Съфинансиран от програма „Еразъм+“ на Европейския съюз

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” – БУРГАС

ПРОЕКТ 2020-1-BG01-KA101-078450
ИНТЕГРИРАНЕ НА КОМПЕТЕНЦИИ И ИНОВАТИВНИ МЕТОДИ В КЛАС И В УПРАВЛЕНСКАТА УЧИЛИЩНА ПРАКТИКА
ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ +“
КД1 „ОБРАЗОВАТЕЛНА МОБИЛНОСТ ЗА ГРАЖДАНИ“
СЕКТОР „УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ“

„Еразъм+“ е част от амбицията да се създаде общо Европейско образователно пространство. Програмата дава шанс за кариерно и личностно развитие и мобилност, доброволческа служба, младежки обмени, обучителни курсове, професионални обучения и стажове, дейности, свързани с популяризирането на масовия спорт и др. „Еразъм+“ е възможност за все повече хора да бъдат приобщени към европейските ценности за обмяна на опит и идеи, за създаване на международни партньорства и контакти.

Главната цел на проекта е използвайки принципа „Учене през целия живот“ да развием педагогическите и управленски компетенции на 1 директор, 1 педагогически съветник и 3 учители по време на 4 структурирани курса:

- Интегриране на творчеството и иновациите в преподаването, „Всички сме специални“. - Включване и подкрепа за ученици със специални потребности в и извън класната стая. - Аудиовизуални и социални медии за класната стая.
- Структурирано образователно посещение на училища/институти и обучителни семинари в европейска държава.

Специфични цели:
1. Въвеждане в учебната програма и прилагане на творчески методи, иновативни решения и нови стратегии за учене за подобряване на обучението в класната стая.
2. Предотвратяване на изолацията и деструктивното поведение на ученици със специални потребности.
3. Безопасно използване на социалните медии, управление на цифрови класни стаи, работа с аудиовизуални материали по мотивиращ за учениците начин.
4. Подобряване на лидерските умения за работа в международна обстановка и екип и интегриране на нови подходи в педагогическата работа посредством пряко взаимодействие с методи, практики и политики от европейската образователна система.
Подобрение в ключовите области: Иновативни образователни методи; ИКТ - дигитални компетенции; Международно сътрудничество за развитие.

Целите на проекта съответстват със Стратегическата рамка за образование и обучение ('ET 2020') на ЕС - насърчаване "развитието на креативност и иновативност, включително чрез обучение на учители за използване на ИКТ", целите на програма Еразъм+ в областта на образованието и обучението: “Подобряване на нивото на ключовите компетенции и умения чрез увеличаване възможностите за мобилност за учене“.

ПЪРВА МОБИЛНОСТ

От 10.08.2020 до 15.08.2020 се състоя първата мобилност по проекта, с обучителен курс на тема „Всички сме специални - Включване и подкрепа на учениците със специални потребности във и извън класната стая“. Обучението беше с продължителност 30 учебни часа, а Обучителна организация - Europass Teacher Academy, гр. Барселона, Испания.

Участнички в курса бяха ст. учител по английски език в гимназиален етап г-жа Екатерина Харалампиева и ст. учител по английски език в начален етап г-жа Видилина Русева.

Ментор и преподавател бе госпожа Марта Мандолини - психолог и професионален обучител. В самото начало на курса бе представена съвместно изготвена мултимедийна презентация, с която другите колеги и обучителката да се запознаят с държавата ни, града, училището и със самите участнички.

По време на курса бяха дефинирани понятия, свързани с темата му – „специални нужди“, „специално обучение“, коментиран бе специализирания наръчник *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. Дискутирани бяха модели на обучение - специално, интегрирано и включващо, сравнявани прилаганите в Испания, Италия и България педагогически практики, насочени към учениците със специални образователни потребности. Предложени бяха полезни педагогически съвети за добри училищни практики, които помагат на учителите за успешното включване на децата със специални образователни потребности в училище.

Задълбочено бе разгледана темата за проблемите с тормоза и агресивното поведение на учениците в училищна среда, за поведенческите нарушения и отклонения сред децата и рисковите фактори, които отключват подобно държание. Освен типовете поведение на участниците в екипна работа, беше демонстриран методът на десените, при който постигането на консенсус от всички участници в целевата група е главна цел. Марта Мандолини представи богат набор от видеоресурси в You Tube по темата за развитието на умения за сътрудничество, взаимопомощ и доброжелателност, успешна комуникация и пълноценно включване на учениците със специални потребности в училищния живот.

Направено бе разграничаване на видовете класна стая – традиционна и UDL класна стая (Universal Design for Learning). Бяха дефинирани и разгледани най-често срещаните в практиката състояния, свързани със затруднения в обучението като аутизъм, дислексия, дискалкулия и хиперактивност. Сред съветите към учителите място намериха мерките за специална подкрепа – помощ за учениците с образователни потребности.

