БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

I. БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

През изтеклата учебна седмица /11-15.05/ в паралелки 5”А”, ”Б”, ”В”, „Г” и „Д” по български език бяха разгледани темите „Второстепенни части в простото изречение. Допълнение” и ”Второстепенни части в простото изречение. Обстоятелствено пояснение”, които се намират в учебника съответно на стр. 98 и 100. Учениците, които са пропуснали онлайн часовете, могат да разгледат уроците там.

През новата учебна седмица /18.05-22.05/ във всички паралелки от 5. клас ще бъдат взети темите „Второстепенни части в простото изречение. Определение” – стр. 104 и „Второстепенни части в простото изречение. Определение. Упражнение”- стр.106 в учебника по български език. Планове на уроците и задачите към тях ще бъдат дадени по време на онлайн занятията в MS Teams.

II. ЛИТЕРАТУРА

През новата седмица /18-22.05/ ще бъде разгледана темата „Хайдути. Баща и син”- Христо Ботев, стр. 116 в учебника по литература. Поради по-големия обем на плановете и занапред те ще бъдат поместване тук, както и задачите за домашна работа. В течение на седмицата на учениците няма да бъдат поставяни други задачи по литература, освен качените тук.

Тема на урока по литература: „ХАЙДУТИ. БАЩА И СИН”- ХРИСТО БОТЕВ

План на урока:

I. Христо Ботев - жизнен и творчески път. Гениален български поет и революционер, при когото живот и творчество са неразривно свързани. Целият му живот е отдаден на идеята за освобождението от османско владичество, която е основна в поетическите и журналистическите му текстове и за която загива. Основните факти от живота му:

- ***Роден в Калофер през 1848 г., първият син в семейството на даскал Ботьо Петков и Иванка Ботева.***
- ***Учи в Одеса, работи като учител;***
- ***Живее в изгнаничество в Румъния, където се сближава с Левски. Там издава вестниците „Дума на българските емигранти”, „Знаме”, „Будилник.”***
- ***При избухването на Априлското въстание през 1876 г. тръгва с четата си за България. Загива на 2 юни на българска земя- при връх Вола във Врачанския балкан.***
- ***По-известни поетически творби- „На прощаване в 1868 г.”, „Хаджи Димитър”, „Обесването на Васил Левски”, поемата „Хайдути”.***

II. *Поемата „Хайдути. Баща и син”:*

1. ***Що е поема** - стихотворна творба, в която се разказва някаква история. По начин на изграждане поемата „Хайдути” е много близка до българските народни песни.*
2. ***Хайдутите в народната памет** - народни закрилници, за които „дом е планината, постеля-горската шума, а покрив-небето”. Народът ги обезсмъртява в своите песни и увековечава подвизите им в названия на много местности и селища из българската земя.*
3. ***Подзаглавието „Баща и син ”-** показва не само родовата връзка, но и приемствеността в идеите – избирането на достойния път на борбата и саможертвата.*
4. ***Темите в поемата** - основна е темата за свободата - както лична, така и свободата на отечеството. Присъстват още темите за личния избор, за приемствеността между поколенията, темата за песента.*

5. Композиция - творбата на Ботев е недовършена. В нея се открояват следните части:

- въведение - в него основна е темата за песента, която прославя Чавдар войвода;

- същинска част - разказ за Чавдар войвода, изграден като диалог между него и майка му.

И в двете части на поемата са използвани похвати, характерни за народните песни - постоянни епитети, обръщения, повторения.

6.Героите :

***А. главен герой е Чавдар** - той е обобщен образ на младия българин, който се бунтува срещу робското съществуване. Образът му е разкрит чрез :*

- пряка възхвала във въведението и песните за него;

- риторичните въпроси в началото на същинската част: ”Кой не знай Чавдар войвода/кой не е слушал за него”

- биографията на героя, разказана в няколко стиха;

- диалога с майката - изпълнен с обич и топлота.

***Б. майката** - нейната тревога и майчина обич служат като контрастен фон на решимостта на Чавдар да поеме по опасния път на борбата.*

***В. песента** - тя обединява територията на поробената родина, израз е на свободолюбие. Образът на песента присъства в много Ботеви стихотворения.*

7. Чавдар войвода - народен герой и пример за поколенията.

ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ:

1. С какви качества е представен Чавдар?
2. Какви чувства изпълват майката? Посочете думи и изрази, които разкриват нейното душевно състояние.

Изпълнените задачи изпращайте на имейли:
tanya_06@abv.bg- за 5 „А”, „Б”, ”В” и „Д” клас;
mimka_r@yahoo.com – за 5”Г” клас.
Срок за изпълнение на задачите – 24.05.2020 г.