Работен лист 1

Име_____

1. **Намерете съществителните, прилагателните имена и глаголите.**

Подчертайте ги! На три от същ. имена определете рода и числото.

същ. име_____

прил. име ~~~~~

глагол ═══

Ти знаеш ли малката бяла къщурка на речния бряг? Тя е положена на четири големи камъка. Има само едно прозорче и то гледа към равната шир на тихата река. Като запалена лула дими високият комин на къщичката. Една снежнобяла завеска потуля светлата къщна стаичка. Когато прозорчето е отворено и вятърът играе със завеската, параходите бягат надоле и пътниците думат:

— Бялата къщурка ни маха със своята кърпичка.

_____

_____

_____

2. **Свържете думите от трите колони и образувайте изречения.**

пухкав	**книжка**	**обичам**
нова	**дете**	**купиха**
медени	**сняг**	**оздравя**
болно	**бисквити**	**вали**
народни	**приказки**	**чета**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Работен лист 2

Пролет

Прекрасната пролет пристигна и донесе радост със себе си. <u>Дръвчетата</u> се облякоха с пъстри премени. Долетяха от юг щъркели и уплашиха <u>жабките</u>. Започва <u>нов</u> живот в <u>гората</u>. Там един <u>бодлив</u> <u>таралеж</u> примигна весело с <u>очички</u>. Искаше да поздрави всички свои приятели. От дълго време очакваше топлото слънце.

1упр. Препиши текста красиво.

2упр. Подчертай съществителните и прилагателните имена в текста.

3упр. Извади глаголите и определи числото им.

4упр. Запиши в колонка подчертаните думи от текста и докажи правописа им с думи за проверка.

Работен лист 3

Как откриваме ударената сричка в думата

Име……

Да си припомним!

- *Ударение – една от сричките в думата се произнася с по-силен глас.*
- *Така тя се отличава от другите срички на думата.*
- *Тази сричка наричаме ударена сричка.*
- *Когато гласните са в ударена сричка те се чуват ЯСНО.*
- *Когато гласната е в неударена сричка тя се чува НЕЯСНО и се греши при писане.*

1. ***Прочети думите от всеки ред. Постави ударение на всяка дума. От ударените срички образувай и запиши нови думи.***

   Пример: **мòли – орѐ морѐ**

   лутам – жена - ……..

   гори – баба - ……

   возя – давам - ……..

   навик – родна - ……..

   вилица – топъл – шарен - ……

   роза – добив – пиле - ……..

   залез – зорък – риза - ……

2. ***Образувай сродни думи на дадените едносрични думи. Постави ударение на новообразуваните думи.***

   Пример: реч – рѐчник, изрѐчен, отрѐчен

   лист - ……..

   дъжд - ……

   род - ……

Да запомним!

- *Малките думи* ***не, ме, те, го, ли, е, си, я, ни*** *и т. н. нямат ударение и се изговарят заедно със съседната дума, но се пишат отделно.*

3. ***Открий грешките, в текста. Обясни причината за тези грешки. Поправи ги. Препиши текста. Ако си написал 20 думи, си работил правилно.***

   Градинката на Пипи беше очарователна. Нечебеше добре поддържана – съмсем не. Нотревата беше чудесна. Никога неякосяха.

4. ***Постави ударение на следните думи. Промени мястото на ударението, ще получиш нова дума. Обясни значението на всяка от тях. С всяка дума напиши изречение с различните ѝ значения.***

   пили, вълни, чували, кален, хора

   Пример: бѐли – белѝ

   бѐли – Бѐли снежинки се сипят от небето.

   белѝ – Миро направи куп белѝ.

Име.....

Работен лист 4

ТЕМА: Прилагателни имена

1. Допълни изреченията. (4т.)

а/ Прилагателните имена са думи, които .....
.....
.....

б/ Откриват се с въпросите:
.....

2. Прилагателни имена са:

Огради верните отговори. (3т.)

а) черен
б) баскетболна
в) поточе
г) сладък
д) играе
е) песен

3. В кое изречение няма прилагателно име?

Огради верния отговор. (1т.)