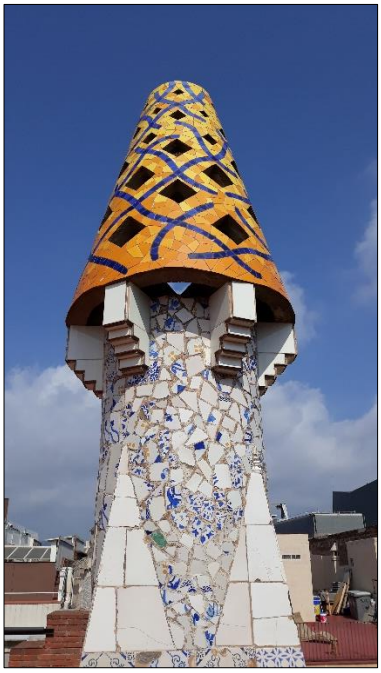
Темата за поведенческите разстройства при децата - видове, причини и начини за тяхното преодоляване, също бе обстойно разгледана.

Специално място бе отделено на компютърните и комуникационни технологии като възможност за работа с учениците със специални потребности, в тяхна помощ и в услуга на учителите.

Серия от практически занятия затвърдиха теоретичния материал, както и отвориха възможност за коментиране на теми като умения в живота (Life Skills), емпатия, критическо мислене, творческо мислене, решаване на проблеми, умения за вземане на решение, междуличностни отношения и справяне със стреса.

Участничките установих контакти и размених координати с 6-ма колеги от курсове на Europass Teacher Academy, с цел партньорство по бъдещи проекти по програма „Еразъм+“ и обмен на добри педагогически практики, а именно: Основно училище за билингви в Будапеща (Унгария), Средно професионално училище за информационни технологии в Банска Бистрица (Словакия), Академия за драматични изкуства във Вроцлав (Полша), Средно професионално училище за техника и технологии в Нови Кейв (Чехия), Училище за етнически малцинства (Будапеща, Унгария).

В рамките на едноседмичния курс обучителната организация Europass Teacher Academy осигури социално-културна програма, включваща посещение на Парк Гюел, Каза Висенс и опознавателен тур с акцент върху модерната архитектура на гр. Барселона, с разходка по уличките на очарователния квартал Грасия и емблематичните постижения на Антонио Гауди.

