност от специфични дейности, способстващи за пълноценната им интеграция и справяне с различни житейски ситуации.

През учебната **2022 / 2023** година бяха реализирани следните планирани квалификационни дейности:

### ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	ЕКК	Вид	Брой обучени
1.	Организация и провеждане на спортно-гимнастическо масово мероприятие.	ФВС, педагогически специалисти	методическо подпомагане	6
2.	Разработване на проекти в часовете по обществени науки – подходи и начини за реализация.	ОНГОР	лектория и методическо подпомагане	6

3.	Работа с електронен дневник в платформата Школо.	ГЦОУД, НЕ	методическо подпомагане, тренинг	30
4.	Педагогически стратегии за повишаване на мотивацията за учене.	ГЦОУД	кръгла маса	14
5.	Ефективното партньорство с родителите и приобщаването им към училищния живот.	ГЦОУД	практикум	16
6.	Изграждане на умения за самостоятелно учене у учениците.	ГЦОУД	дискусионен форум	16
7.	СТЕМ – обучение, което да ни направи успешни.	ПНЕ, педагогически специалисти	споделяне на добри практики, практикум	10
8.	Методика и указания за провеждане и подпомагане дейностите на учителя при работа с ученици със СОП за преодоляване на физическите и ментални дефицити.	ФВС	лектория, дискусионен форум, методическо подпомагане	5
9.	Дигитални медии - класната стая на бъдещето.	НЕ	открита практика	16
10.	Повишаване на мотивацията за учене. Учене чрез сътрудничество.	НЕ	работна дискуссионна среща	16
11.	Формиране на умения за четене с разбиране у учениците в начален етап.	НЕ	дискусия	16
12.	Приложение на облачните технологии в реална урочна среда.	МИИТ	дискусионен форум	12
13.	Споделяне на добри практики, усвоени от Програма Еразъм +	педагогически специалисти	споделяне на добри практики	....

### ИЗВЪННИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

➤ Квалификационни курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, конференции

№	Тема	Брой кредити	Брой обучени
1.	Развитие на позитивна култура в образователната институция.	1	1
2.	Приказките като терапевтично средство при работа с деца и възрастни.	1	3
3.	Програма за учители за развиване на умения за позитивна самооценка и увереност у учениците.	1	4
4.	Техники за ефективно общуване на учителя с децата.	1	2
5.	Функционално оценяване на потребностите на деца с обучителни трудности, практически указания за работа с тях – индивидуално и в група.	1	1
6.	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение.	1	10
7.	STREAM урокът в съвременното обучение – предизвикателства и практически насоки.	1	15

8.	Програма „Училища за пример: езиково подкрепящи училища“.		3	1
9.	Методи за оценяване на четивна грамотност в международното изследване PISA.		2	1
10.	Програма „Учебна компания“ – образователен модел за развиване на предприемачески умения.		1	1
11.	Актуална методика и прагматика за представяне на учебно съдържание с помощта на облачни услуги за педагогически специалисти по английски език.		1	2
12.	Профилирана подготовка по информационни технологии в XI и XII клас.		1	1
13.	Профилирана подготовка по информатика в XI и XII клас.		1	1
14.	Планиране и целеполагане в контекста на интерактивното преподаване.		1	3
15.	Геокомпетентност и STEAM обучение по география.		1	1
16.	Профилирана подготовка по география и икономика в XI и XII клас.		1	1
17.	Обучението по физическо възпитание и спорт в дигитална среда.		1	2
18.	Формиране на умения за успешно прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап		1	1
19.	Осигуряване на интерактивно и интердисциплинарно работно пространство за активно учене и формиращо оценяване на учениците по природни науки.		1	1
20.	Работа с електронен дневник, намаляване на административната тежест за учители и ръководство и повишаване ангажираността на родители.		1	1
21.	Стратегическо планиране в образованието.		1	1
22.	Съвременни методически насоки в преподаването на математика.		1	2
23.	Работа с Тематичен Аперцептивен Тест.		1	1
24.	Подходи и техники за психологически консултиране в училищна среда.		1	1
25.	Успешна подготовка за национално външно оценяване в IV клас.		1	1
26.	Ефективни подходи за развитие на учебната мотивация на учениците.		1	1
27.	Диагностика на учебните постижения на учениците.		1	1
28.	Компетентностен подход чрез позитивно образование.		1	1
29.	Трудови, социални и осигурителни права.		1	3
<b>Лятна учителска академия</b>				
1.	Съвременни подходи в преподаването - фасилитиране, менторинг, модерация, медиация, коучинг.		3	2
2.	Арт-педагогически средства и игри за личностно развитие на детето и ученика. Работилница и педагогическа практика.		3	1
3.	Работа с „трудни“ родители и деца. Тренинг за решаване на конфликти и казуси от практиката.		3	1
4.	Роботика и STEM в образованието. Работилница и педагогическа практика.		3	1