а) Ние слушаме интересна приказка.
б) Какво красиво ябълково дърво!
в) Селяните се събраха около Левски.
г) Подскочи ли веселото жабче?

4. Прилагателното име се съгласува със съществителното име по:

Огради верния отговор. (1т.)

а) род;
б) признак;
в) род и число;
г) число.

5. Кои прилагателни и съществителни имена не са съгласувани:

Огради верните отговори. (2т.)

а) малка играчка;
б) пухкаво Мечо;
в) дървен човече;
г) сини мъниста.

6. Какви думи са записани грешно в изречението? *Огради верния отговор. (1т.)*

В едно село живееше трудолюбиф момак.

а) съществително име
б) прилагателно име
в) съществително и прилагателно име

7. **Свържете всяко съществително име с подходящо прилагателно име.** (3т.)

носорог *	* студена
топка *	* китно
сутрин *	* тежък
дете *	* дървен
село *	* червена
чин *	* умно

8. **Напишете вярно прилагателните имена и формите им за проверка**.(12т)

а/ све__ (**ж/ш**) - _____;
б/ мла__ (**т/д**) - _____;
в/ дълбо__ (**г/к**) - _____;
г/ здра__ (**в/ф**) - _____;
д/ мъд__р (**а/ъ**) - _____;
е/ под__ л (**а/ъ**) - _____.

9. **Подчертайте прилагателните имена в стихотворението.** (5т.)

Бяла, спретната къщурка.
Две липи отпред.
Тука майчина милувка
сетих най-напред.

Тука под липите стари
не веднъж играх,
тука с весели другари
скачах и се смях.

10. **В художествените текстове прилагателното име се нарича:**
Огради верния отговор. (1т.)
а) сравнение
б) епитет
в) повторение

11. **В текстовете прилагателното име се използва най-често за:**
Огради верния отговор. (1т.)
а) описание на предмет
б) разказване на случка

Скала за оценка:
32 – 34 т. (6)
26 – 31 т. (5)
20 – 25 т. (4)
17 – 19 т. (3)
под 17 т. (2)

Максимален брой точки: **34**

Брой точки за верни отговори:

<u>Работен лист 5</u>

1.Прочети текста.

Гузен негонен бяга
Народна приказка

В едно село на някой селянин откраднали пари. Събрали се селяните от цялото село на един ***мегдан да размислят*** как да уловят крадеца.

Изведнъж един селянин извикал:

- Братя, гледайте! На крадеца шапката гори!

Тогава един млад момък грабнал шапката си и я хвърлил на земята. Така се издал.

Речник:
гузен – виновен, неспокоен
мегдан – площад
да размислят – да обсъдят, да обмислят

Отбележи верния отговор на въпросите.

1. Защо селянинът извикал, че на крадеца шапката гори?

А) Шапката наистина горяла.
Б) Излъгал, защото искал крадецът сам да се издаде.
В) Без да иска, извикал това.

2. Как младият момък показал, че той е крадецът?

А) Спокойно свалил шапката си.
Б) Не хвърлил шапката си на земята.
В) Бързо хвърлил шапката си на земята.

3. Защо селянинът успял бързо да изобличи крадеца?

А) Знае кой е откраднал парите.
Б) Много е умен и съобразителен.
В) Глупав и несъобразителен е.

Работен лист 6

Прочети текста и отговори на въпросите след него.

Баба и внуче

Горанчо е ученик във втори клас. Той може да чете. Драго е на баба Яна, че внучето и може да чете.

- Чети, чедо, чети! – каза му тя.

Горанчо навежда глава над книгата и още дълго чете.

1. Кой е ученик във втори клас?
   а) Иванчо;
   б) Горанчо;
   в) Баба Яна.

2. В кой клас учи Горанчо?
   а) втори;
   б) първи;
   в) не учи.

3. Кой се радва на успехите на Горанчо?
   а) катеричката;
   б) внучето;
   в) баба Яна.

Тема 7

Читанка – „Април“ – Елин Пелин стр. 71

Изпълнените упражнения изпращайте на следните адреси:

2а клас mgoranova06@abv.bg
2б клас dani.marinova24@abv.bg
2в клас dorrena@abv.bg
2г клас irka_nedi@abv.bg