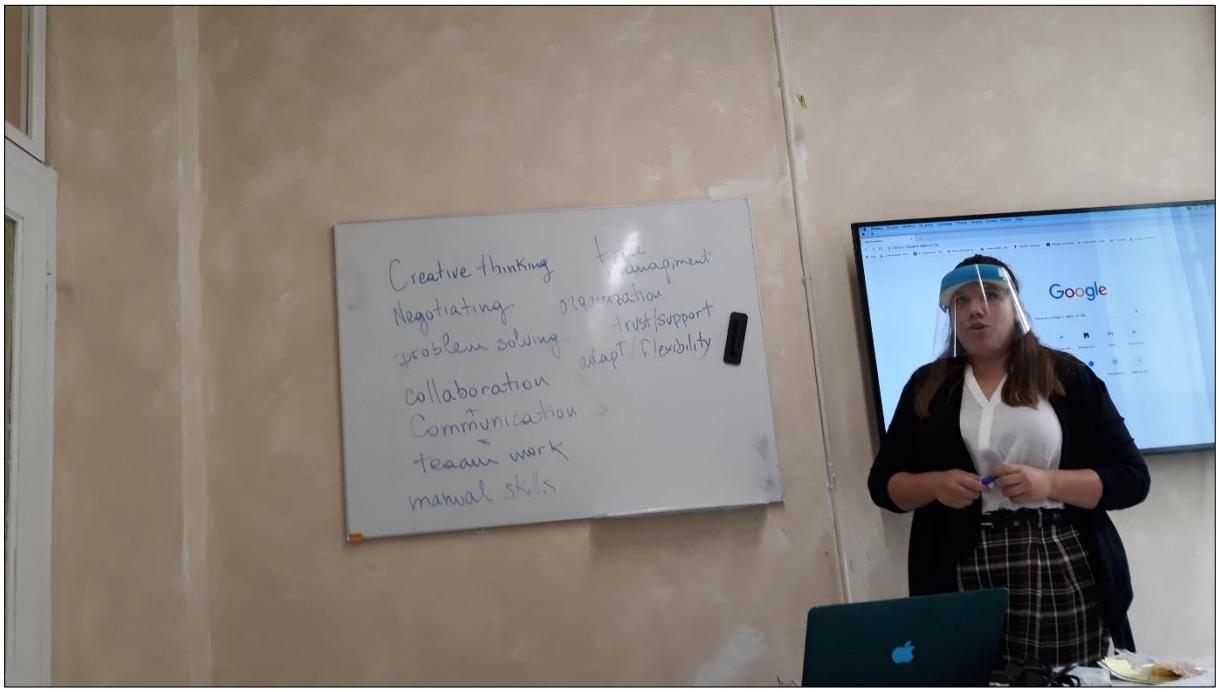


ВТОРА МОБИЛНОСТ

Двата курса, „Всички сме специални - Включване и подкрепа на учениците със специални потребности във и извън класната стая“ и „Интегриране на творчеството и иновациите в преподаването“ бяха заложени в проекта ни като две части на един интегриран двуседмичен курс, предвиден за август 2020 г. Поради настъпили промени в графика на обучителната организация, двата курса се провеждаха по едно и също време, но в различни държави - единият в гр. Барселона, Кралство Испания, а другият – в гр. Флоренция, Италия.
В резултат на интензивна кореспонденция с обучителната организация и националната агенция – ЦРЧР, вторият курс стана предмет на допълнителна мобилност, която реализирахме без да се налагат промени във вече одобрения проектен бюджет.

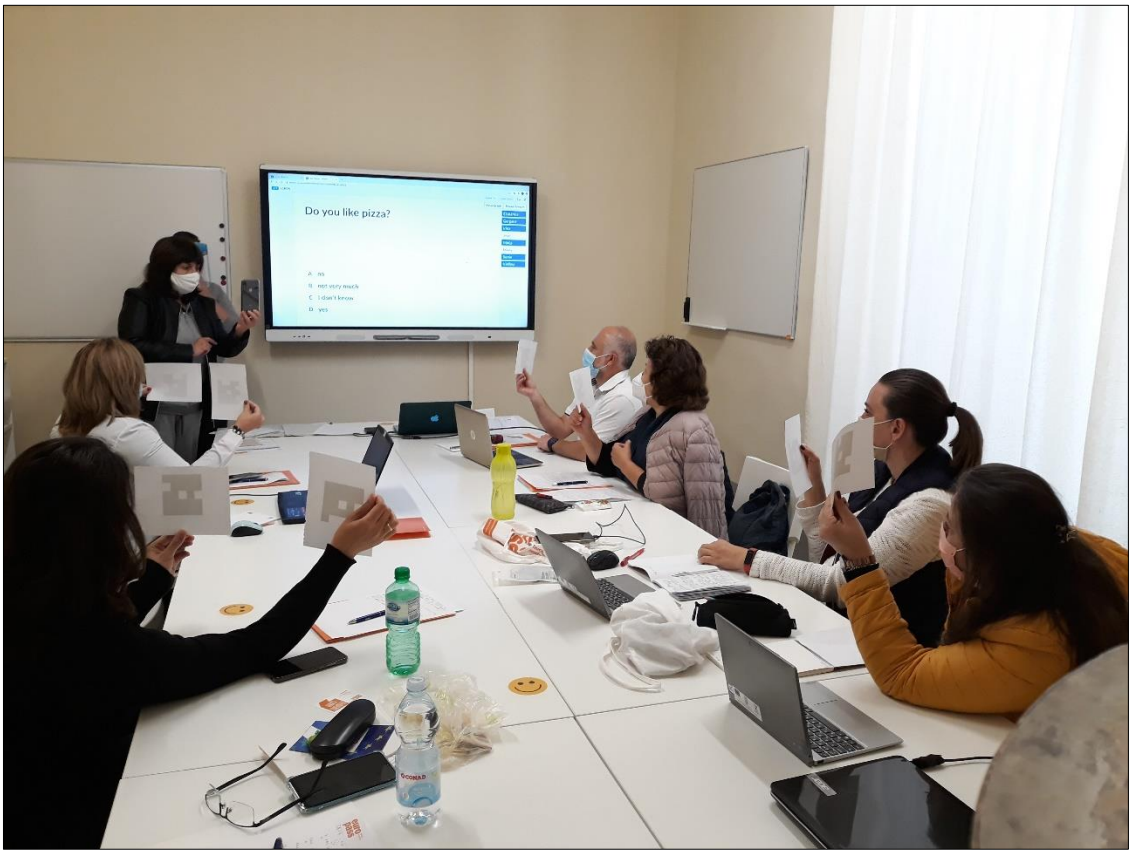
Двама учители от педагогическия състав на училището ни участваха в курса „Интегриране на творчеството и иновациите в преподаването“, състоял се в град Флоренция, Италия от 12.10. до 17.10.2020 г. За участие в курса бяха допуснати ст. учител по английски език в гимназиален етап г-жа Екатерина Харалампиева и ст. учител по английски език в начален етап г-жа Видилина Русева.
Обучителна организация бе Europass Teacher Academy SLR, с ментор и преподавател Кристина Салватори.