➤ **Уебинари, семинари, обучения без кредити**

1.	Обучение за осигуряване на безопасни условия на труд.	-	1
2.	Експресивна арттерапия: базисно ниво.	-	1
3.	Мотивирани и ангажирани ученици – мисия възможно.	-	1
4.	Страхът от разочарованието или как да създаваме правилни очаквания.	-	1
5.	Интердисциплинарен подход на преподаване чрез образи. Киното като инструмент за дискусия на исторически и социални теми.	-	1
6.	Личният авторитет на учителя и ролята му в работата с учениците.	-	1
7.	Стресът в учителската професия и как да го преодолеем.	-	1
8.	Оценъчна работилница за нови образователни ресурси.	-	1
9.	Основи на STEM в средното образование.	-	2
10.	Как да прилагам ресурсите на У.ча.се в час.	-	25
11.	Обмен на добри практики и иновационни модели за преподаване на природни науки.	-	1
12.	Как да изградим успешен STEM център в училище.	-	1
13.	Обучение и придобиване на квалификация - Инспектор в образованието.	-	2
14.	Работа с Централизирана автоматизирана информационна система (ЦАИС) "Електронни обществени поръчки".	-	1
15.	Национален форум „Стратегии и решения за работещо STEM образование“.	-	2
16.	Новите STEM технологии в образованието.	-	1
17.	Администрация и управление в системата на образованието.	-	3
18.	Преподавател към „Училищна Телерик Академия“.	-	3

➤ **Обучения по проекти, програми на МОН**

№	Тема	Брой кредит	Брой обучени
1.	Динамична класна стая в началното училище за ефективно образование и формиране на контекстни умения. Прилагане на динамичен модел с интегрирано интердисциплинарно учебно съдържание в учебния процес в началното училище, <b>програма „Първокласно начало“ на Община Бургас</b>	2	4
2.	Неврология: Научете как учат вашите ученици - по програма <b>Еразъм +</b>	1	2

3.	Глобално образование и критична медийна грамотност: Основни елементи в съвременното преподаване - по програма Еразъм +	1	2
4.	Открийте седемте умения (7 CS): Учене за живот (и работа) през 21 век - по програма Еразъм +	1	2
5.	Традиционни изкуства и ИКТ инструменти за изкуство за преподаване на вашите предмети и насърчаване на житейски умения - по програма Еразъм +	1	2
6.	Изменението на климата и образованието за глобално гражданство - по програма Еразъм +	1	2
7.	Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики - Разработване и представяне на урок по изобразително изкуство „Довиждане Covid-19” - по програма Еразъм +	0	1

➤ **Подготвителни курсове за ПКС**

№	Тема	Брой кредити	Брой обучени
1.	Иновативни подходи в преподаването V ПКС.	2	3
2.	Самостоятелната работа на учениците IV ПКС.	2	1
3.	Педагогическа диагностика – елемент от емпиричните педагогически изследвания II ПКС.	2	1
4.	Усъвършенстване на комуникативните умения на педагогическите специалисти II ПКС.	2	1
5.	Стратегии и техники за мотивиране на учениците II ПКС.	2	1
6.	Изследователската дейност на учителя I ПКС.	3	2

➤ **Специализации**

№	Тема	Брой обучени
1.	Съвременни технологии за позитивна образователна среда.	2
2.	Специална педагогика.	1

**Получени кредити от педагогическите специалисти:**

През учебната 2022/2023 година общо **53 педагогически специалисти**, в това число и директор, са участвали в извънституционална квалификационна дейност с присъдени 1, 2 или 3 кредита.

Проведените обучения с получени квалификационни кредити са както следва:

- ✓ 32 обучения с 1 квалификационен кредит;
- ✓ 7 обучения с 2 квалификационни кредита;
- ✓ 6 обучения с 3 квалификационни кредита;
- ✓ 2 специализации;
- ✓ 18 обучения без кредит, семинари, семинари.