В началото на курса г-жа Салватори дефинира понятия, свързани с темата му. Дискутирани бяха четирите ключови умения за успешно образование : КРЕАТИВНОСТ, КРИТИЧНО МИСЛЕНЕ, КОМУНИКАТИВНОСТ И СЪТРУДНИЧЕСИВО, онагледени с примери от практиката. Състоя се дискусия за разликите между меки и твърди умения. Участниците в курса представиха своите предварително подготвени презентации.

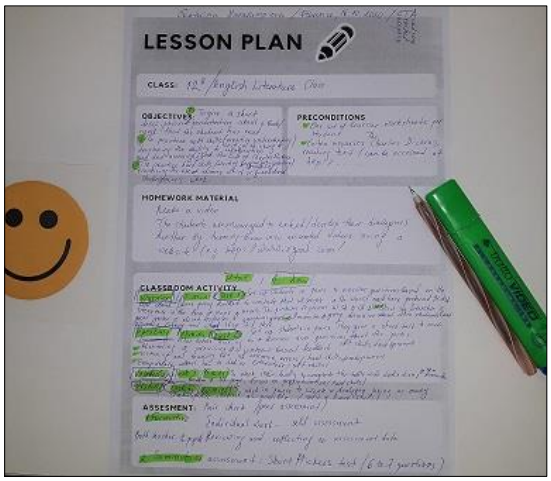


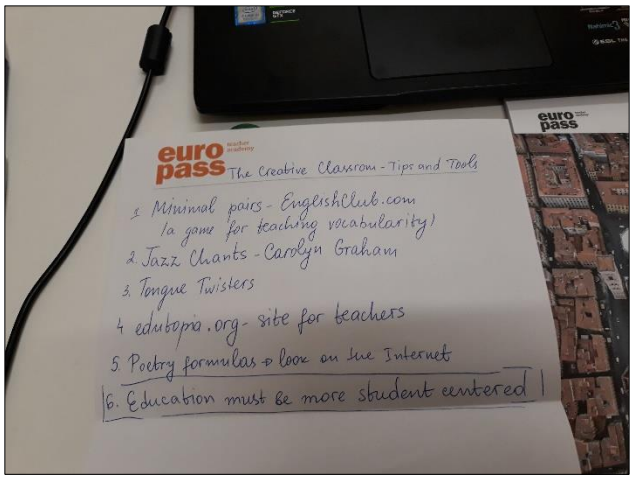
Курсът обхвана теми като „Методи за подобряване на меките умения и връзката им с учебното съдържание“, „Креативността-естествена способност и умение, което може да бъде развито“, „Интегриране на креативността в класната стая“, „Нови подходи за технологиите в класната стая“ (с предложен набор от дейности, които могат да бъдат интегрирани в учебното съдържание, с цел постигане на ефективно обучение и привличане интереса на учениците); графични умения и разказване на истории.

Демонстрирани бяха интересни игри за насърчаване на иновативното мислене и съобразителността на учениците, както и образователните възможности на платформи като TedEd, Canva и приложението Plickers; бе обсъдена перспективата за позитивно и креативно образование на Джани Родари и Бруно Монари.



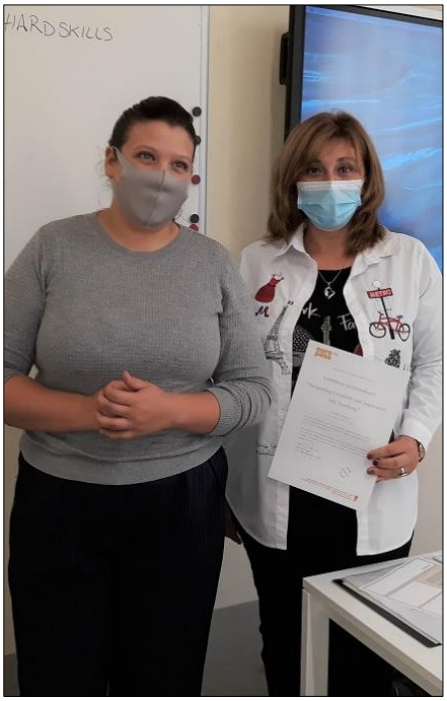
Практическите умения на обучаемите бяха насочени към създаване на урок, в който да се използват част от демонстрираните методи и подходи.

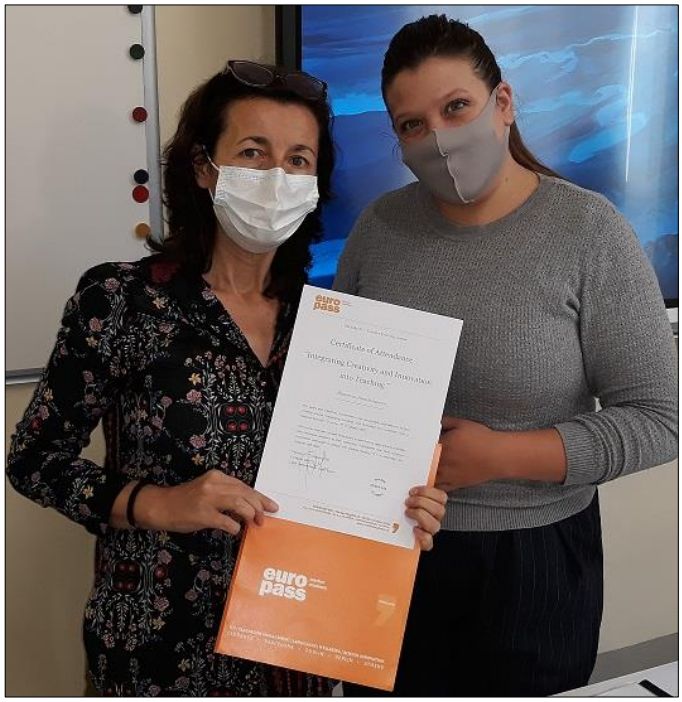




В края на обучението след представянето на индивидуалните проекти, настъпи и моментът за връчването на сертификатите. Участниците с вълнение споделяха интересните моменти от обучението, разменяха своите адреси, за да могат да подпомогнат училищните си институции с партньорства за бъдещи проекти по програма „Еразъм+“.

Последният ден бе посветен на организираната от Europass Teacher Academy целодневна екскурзия за опознаване на културно-историческото наследство на италианския регион Тоскана.


HARD SKILLS


euro pass
Certificate of Attendance
Integrating Creativity and Innovation into Teaching
euro pass

УДЪЛЖАВАНЕ СРОКА НА ПРОЕКТА С ЕДНА ГОДИНА

В резултат на задълбочен анализ на усложнената COVID обстановка и възникващите в резултат затруднения при изпълнение на дейностите на проекта, на педагогически съвет състоял се на 10.03.2021 г. координаторът внесе предложение за промяна в срока за изпълнение на проект 2020-1-BG01-KA101-078450 "Интегриране на компетенции и иновативни методи в клас и в управленската училищна практика", а именно – удължаване с 1 година. ПС взе решение срокът да бъде удължен, за което да се отправи обосновано писмено искане до Националната агенция.

ЦРЧР възприе, че исканията на Бенефициента са обосновани и реши да ги удовлетвори. В резултат между СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Бургас и Националната агенция бе сключено допълнително споразумение към Договора на проекта, което регламентира промяната, а именно: „ПРОЕКТЪТ да бъде реализиран за 24 месеца в периода 01.06.2020 г. до 31.05.2022 г. включително.

Всички останали клаузи на Договор № 2020-1-BG01-KA101-078450 остават непроменени.“

ТРЕТА МОБИЛНОСТ

От 26.04. до 07.05. 2021 г. в град Барселона, Кралство Испания, се проведе двуседмичен курс на тема „Удовлетворяващо училище: Положителна среда и нови технологии“, с продължителност 50 часа.

Обучителна организация - Europass Teacher Academy SLR. Ментори и обучители – Марта Мандолини, психолог и професионален обучител и Алесандро Пумпо – преподавател и директор на международни програми в образованието и творческото обучение към Europass Teacher Academy.

В обучението участва г-жа Денница Паунова, учител в ГЦОУД, начален етап на основното образование в СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Бургас.

Обучението през първата седмица бе на тема „Удовлетворяващо училище: Положителна училищна среда“.

В първия ден от обучението Марта Мандолини представи целите и задачите на курса и дефинира понятия, свързани с темата му. Сравнявани бяха образователни практики, които се прилагат в Испания, Италия, Белгия и България.