#### Придобито ПКС и ОНС през учебната 2022/ 2023 година:

- ✓ V ПКС – 5 педагогически специалисти;
- ✓ IV ПКС – 8 педагогически специалисти;
- ✓ в процедура за IV-та и V-та ПКС - 8 педагогически специалисти;
- ✓ III ПКС – 3 педагогически специалисти;
- ✓ СДК за придобиване на III ПКС - 2 педагогически специалисти;
- ✓ II ПКС - 2 педагогически специалисти;
- ✓ в процедура за II ПКС - 4 педагогически специалисти;
- ✓ в процедура за придобиване на I ПКС - 2 педагогически специалисти;
- ✓ Доктор - 1 педагогически специалист, Директор;
- ✓ докторантура - 1 педагогически специалист.

*Финансовата осигуреност на квалификационната дейност от средствата на квалификация, съгласно чл.19 от КТД на Община Бургас е 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.*

**1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкета в края на учебната година.**

#### **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.

3. Осигуряване на условия за методическа и квалификационна дейност на учители и директори за поддържане на управленското и професионалното им равнище и за осигуряване на условия за тяхното кариерно развитие за повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес за интегриране на образователна система в европейското образователно пространство.
4. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за осмисляне на свободното време на учениците за подобряване на дейностите по образование за демократично гражданство и запазване на тенденциите за обогатяване на училищния живот; осигуряване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците.

**ЦЕЛЕВИ ГРУПИ – ДИРЕКТОР, ЗАМЕСТНИК-ДИРЕКТОРИ ПО УЧЕБНА ДЕЙНОСТ, ЗАМЕСНИК-ДИРЕКТОР АСД, ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ, АДМИНИСТРАТИВЕН ЕКИП – СЧЕТОВОДИТЕЛ, ЗАС, СЕКРЕТАР**

**III. ЦЕЛИ**

1. Повишаване на научната, методическата и педагогическа подготовка на учителите и създаване на умения за самоусъвършенстване.
2. Повишаване на ефективността и качеството на учебно-възпитателния процес, съответстващи на новите тенденции в образованието.
3. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;
4. Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;
5. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
6. Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
7. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.



IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

IV. 1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Конституиране на екипи за ключови компетентности и постоянни комисии – със заповед на директора. Провеждане на заседания на екипи за ключови компетентности по оперативни проблеми в ОВП.	Семинар, заседание	Педагогически специалисти	Постоянен	Председателите на ЕКК и комисии	-
2.	Обучение на класни ръководители по Програма за превенция и интервенция на агресията и насилието в училище.	Тренинг	Класни ръководители I-XII клас, учители ГЦОУД	учебната 2023/2024 г.	Д. Дойчева – педагогически съветник	-
3.	Тормоз и насилие в училище – форми, нива, реакция, стратегии за справяне.	Лектория	Педагогически специалисти, непедagogически персонал	учебната 2023/2024 г.	Председател КС, педагогически съветници	
4.	Дигитални средства, ресурси и технологии в образователния процес.	Лектория, дискуссионен форум, методическо подпомагане	ЕКК Български език и литература	учебната 2023/2024 г.	Председател на ЕКК	-
5.	Съвременни методически насоки в преподаването.	Добри практики	ЕКК Математика, информатика и ИТ	учебната 2023/2024 г.	Председател на ЕКК	-
6.	Различни ТЕ	Лектория, дискуссионен форум,	Педагогически специалисти	учебната 2023/2024 г.	Д. Дойчева - педагогически съветник	-

7.	Иновативни образователни технологии	методическо подпомагане	ЕКК ОНГОР	учебната 2023/2024 г.	Председател на ЕКК, М. Щерионова	-
8.	Дигитални средства, ресурси и технологии в образователния процес в помощ на ученици и учители.	Лектория, методическо подпомагане	ЕКК Чужди езици	учебната 2023/2024 г.	Председател на ЕКК	-
9.	Иновативни техники за преподаване чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Откриване и прилагане на съвременна методическа информация;</li> <li>• Изготвяне на дидактически материали (традиционни и електронни);</li> <li>• Използване на мултимедийни и електронни ресурси в обучението</li> </ul>	Споделяне на добри практики	ЕКК Природни науки и екология	учебната 2023/2024 г.	Председател на ЕКК	-
10.	Оказване на долекарска първа помощ на ученици.	Практикум	Педагогически специалисти	Учебна 2023/2024 г.	Председател ЕКК ФВС	-
11.	Обсъждане и прилагане на новите програми по ФВС.	Дискусионен форум, методическо подпомагане	ЕКК ФВС	учебната 2022/2023 г.	Председател на ЕКК	-
12.	Как да развиваме уменията на децата, за да успеят на НВО.	Методическо подпомагане, дискусионен форум	ЕКК Начален етап	учебната 2023/2024 г.	Председател на ЕКК	-
13.	Работа с електронен дневник в платформата ШКОЛО.	Методическо подпомагане	ЕКК ГЦОУД	учебната 2023/2024 г.	Председател на ЕКК	-