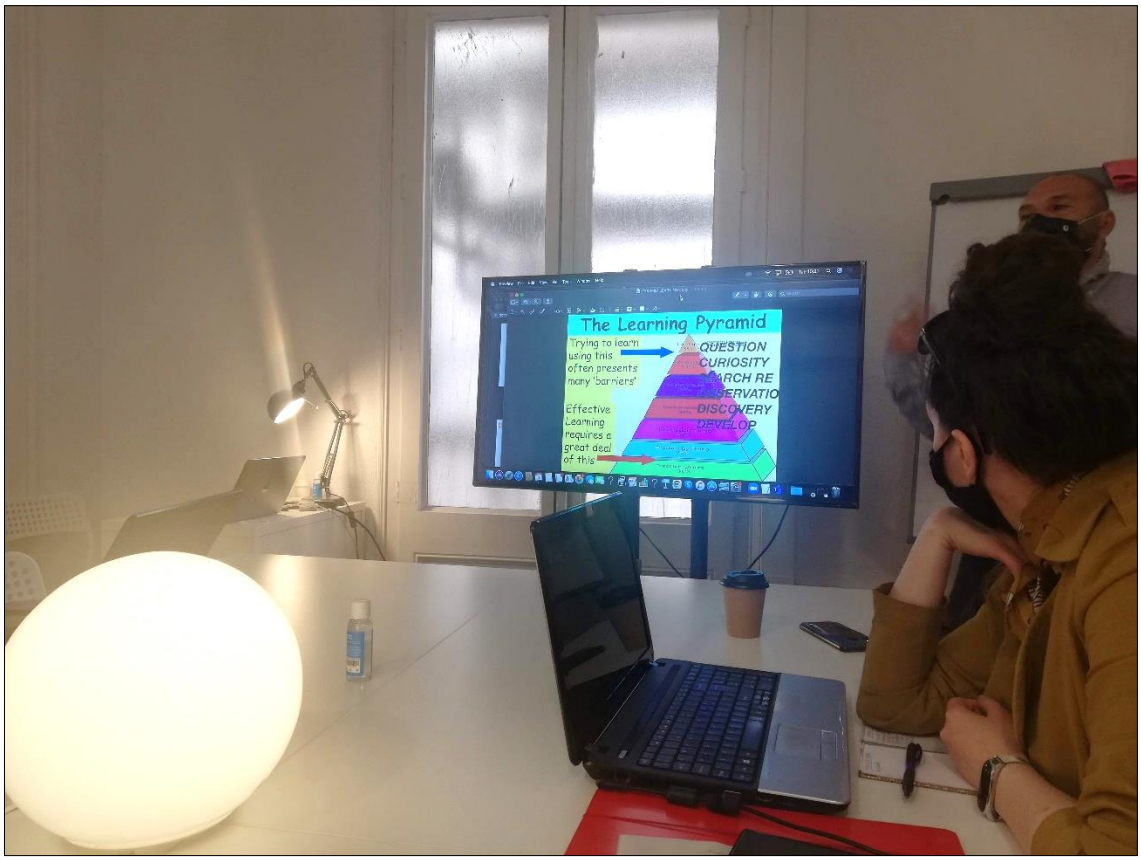
Участничката, г-жа Паунова, представи с помощта на презентация нашето училище, а също и част от професионалната й работа.

Чрез представена матрица на SWOT анализ за учители обучаемите научиха как да повишат своите сили и възможности, за сметка на негативните сектори – слабости и заплахи. Подпомогнати бяха с практическа работа с приложението WordArt.com, чрез

което само чрез положителни думи, подходяща форма на изображение и прекрасни цветове, учителите могат да предадат своята положителна емоция на околните – колеги или ученици.

Сред важните теми на работа в първата седмица на обучението се очертават: „Системна перспектива за образованието“; „Изкуството на щастието чрез позитивно образование - учещ се свят“; Матрица за управление на времето на Айзенхауер; Какво представлява творческото и динамично обучение; Въведение във внимателността – Mindfulness; Образованието като начин за придобиване на житейски умения, създаване на задоволителна дейност за нашето училище и оформяне на придобитите способности; Метод на мозайката, чрез който се увеличава ангажираността на учениците, насърчава се сътрудничеството и води до по-добро учене; Burnout синдромът при учителите - как и защо все по-често се случва това „прегаряне“. Много видеоклипове и практически упражнения придружаваха теоретичната подготовка и затвърдиха мнението, че позитивното образование е образователен подход, който има за цел да развие благосъстоянието на учениците и да насърчи щастието им.

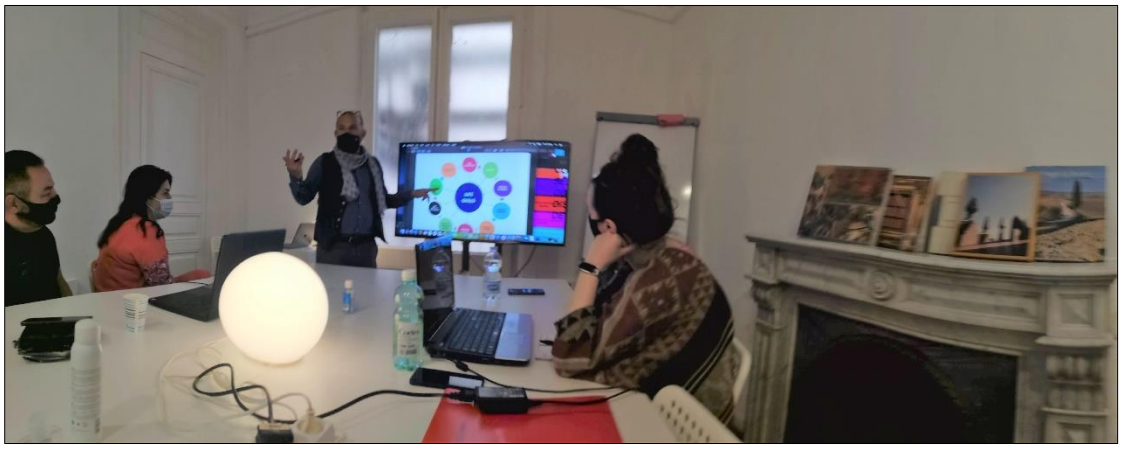
Обучението през втората седмица бе на тема – „Дигитални медии – класната стая на бъдещето“.



Сред най-важните дигитални ресурси, които бяха предмет на обучението, курсистите се запознаха и практически упражниха възможностите си със следните интересни и полезни образователни софтуерни приложения:

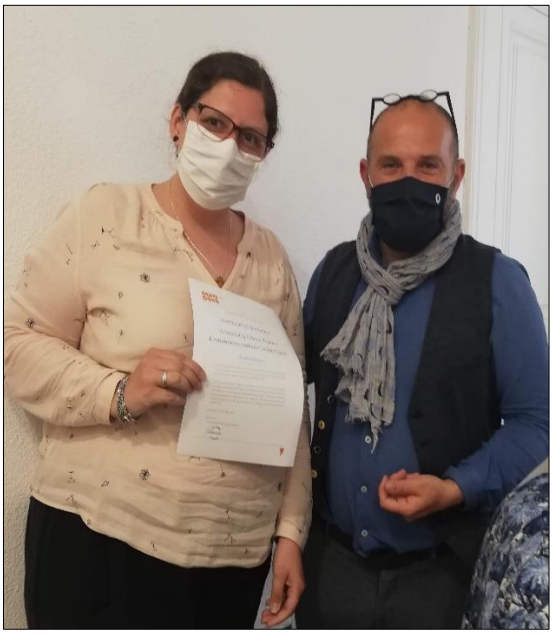
- **Edpuzzle.com** – дава възможност учителят да избере видеоклип, да му придаде специфичен щрих, а след това да проследи разбирането и интереса от страна на учениците.
- **Coggle.it** - онлайн инструмент за създаване и споделяне на мисловни карти и диаграми.

- **StudyStack.com** - помага да се запомни информацията по забавен и увлекателен начин. Учениците могат да споделят флашкарти и автоматично да създават други игри и дейности за тях.
- **Speechnotes.co** - позволява да се диктува текст, с бавна и ясна реч, а този текст след това да бъде копиран и използван. Изключително полезно софтуерно решение, чрез което набирането на текст, като досадна дейност, отпада.
- **Animoto.com** - услуга за създаване на видео в облак, която произвежда видео от снимки, видеоклипове и музика във видео слайдшоу и персонализирани уеб базирани презентации.
- **Microsoft Lens** - това приложение може да изрязва, подобрява и прави снимките на таблата и документите четливи. Използва се и за конвертиране на изображения в PDF, файлове на Word, PowerPoint и Excel, дигитализиране на отпечатан или ръкописен текст и записване в OneNote, OneDrive или съответното локално устройство. Може дори да се импортират изображения, които вече са на устройството, като се използва „Галерия“.
- **Sutori.com** - инструмент за съвместно обучение и презентация в класната стая. Може да се използва като алтернатива на традиционните презентации като PowerPoint или Prezi. Историите могат да се разглеждат по един панел наведнъж, като слайдшоу, или да се превъртат като времева линия. Sutori е създаден за класни стаи, ориентирани към ученици, тъй като изисква учениците да бъдат ангажирани в обединяването на много ресурси. Също така може да се използва за създаване на линейни презентации, които учениците ще гледат в клас или със свое собствено темпо.
- **Paintone.org** – „магическо“ приложение, което прави „картина, създаваща звук“ или всичко, което може да се направи като тон, използвайки пръстите и гласа си.
- sampulator.com - приложение за създаване на музика, чрез натискане на различни клавиши.
- **Stop Motion Studio** на https://www.cateater.com/ - дава възможност да се запише видео със забавени движения. Особено полезно, ако учителят иска да демонстрира стъпките за направата на рисунка, скулптура от моделин, глина и др.
- **experiments.withgoogle.com** и **artsandculture.google.com** - Google приложения, чрез които може да се обогатят познанията на учениците в областта на науката, изкуството, екологията и т.н.
- **Miro.com** - онлайн платформата за съвместна интерактивна дъска за обединяване на екипи по всяко време и навсякъде. В нея отново има възможност за направа на мисловни карти, които всеки от екипа може да подобрява, допълва и обогатява. Дори и учениците да не са на едно място, чрез тази платформа те остават свързани и може да работят по общ проект.
- **Canva.com** - мястото, където може да се създават презентации, планове на уроци, работни листове, сертификати, книгоразделители, учебни графици, списания, брошури и много, много други полезни материали, с които да се предаде учебно съдържание или да се отбележи празник/ събитие.