14.	Мотивацията за учене при учениците от начален етап.	Лектория, практикум, дискуссионен форум	ЕКК ГЦОУД	учебната 2023/2024 г.	Председател на ЕКК	-
15.	Взаимодействие и добра комуникация с родителите като грант за успешен учебен процес.	Дискуссионен форум	ЕКК ГЦОУД	учебната 2023/2024 г.	Председател на ЕКК	-
16.	Умения за работа в екип.	Практикум	ЕКК ГЦОУД	учебната 2023/2024 г.	Председатели на ЕКК	-
17.	Обмяна на опит и добри практики между членовете на ЕКК.	-	Педагогически специалисти	учебната 2023/2024 г.	Председател на ЕКК	-
18.	Анализ на дейността на ЕКК през учебната година.	Заседания, анализ, доклади	Педагогически специалисти	учебната 2023/2024 г.	Директор	-

#### IV. 2. ИЗВЪННИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финанси- ране
1.	Трудово и осигурително законодателство – промени, казуси, указания, наредби.	Обучителен семинар	ЗДАСД, Счетоводител, ЗАС	РААБЕ	октомври – декември 2023 г.	ЗДАСД	Бюджет
2.	Участие в предлаганите от НЦКПС квалификационни форми – по график.	Обучителен семинар Темагичен курс	Педагогически специалисти	НЦКПС	постоянен	ЗДУД	Бюджет

3.	Участие в предлаганите от департаментите за усъвършенстване на учителите квалификационни форми.	Обучителен семинар Тематичен курс СДК	Педагогически специалисти	ДИУУ, ДИКПО, ДИПКУ, ДКПРС	учебна 2023/2024 г.	Директор, ЗДУД,	Бюджет
4.	Методи за изграждане на позитивна училищна среда	Обучителен семинар	Педагогически специалисти	-	учебна 2023/2024 г.	ЗДУД, Координатор КД	Бюджет
5.	Проектно-базирано обучение	Обучителен семинар	Педагогически специалисти	-	учебна 2023/2024 г.	ЗДУД, Координатор КД	Бюджет
6.	Методи и инструменти за повишаване ангажираността и мотивацията на учениците – практически насоки	Обучителен семинар	Педагогически специалисти	-	учебна 2023/2024 г.	ЗДУД, Координатор КД	Бюджет
7.	Разпознаване и превенция на гнева и агресията в училище. Форми и методи на противодействие	Обучителен семинар	Педагогически специалисти	-	учебна 2023/2024 г.	ЗДУД, Координатор КД	Бюджет
8.	Ефективни модели за ненасилствена комуникация. Убеждаваща комуникация.	Обучителен семинар	Педагогически специалисти	-	учебна 2023/2024 г.	ЗДУД, Координатор КД	Бюджет
9.	Техники за справяне с предизвикателно поведение в училищна среда.	Обучителен семинар	Педагогически специалисти	-	учебна 2023/2024 г.	ЗДУД, Координатор КД	Бюджет
10.	Иновативни техники при работа с ученици с рисково	Обучителен семинар	Педагогически специалисти	-	учебна 2023/2024 г.	ЗДУД, Координатор КД	Бюджет

	поведение и ученици, застрашени от отпадане.								
11.	Атестиране на педагогическите специалисти-практически насоки за успешно оценяване и самооценяване.	Обучителен семинар	Педагогически специалисти	-	учебна 2023/2024 г.	ЗДУД, Координатор КД	Бюджет		
12.	Обучение и развитие на надарени и талантили ученици.	Обучителен семинар	Педагогически специалисти	-	учебна 2023/2024 г.	ЗДУД, Координатор КД	Бюджет		
13.	Овлабяване и контрол на професионалния стрес.	Обучителен семинар	Педагогически специалисти	-	учебна 2023/2024 г.	ЗДУД, Координатор КД	Бюджет		
14.	Участие в организираниите квалификационни форми на регионално равнище по всички учебни предмети.	Обучителен семинар	Педагогически специалисти по КОО	РУО - Бургас	постоянен	Директор	Бюджет		
15.	Участие на директора в организираниите от РУО и МОН квалификационни форми.	Обучителен семинар	Директор	РУО - Бургас	постоянен	Директор	Бюджет		

#### V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

За финансовата 2024 година сумата за финансиране на квалификационните дейности е в размер на 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно чл. 19 от КТД на Община Бургас.

**Забележка:** КОНТРОЛЪТ на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролната дейност.