- **savesubs.com** - безплатно уеб приложение, което може директно да изтегля и запазва субтитри. То позволява да се изтеглят субтитри от десетки уебсайтове, в т.ч. Youtube, Dailymotion, Facebook, Viki и много други, чрез онлайн метод за изтегляне на субтитри. Просто се поставя URL адреса на видеото и - готово.
- **symbaloo.com** - приложение, което позволява по-прегледно и прецизно подреждане на сайтовете, които ползваме най-често в педагогическата си практика.
- **Getpocket.com** - с почти същата функция. Преди е било известно като Read It Later и представлява приложение и уеб услуга за управление на списък за четене на статии и видеоклипове от Интернет.
- **Sketchfab.com** - съществува като платформа и приложение за телефон и служи за публикуване, споделяне, откриване, купуване и продажба на 3D, VR и AR съдържание. Изключително интересен поглед върху обекти, с възможност да се разгледат от всички страни, с помощта на завъртане.
- три приложения за създаване на подкаст: **bensound.com**, **screenapp.io** и **podbean.com** - асинхронно радиопредаване, излъчвано по Интернет. Първо с помощта на **canva.com** обучаемите избраха и направиха обложка на своето предаване, написаха темата и пристъпиха към избор на музика от **bensound.com**. В **screenapp.io** може да се направи видео на работния монитор, като се показват различни сайтове, картинки или, каквото е необходимо за темата, която е избрана. Накрая един по един елементите се качват в **podbean.com** и предаването е готово.
-

Курсистите изпълниха още една важна практическа задача - с помощта на приложенията, с които се запознаха и упражниха в процеса на обучението, да изработят индивидуално кратка брошура за края на учебната година, която биха раздали на своите ученици, а също и разработване на план на урок с действителна тема от учебното съдържание по даден учебен предмет. Г-жа Паунова избра за тема на своя урок „Създаване на българската държава“. Така освен усвоените знания и умения, тя успя да представи на останалите участници в курса и част от историята на България.



Г-жа Паунова размени координати с останалите участници в курсовете, така че всяко училище да може да разполага с вече познати и готови за сътрудничество партньори в бъдещи проекти по програма „Еразъм+“.

ЧЕТВЪРТА МОБИЛНОСТ

От 03.04 до 09.04. 2022 г. в град Аликанте, Кралство Испания, се проведе обучение „Еразъм Плюс управление на проекти и образователно посещение на училища (E+PMEV)“.

В едноседмичния курс участваха директора на СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Бургас, г-жа Снежана Няголова и педагогическият съветник, г-ца Динка Дойчева.

Доставчик на курса - PROJECT MANAGEMENT SPAIN ERASMUS PLUS, S.L.U. Ментор и обучител - Анхел Лопез, мениджър на обучителната организация.

С въвеждаща презентация г-н Лопез представи целите и задачите на курса и дефинира понятия, свързани с темата му. В рамките на първата работна среща участниците имаха възможност за се запознаят с помощта на различни интерактивни техники и упражнения.

Темите, заложени в програмата на обучението, бяха както следва:

- Европейските Еразъм + платформи: eTwinning, School Education Gateway, Europass CV, Erasmus+ Project Results - Mobility Tool. Разяснено беше как успешно да се разпространят резултатите на проект, чрез European Plus Projects Results Platforms и други интернет сайтове или социални мрежи.
- Акредитация - как да получим новия сертификат KA1. Представени бяха възможностите за финансиране в новия програмен прозорец Европа 2021-2027. Особено внимание беше обърнато на приоритетите и целите, както и на ключови моменти по изработването на успешен проект и защитата му.
- Формална и неформална работа в екип за намиране на най-добрия партньор за бъдещ JOB SHADOWING и/или KA229 PROJECT.
- Наблюдение. Образователно посещение в училище - представяне на Националната образователна система на Испания, както и с профила на училището домакин. Проследяване на различни образователни дейности от образователния процес с различни ученици, включително и ученици със специални нужди. Бе представен проектът на училището по програма Еразъм +, разменени бяха покани за евентуални бъдещи съвместни дейности. След приключване на посещението - работа по групи и представяне пред останалите участници, споделяне на впечатления и възможности за прилагане на общи идеи за добри практики.
- Планиране на последващи действия - бъдещи съвместни проекти, работа по групи по приоритети и теми. Полезни съвети, тънкости и ключови думи за успешна защита на проектно предложение.

Проект 2020-1-BG01-KA101-078450 "Интегриране на компетенции и иновативни методи в клас и в управленската училищна практика" е финансиран от Програма „Еразъм+" на ЕС.
Настоящата информация отразява единствено и само възгледите на авторите и ЕК и ЦРЧР не носят отговорност за начина, по който същата може да бъде използвана.